

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página

ÁREA: FILOSOFÍA			
ESTUDIANTE:			
PERIODO: TERCERO	GRADO: SÉPTIMO	GRUPO:	FECHA: NOVIEMBRE 2017

El nacimiento de las tortugas

Amanda estaba emocionadísima. Habían tenido que esperar muchos días, pero por fin, aquella noche nacerían las tortuguitas en la playa ¡y su papá le iba a llevar a verlas!

Se levantaron cuando aún era de noche, tomaron las linternas, y fueron a la playa con mucho cuidado. Su padre le había hecho prometer que respetaría a las tortugas bebé, y que no haría ruido y obedecería al momento, y ella estaba dispuesta casi a cumplir cualquier cosa con tal de poder ver cómo nacían las tortugas. No sabía muy bien cómo sería aquello, pero había oído a su hermano mayor, que las tortugas nacían en la playa a pocos metros del agua, y luego corrían hacia el mar; y todo eso le pareció muy emocionante. Agazapados y sin hacer ruido, sólo con la pequeña luz de una linterna muy suave, estuvieron esperando. Amanda miraba a todas partes, esperando ver a la tortuga mamá, y casi se pierde la aparición de la primera tortuguita. ¡Era tan chiquitina! Se movía muy torpemente, se notaba que era un bebé, pero sin esperar ni a sus hermanos ni a la tortuga mamá comenzó a correr hacia el mar. Enseguida aparecieron más y más tortuguitas, y todas comenzaron a correr hacia la orilla. Ellos seguían escondidos y quietos, observando el bello espectáculo de aquella carrera loca. Pero enseguida ocurrió algo que a Amanda le pareció horrible: llegaron algunas gaviotas y otras aves, y comenzaron a comerse algunas de las tortuguitas. Amanda seguía buscando por todas partes para ver si aparecía el papá tortuga y les daba una buena zurra a aquellos pajarracos, pero no apareció por ningún sitio. La niña siguió observando todo con una lagrimita en los ojos, y cuando por fin las primeras tortuguitas llegaron al agua y se pusieron a salvo de los pájaros, dio un gritito de alegría. Aunque los pájaros comieron bastantes tortuguitas, finalmente otras muchas consiguieron llegar a la orilla, lo que hizo muy feliz a Amanda.

Cuando volvían a casa, su papá, que había visto la lagrimita de Amanda, le explicó que las tortugas nacían así; mamá tortuga ponía muchos huevos, escondiéndolos en la arena, y luego se marchaba; y cuando nacían las tortuguitas

debían tratar de llegar a la orilla por sus propios medios. Por eso nacían tantas, porque muchas se las comían otros animales, y no sólo en la arena, sino también en el agua. Y le explicó que las pocas que conseguían ser mayores, luego vivían muchísimos años. Amanda se alegró mucho de aprender tanto sobre las tortugas, pero mientras volvía a casa, sólo podía pensar en lo contenta que estaba de tener una familia, y de que sus papás y sus hermanos la hubieran ayudado y cuidado tanto desde pequeñita.

ACTIVIDAD 1

1. A qué tema trabajo durante el período alude el cuento. Justifica tu respuesta
2. Por qué la familia es uno de los pilares de las estructuras sociales. Explica tu respuesta.
3. El cuento muestra una de las diferencias del mundo animal y del mundo humano, trata de identificarla y explicarla.
4. Ilustra tu versión del cuento.
5. Cómo la familia ayuda a construir la sociedad? Explica tu respuesta

SOBRE LA FELICIDAD

El hombre feliz, es profundamente racional, prudente, reflexivo; alguien capaz de tomarse el tiempo necesario para medir las consecuencias de su acción. Antes de actuar debe aprender para decidir, para optar, para elegir lo bueno, lo correcto; sus armas son el logos (raciocinio) el ethos (conciencia moral) y el habitus (lo que se adquiere).

Actuar bien, moralmente bien, éticamente bien, es hacerlo teniendo en cuenta el “bien común”, el bien de todos; ya que somos animales racionales, sociales y políticos. Nuestra naturaleza nos provee de la posibilidad de pensar y actuar conforme a esa razón; pero es en la polis donde se adquieren los buenos hábitos de convivencia.

Para Aristóteles sólo se alcanza la felicidad en la polis, en ese espacio “entre” los ciudadanos, esa comunidad o koinônia de amigos. Los amigos (ciudadanos libres) se encuentran en un plano de igualdad, hablan la misma lengua, los dirige un logos común. Como su maestro Platón, él concibe al lenguaje como aquello que posibilita desviar la violencia, neutralizar las agresiones. En el discurso se genera la convivencia pacífica, la armonía; es el lenguaje lo que hace posible la política y evita la guerra. Para alcanzar la felicidad hay que practicar hábitos buenos, justos, equitativos; esos hábitos están sostenidos por actos voluntarios. Los hombres desean

voluntariamente el bien común y por ende, persiguen la felicidad a sabiendas que ésta sólo se logra con esfuerzo, con el ánimo templado, con valor. En ese camino hacia la virtud, los seres humanos se dirigen hacia la felicidad. Nadie en su “sano juicio” puede actuar mal, ni prefiere la injusticia, el descontrol, la violencia. “Los daños que nosotros podemos causar en la vida de sociedad son de tres clases; los que van acompañados de ignorancia son faltas involuntarias... Cuando el daño se causa de una manera imprevista, se habla de descuido; cuando se ha causado, no de manera imprevista, pero sí sin intención de dañar, hay falta, pues hay falta cuando el principio de nuestra ignorancia reside en nosotros, y descuido, cuando está fuera de nosotros este principio. Cuando obramos con pleno conocimiento de causa, pero sin reflexión previa, cometemos una injusticia... Hacer daño a alguien con propósito deliberado es cometer una injusticia...”

