

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	ESTADÍSTICA	<b>GRADO:</b>	QUINTO
<b>PERÍODO</b>	TERCER	<b>AÑO:</b>	2017
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

**Pensamiento aleatorio**

- Represento datos usando tablas y gráficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos proveniente de observaciones, consultas y experimentos.
- Resuelve y formula problemas aditivos de composición, transformación, comparación e igualación.
- Resolver y formular problemas en los cuales se use la proporción directa y la proporción inversa
- Describe e interpreta variaciones representadas en gráficos.
- Reconoce y usa la proporcionalidad para resolver problemas de medición (altura, cálculo del tamaño de grupos grandes, etc.)
- Reconoce y generaliza expresiones numéricas equivalentes.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Sustentación de los talleres.  
Corrección de las pruebas de período.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

**Rutas Matemáticas 5.** Edición para el docente. María Soledad Martínez Rojas. Santillana  
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros  
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial  
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro  
- Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
-------------------------------------	---

<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia García	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER DE ESTADÍSTICA - GRADO QUINTO - TERCER PERIODO

**5** Paola averiguó cuáles son los alimentos preferidos de los estudiantes de su escuela y lo anotó de esta manera. Completa la tabla y contesta.

Tabla de frecuencias de consumo		
Alimento	Marcas	Cantidad
Leche		
Legumbres		
Fideos		
Arroz		
Carne		
Pan		
Verduras		

a. ¿Cuántos tipos de alimentos hay?

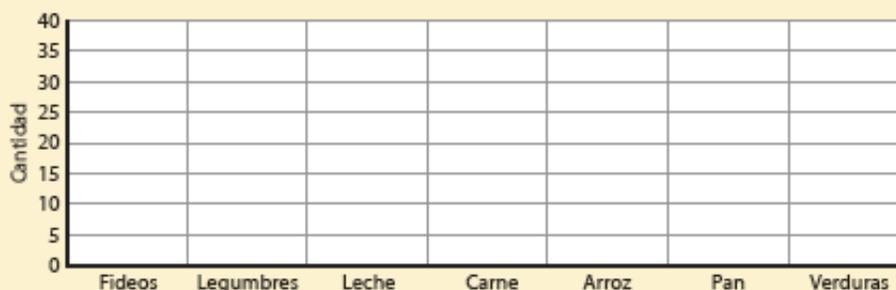
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuál alimento es el preferido?

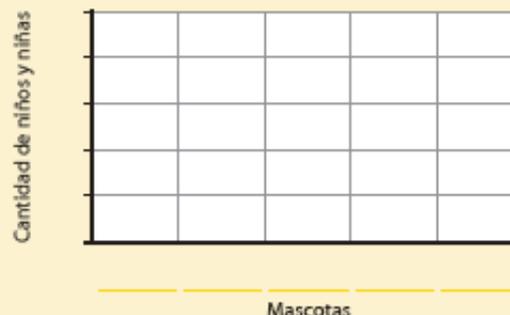
\_\_\_\_\_

c. Traza un gráfico en el que se muestre la información anterior.



**6** Haz una encuesta en el curso acerca de las mascotas que tienen. Completa la siguiente tabla de datos y grafica los resultados.

Mascota	Cantidad de niños y niñas



3. En la siguiente grafica se observan los datos de las ventas de comidas en un restaurante, realiza la tabla que se relaciona con el grafico.



Imagen 8. Ventas.

a. ¿Cuál fue la comida más pedida en el restaurante?

.....

---

b. Realiza un análisis de las ventas en el restaurante.

.....

---



---

10. Con las siguientes gráficas, realiza preguntas que puedan ser aplicadas en una encuesta.

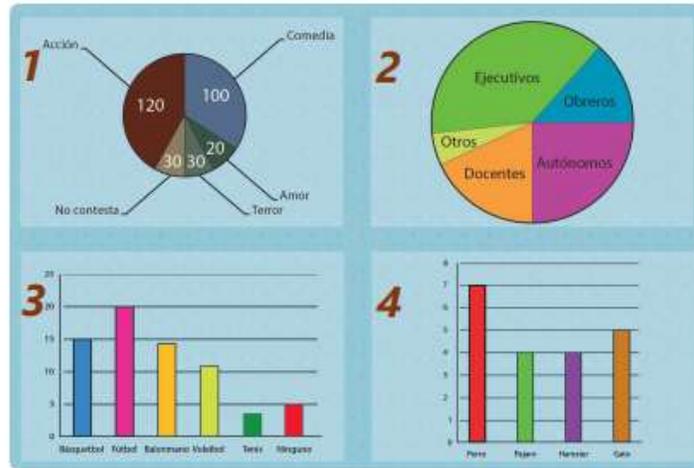


Imagen 16. Tablas de frecuencia.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completa los pasos y encuentra la solución en las siguientes situaciones:

a. Se le preguntó a un grupo de 10 personas la duración de sus llamadas, en la tabla se muestra el resultado de esta pequeña encuesta.

<b>Nombre</b>	<b>Duración de minutos</b>
Mariana	1
Leonardo	2.5
Jorge	3
Daniela	1.4
José Luis	2.6
Kevin	1.3
Alejandra	1.6
Viviana	2
Isabella	2.2
Manuel	1.8
<b>Promedio</b>	<b>1.94</b>

Suma todos los valores

Divide el total de la suma entre el total de datos recolectados

b. Se tienen las notas de un estudiante en la asignatura de matemáticas. En su colegio se califican las actividades de 1 a 5, siendo 1 la nota más baja y 5 la nota máxima.

La asignatura se aprueba con un promedio igual o superior a 3.

<b>Daniel</b>	
Nota 1	3
Nota 2	4
Nota 3	2
Nota 4	1
Examen Final	5
<b>Promedio</b>	<b>3</b>

Suma todos los valores

Divide el total de la suma entre el total de datos recolectados

- Si el estudiante saca 4.0 en su examen final ¿aprobará la materia?

---

---

- Si el estudiante saca 5.0 en su examen final ¿aprobará la materia?

---

---

- ¿Qué procedimiento utilizaste para calcular los promedios?

---

---

- Organiza las notas de menor a mayor y escribe la nota que se encuentra en la mitad.

---

---

- ¿Sabes qué medida de tendencia central es esta?

---

---