

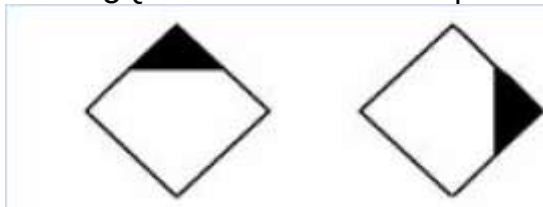
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6 °		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	SEXTO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ESTANDAR DE COMPETENCIA:			
• Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte. • Identifico características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica.			
EJES TEMATICOS:			
• Transformaciones en el plano cartesiano (Traslaciones, rotaciones, reflexiones). • Homotecias (ampliaciones y reducciones)			
INDICADOR DE DESEMPEÑO:			
• Reconoce y define transformaciones en el plano cartesiano. • Reconoce y define homotecias (ampliaciones y reducciones) • Predice y compara los resultados de aplicar transformaciones (transformaciones, reflexiones y rotaciones). • Predice y compara los resultados de aplicar homotecias (ampliaciones y reducciones). • Utiliza técnicas y herramientas adecuadas para trazar polígonos con especificaciones dadas. • Utiliza el concepto de polígonos para resolver problemas en la vida cotidiana. • Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. • Utilizo adecuadamente espacios y recursos a mi disposición.			
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:			
• A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40%). • Valoración del examen de sustentación (Valoración 60%)			
RECURSOS:			
• Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. • Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.			

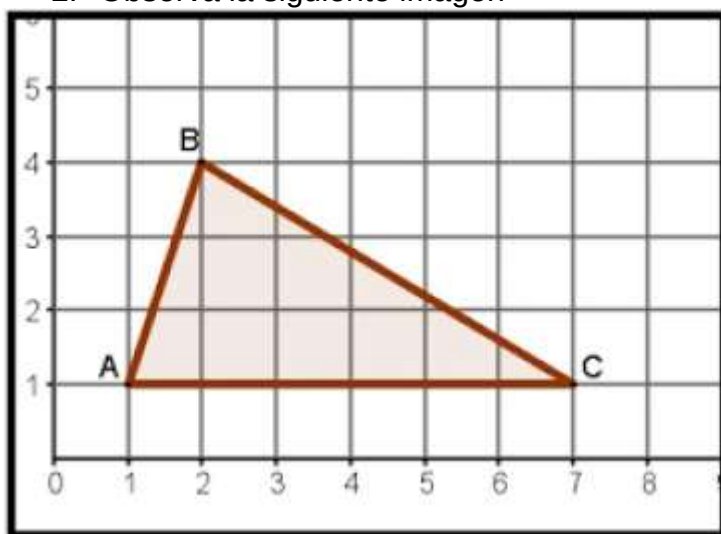
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6 °		Versión 01	Página 2

ACTIVIDADES

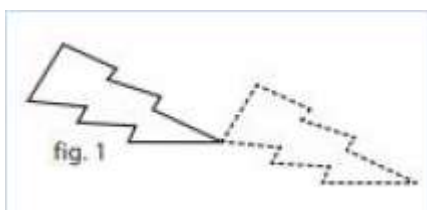
1. ¿Qué transformación se puede apreciar la imagen?



2. Observa la siguiente imagen

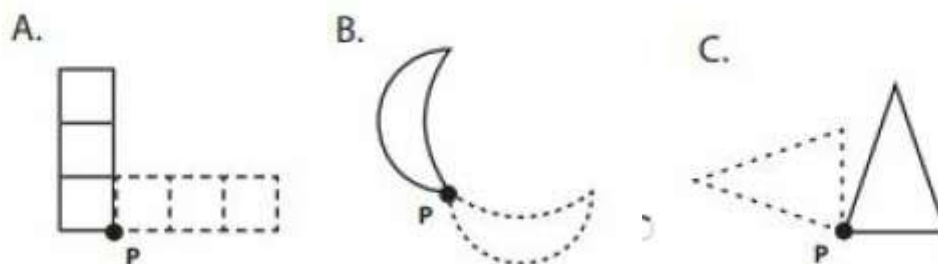


- a. Escribe las coordenadas de los vértices del triángulo
 - b. Realiza a esta imagen, una traslación de 10 unidades hacia la derecha (en una hoja aparte)
 - c. Escribe las coordenadas de la figura trasladada
3. Describe el movimiento que se aplicó a la figura para obtener la figura punteada