Es así que la ética y la política van juntas, ya que cada acción es como una piedra arrojada al agua, las ondas expansivas son los alcances de ese movimiento. El hombre virtuoso debe actuar entre el exceso y la falta, encontrando el justo medio; debe evitar los extremos, para optar entre el vicio y la virtud. Al dedicar su pensamiento filosófico en lo concerniente a la ética, a su hijo Nicómaco, Aristóteles entrega a la generación siguiente una idea de felicidad ligada al cuidado de sí y al cuidado del otro; dejando un legado, pero también un mandato. Sólo es feliz el hombre que actúa con cautela y con prudencia, el que puede tomar el tiempo necesario para “saber hacer”, para obrar en consonancia con su naturaleza racional y evitar los desbordes del deseo, de la búsqueda de los placeres.

ACTIVIDAD 2

1. Identifica la definición del concepto de felicidad para Aristóteles
2. Explica por qué la felicidad es más que un bien particular, un bien común
3. Según el texto, qué significa “actuar moralmente bien”
4. Qué vínculo hay entre la felicidad y la ética y la política, de acuerdo con el texto
5. Consulta otras nociones de felicidad en pensadores de diferentes épocas

Concepto de estructura social.

Si la sociedad constituye un conjunto de elementos organizados resulta claro que la sociedad debe poseer estructura. Solo aquello que es desordenado y caótico carece completamente de ella. Como es evidente en la sociedad no ocurre tal cosa por ello sus interrelaciones dibujan una articulación más o menos fija y estable que es posible estudiar esta trama es lo que conocemos como estructura

social. La estructura en una sociedad está compuesta por los individuos que la integran, por las relaciones que lo unen y por las normas, costumbres e instituciones.

Los grupos sociales

En sociología se entiende por grupo un conjunto de individuos unidos por relaciones. Deben ser miembros conscientes del grupo. Son grupos: un equipo de baloncesto, una familia numerosa... Se distinguen dos tipos de grupos: -comunidad: como en una familia -Asociación: son principalmente funcionales e interesadas estas relaciones emocionales también se dan.

Las posiciones sociales.

La posición social ha sido definida como la situación general que mantiene cada individuo en el conjunto de la trama social. ROL: La posición que ocupamos en el mundo nos obliga a comportarnos y a actuar de una determinada forma. Todo este conjunto de actividades asociadas a la función de padre es lo que llamamos rol de padre. Rol social: conjunto de conductas y deberes propios de una determinada posición. ESTATUS: Mientras que el rol social tiene un carácter dinámico y normativo el estatus es más estático y menos normativo, podríamos definir el estatus social como la categoría o el prestigio que acompaña no solo a una clase social sino también a la posesión de ciertos rasgos personales que suelen despertar distinto grado de reconocimiento, como la edad, el sexo ...

Las normas sociales

Una norma es una pauta que regula nuestra conducta y nuestra forma de relacionarnos con los demás. En sentido positivo recomiendan o promueven ciertas acciones y en sentido negativo prohíben o limitan ciertas conductas. Las normas sociales pueden dividirse en dos tipos: -Normas explícitas son las que están formadas de forma precisa y elaborada constituyen las llamadas normas legales o leyes o derecho positivo. -Normas implícitas son todas aquellas pautas que regulan los usos sociales vigentes y son conocidas como reglas del trato social. Las normas sociales son imprescindibles para que haya organización social. Sean implícitas o explícitas permiten y favorecen la convivencia y la estabilidad solucionando los conflictos que pueden surgir.

Las instituciones.

En sociología se entiende por institución un sistema de normas que responden a una necesidad social y constituye una objetivación de las pautas que regulan determinados comportamientos. Los individuos que seguían por él lo ven como algo externo e independiente hablamos de institución. Su creación acaba siendo un proceso tan lento que trasciende la vida de los individuos concretos que participan en ella ante una situación problemática, cualquiera las personas se agrupan para hacerle frente y solventar así sus necesidades. Cuando se da esta

objetivación se independiza de los individuos de los que a surgido, podemos hablar ya de institución. Con el tiempo este sistema se va enriqueciendo contradicciones creencias y ritos.

La cohesión social.

Entendemos por cohesión social aquella situación de equilibrio en la que los miembros de una sociedad respetan y aceptan la estructura social vigente. Los factores que garantizan la salud social son todos los elementos que hemos visto: grupos, posiciones, normas e instituciones. Esta armonía en el orden social está directamente relacionada con el control social. El control social no es otra cosa que una serie de medidas encaminadas a que los individuos acaten y adopten los comportamientos, las actitudes y las creencias que se considera pertinentes. Dos tipos: -Coercitivas: cuando existe una imposición más o menos fuerte.- Consensuadas: cuando los miembros del sistema social están intima y libremente convencidos de la eficacia y la necesidad de las normas de su comunidad. En casi todas las comunidades humanas se da una interrelación de medidas coercitivas y consensuadas. También en las sociedades democráticas son necesarias medidas coercitivas que garanticen el orden establecido.

ACTIVIDAD 3

1. Identifica la definición de estructura social
2. Presenta cinco ejemplos de grupos sociales
3. Explica qué elementos determinan las posiciones sociales
4. Es justa la existencia de normas para la vida en sociedad? Justifica tu respuesta.
5. Cómo las Instituciones pueden influir en la vida de los individuos y los grupos sociales, justifica tu respuesta