

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7°		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	SÉPTIMO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ESTANDAR DE COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales. • Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos. • Identifico características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica. • Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos. • Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud. • Resuelvo y formulo problemas que involucren factores escalares (diseño de maquetas, mapas). 			
EJES TEMATICOS: <p>A. unidades métricas de longitud y conversión. B. Perímetro de polígonos. C. Unidades métrica de área y conversión. D. Área de polígonos y de sólidos geométricos. E. unidades métricas de volumen. F. Volumen de sólidos geométricos.</p>			
INDICADOR DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y establece relación entre medidas de longitud. • Identifica y establece relación entre medidas de área. • Identifica y establece relación entre medidas de volumen. • Realiza conversión entre unidades de longitud y utiliza este concepto en la solución de situaciones cotidianas. • Realiza conversión entre unidades de área y utiliza este concepto en la solución de situaciones cotidianas. • Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. • Utilizo adecuadamente espacios y recursos a mi disposición 			
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40%). • Valoración del examen de sustentación (Valoración 60%) 			
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7°		Versión 01	Página 2

- clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

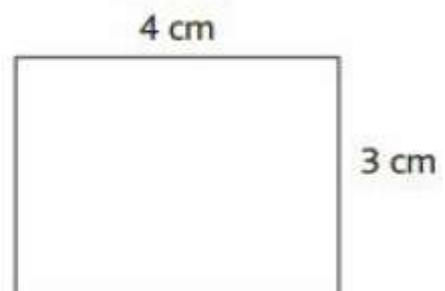
ACTIVIDADES

1. ¿Qué hora indica el reloj análogo? Representalo en grados, minutos y segundos



2. ¿Cuántos metros hay en 2 kilómetros? Realiza una operación que permita saber la respuesta
3. Una tabla mide de largo 2 m y 25 centímetros. ¿Cuántos centímetros mide la tabla en total?
4. Si el lado de un cuadrado mide 12 metro. ¿Cuál es su perímetro?
- 5.

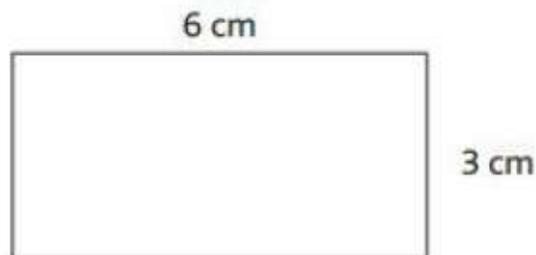
La figura muestra un rectángulo.



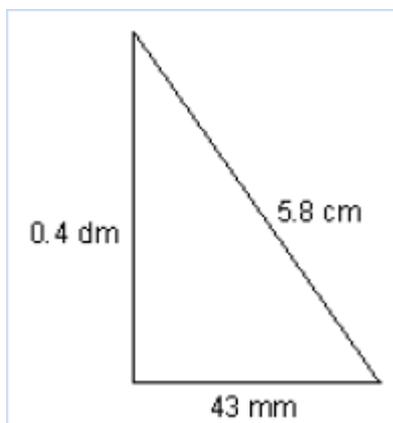
El perímetro del rectángulo es:

6. Dibuja cuatro rectángulos con diferentes medidas, que tengan el mismo perímetro que el rectángulo siguiente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7°		Versión 01	Página 3



7. El perímetro del triángulo que se muestra en la figura es:



8. Un terreno para pastar, de forma cuadrada, tiene 305 dm de lado. Si se quiere cercar con cinco vueltas de alambre. ¿Cuán metros se necesitarán?
9. Dos estaciones de trenes distan 720 km. En un dibujo representativo estas estaciones distan 9 m, entonces ¿Cuál es la distancia real entre otras dos ciudades de 2.5 dm en ese mismo dibujo?
10. Un joven recorre un cuarto de distancia entre dos ciudades a pie, un quinto en bicicleta y los 55 km en tren. ¿Cuál es la distancia entre las dos ciudades?