

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Tercer	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.

Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas.

Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.

Elaboro un plan para la exposición de mis ideas.

Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición así como al contexto comunicativo.

Adeco la entonación y la pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en que participo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.

Presentación del taller escrito.

Acompañamiento en el club de lectura

Sustentación de los talleres.

Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.

Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 3° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 3°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 3°

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Teresita Grisales Velásquez.	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO QUINTO - TERCER PERIODO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Barcelona, 20 de noviembre

Querido Julián:

Te escribo desde Barcelona, la preciosa ciudad en la que vivo ahora. Aquí hay edificios increíbles y fantásticos, como la Sagrada Familia, la iglesia más bonita de la ciudad.

¿Recuerdas aquella vez que fuimos de excursión a Santiago de Compostela con el colegio? En mi cole nuevo aún no hemos hecho ninguna excursión como la de aquel día. Pero nos han dicho que vamos a visitar dos ciudades magníficas. Todavía no sabemos cuáles son.

Espero que nos veamos pronto, antes de que acabe este trimestre, y podamos entretenernos con esos juegos nuevos y divertidos que me contaste en tu última carta.

Da muchos recuerdos a todos los chicos y chicas de la pandilla, son todos muy simpáticos y los echo mucho de menos.

Un abrazo.

José Luis

1. Contesta.

- ¿Dónde se ha escrito esta carta? _____
- ¿Quién ha escrito la carta? _____
- ¿En qué fecha? _____
- ¿A quién va dirigida la carta? _____
- ¿Qué es la Sagrada Familia? _____
- ¿Dónde fueron de excursión José Luis y Julián? _____

El esquema



4 Organizo la información en la investigación acerca de área rural y urbana para comprenderla mejor.

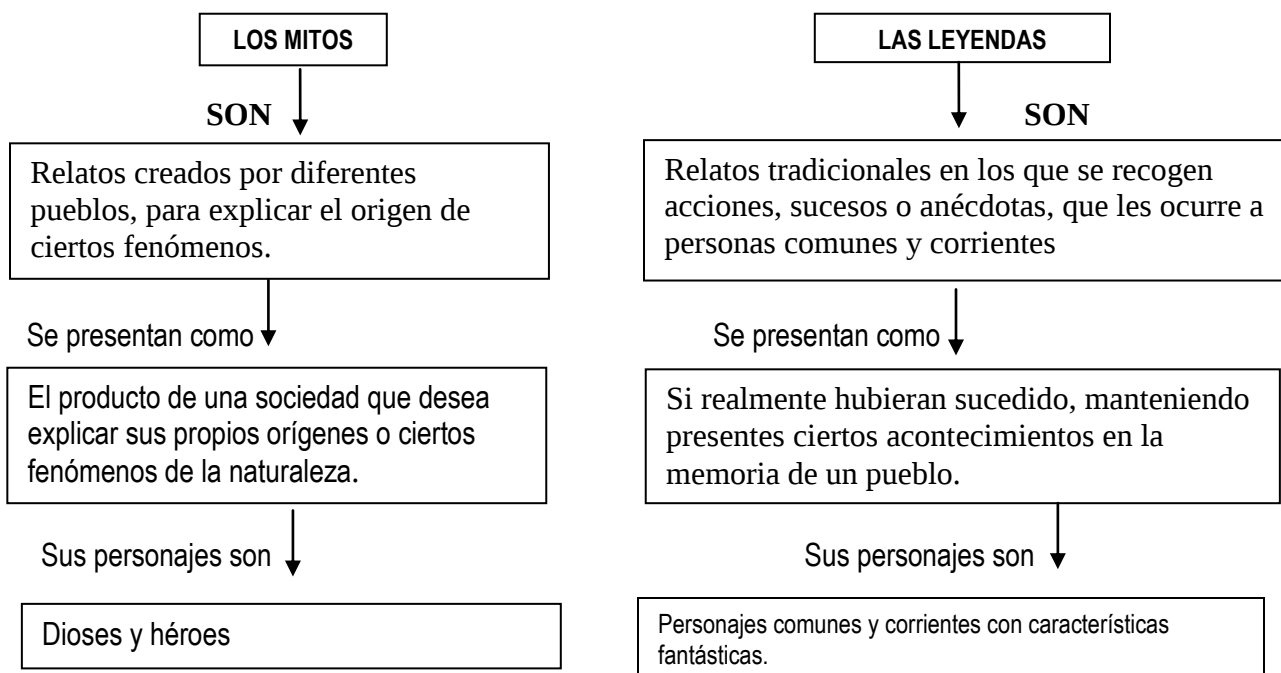
- Hago un esquema para cada comunidad: urbana y rural.
- Copio el modelo y lo completo con la información obtenida.



5 Redacto un Informe de mi investigación.

- Mi Informe debe tener cuatro párrafos.
- Los párrafos tendrán estos títulos.
 - o Tipos de vivienda
 - o Canchas deportivas
 - o Áreas verdes
 - o Organizaciones comunitarias

Convierte el siguiente gráfico en un texto explicativo.



Demuestra cuanto has aprendido

SINONIMOS ¿qué se te parece?

Embriagado _____

Travieso _____

Oculto _____

Triste _____

Delegado _____

ANTONIMO escribe la palabra contraria

Feo _____

Grande _____

Oscuro _____

Negro _____

Mentiroso _____

Informe de investigación



1 Observo la imagen.

- Elaboro un esquema con las preguntas que rodean la imagen.
- Busco información acerca de Tikal en libros, revistas o folletos.



2 Organizo la información en una tabla como esta.

Ubicación	
Geografía	
Aspectos culturales	
Aspectos históricos	
Importancia	