

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	ESTADÍSTICA	<b>GRADO:</b>	QUINTO
<b>PERÍODO</b>	Segundo	<b>AÑO:</b>	2017
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

**Pensamiento aleatorio**

- Represento datos usando tablas y gráficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos proveniente de observaciones, consultas y experimentos.
- Resuelve y formula problemas aditivos de composición, transformación, comparación e igualación.
- Resolver y formular problemas en los cuales se use la proporción directa y la proporción inversa
- Describe e interpreta variaciones representadas en gráficos.
- Reconoce y usa la proporcionalidad para resolver problemas de medición (altura, cálculo del tamaño de grupos grandes, etc.)
- Reconoce y generaliza expresiones numéricas equivalentes.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Sustentación de los talleres.  
Corrección de las pruebas de período.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

**Rutas Matemáticas 5.** Edición para el docente. María Soledad Martínez Rojas. Santillana  
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros  
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial  
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro  
- Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
-------------------------------------	---

<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia García	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER DE ESTADÍSTICA - GRADO QUINTO - SEGUNDO PERIODO

Lucía, la hija decide apostar en un juego donde depende de la cantidad de pelotas y el color que escoja será el tamaño del oso que podrá ganar. Observa la siguiente imagen.



Imagen 5. Pelotas y osos

El papá le indica a su hija que lo primero que debe hacer es determinar la cantidad de posibilidades que hay, y busque cuál de ellas es la mejor opción para apostar.

Teniendo en cuenta la información y la imagen responde:

¿Cuántas posibilidades hay en la bolsa de pelotas?

¿Qué color de pelota es más probable de que salga? ¿Por qué?

¿Qué color de pelota es menos probable que salga? ¿Por qué?

Escribe las posibilidades de sacar una pelota de cada color.

A 11 estudiantes de una institución se les preguntó su estatura, los datos de las respuestas se muestran en la tabla.

Organiza los datos de menor a mayor en el siguiente espacio.

<b>Nombre</b>	<b>Estatura en (cm)</b>
Manuel	135
Angie Marcela	140
Zharick	128
Tatiana	135
Mariela	135
Maria Angelica	140
Luis Angel	128
Andrea	141
Juluana	140
Nicolás	130
Geraldine	129

¿Cuál es el valor que se encuentra justo en la mitad

En los datos de la encuesta hizo falta Isabella, que mide 140cm. Si se incluyen sus datos dentro de la encuesta, ¿qué procedimiento utilizarías para encontrar la mediana?

Compara los valores que encontraste de la mediana antes y después de incluir a Isabella. ¿Podrías explicar lo que sucedió?

La tabla siguiente muestra los puntajes obtenidos por los mejores alumnos de un curso:

Estudiante	N.E.M	PSU Mat	PSU Leng	PSU Historia	Carrera seleccionada
Andrés	740	622	771	703	Derecho
Marcelo	680	745	560	629	Ing.Comercial
Rocío	560	725	698	620	Párvulos
Gabriela	660	725	715	703	Psicología
Claudia	720	776	725	705	Medicina
Carlos	780	742	768	698	Ing. Civil
Lorena	700	745	598	589	Psicología
Catalina	640	799	668	625	Medicina

- a) Si los estudiantes indicados en la tabla postulan a la universidad anterior, ¿quiénes quedarán seleccionados en la carrera escogida?
- b) De los que no quedarán en la carrera escogida, ¿hay alguno que pueda quedar seleccionado en otra carrera en la misma universidad?