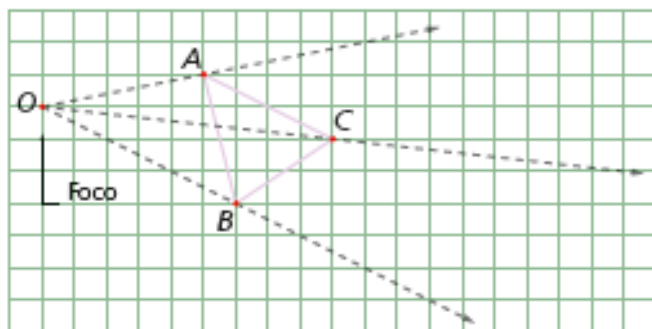


4. Describe cada uno de los movimientos de las siguientes imágenes

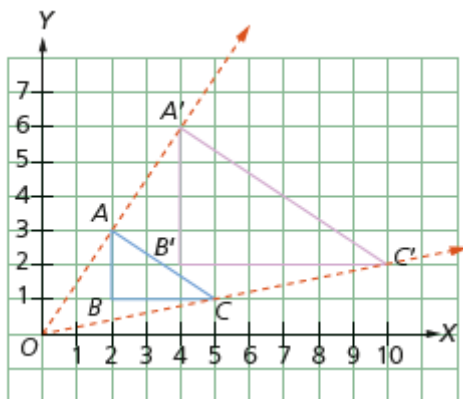
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6 °		Versión 01	Página 3



5. Encuentra un polígono semejante al triángulo ABC, mediante una homotecia con centro en el punto O y factor de proporcionalidad 2.



6. ¿Qué sucede cuando en una homotecia el factor de proporcionalidad es negativo? Realiza una gráfica como ejemplo.
7. Aplica al triángulo de vértices A(2, 3), B(2, 1) y C(5, 1) una homotecia con centro en el punto (0, 0) y factor de proporcionalidad 2.



8. Aplica a cada polígono las homotecias indicadas, con foco en el punto dado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6 °		Versión 01	Página 4

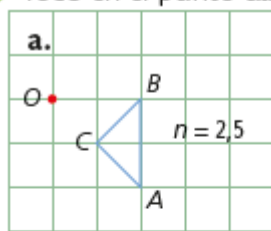


Figura 9

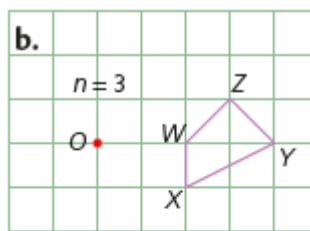


Figura 10

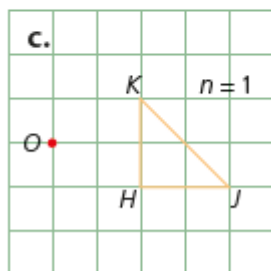


Figura 11

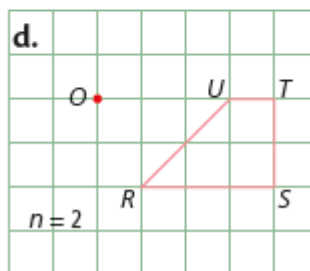


Figura 12

9. Un publicista elabora una valla publicitaria en la que aparece un etiqueta en forma de cometa cuyas dimensiones son 12 cm, 12 cm, 15 cm y 15 cm. Si decide presentar en la valla la etiqueta normal, aplicando homotecias en factores de proporcionalidad 0,25; 1,5 y 3, respectivamente, ¿cuál sería la presentación de la etiqueta y sus copias en la valla publicitaria?
10. Traslada la figura nueve unidades a la derecha hasta que complete la cenefa, luego colorea

