

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Elabora un plan para organizar mis ideas.
- Desarrolla un plan textual para la producción de un texto descriptivo.
- Determina el tema, el posible lector del texto y el propósito comunicativo que le lleva a producirlo.
- Reconoce los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
- Busca información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras
- Lee de manera autónoma una variedad de textos, con diversos propósitos: aprender, informarse, divertirse.
- Emplea juegos del lenguaje para introducir elementos de humor en textos escritos con dicho propósito.
- Comunica sus ideas, escucha a sus compañeros con atención y respeta turnos al leer.
- Emplea diccionario para verificar la ortografía de una palabra.
- Desarrolla un concepto positivo de sí mismo como lector, escritor, hablante u oyente; además, desarrolla el gusto por leer, escribir, hablar y escuchar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Acompañamiento en el club de lectura
Sustentación de los talleres.
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.
Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 3° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 3°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 3°

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO TERCERO - SEGUNDO PERIODO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Comprendo y analizo el siguiente texto:

De la lectura extraigo sustantivos y marco con una x si es persona, animal, cosa, o planta. Indico a que grupo pertenece,

Comadrita la rana:
Señor, señor. ¿Llegó su marido?
Sí señor. ¿Y qué le trajo?
Un ropón. ¿De qué color?
Verde limón.
Vamos a misa. No tengo camisa.
Vamos al sermón.

¡Comadrita qué le cuento!
¡Compadrito qué pasó!
La laguna está de fiesta,
la chicharra lo anunció.

El sapito le regala
a la rana un camión,
una blusa colorada,
un collar y un prendedor.

No tengo ropón.
¿Y la botellita? No tiene tapita.
¿Y el botellón? No tiene tapón.
Quítale, quítale, quítale
quítale, quítale
y pon pon pon
no tiene tapón.

Para misa va el sapito
Con su flux verde limón;
lo acompañan
el turpial y el ruiñeñor.

El sapito toca el cuatro
la ranita el guitarrón.
El sapito canta un polo
y la rana un galerón.

Sustantivo	Persona	Animal	Cosa	Planta

EL ARTÍCULO: En español hay un artículo definido masculino: *el*, (*los* en plural); otro femenino: *la* (*las* en plural). Algunos ejemplos:

(Singular) **el** perro / (plural) **los** perros.

(Singular) **la** gallina come maíz / (plural) **las** gallinas comen maíz.

	MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
DETERMINADOS Que es conocido	EL	LA	LOS	LAS
INDETERMINADOS Que no es conocido	UN	UNA	UNOS	UNAS

Teniendo en cuenta esta información realiza la siguiente actividad

3. ESCRIBO el artículo que corresponda a cada palabra.

_____ alma
_____ ardilla
_____ aula
_____ ala
_____ hada
_____ azucena

_____ hacha
_____ albahaca
_____ carro
_____ agua
_____ antena
_____ cadena



4. COMPLETO el texto al que se le han quitado los artículos.

_____ rey quería encontrar un hombre que le dijera siempre _____ verdad.

En _____ plaza del pueblo, _____ bufón hacía reír a _____ gente del pueblo.

_____ Canciller le dijo al bufón que lo llevaría al palacio y sería _____ mejor consejero del rey.

5. TRANSCRIBO: el siguiente texto teniendo en cuenta la ortografía y la letra legible.

MANIFIESTO DEL ÁRBOL

Cuida siempre de mis nidos y mis
ramajes floridos.

En mi tronco y mis raíces no quiero
ver cicatrices

Cuida de mis frutas verdes pues
maduras no se pierden.

Sálvame de los que se empeñan en
hacer de los árboles leña.

Y de las hachas y de los hacheros
como los rayos traicioneros.

Salva las flores de mis ramas de
las angustias de las llamas.

Venme a regar con tus manos en
los días de verano.



Manuel f. Rúgeles.

6. Leo atentamente

Jorge todos los días pasea por el bosque. Se pasa largas horas tumbado debajo del naranjo. Allí escucha el camino de los pájaros y mira las flores.

Cada noche se sienta junto a la pequeña catarata que hay entre en el río. Desde allí contemplaba el cielo y las estrellas.

Le gusta el ruido del agua y el canto de los pájaros nocturnos

Analizo los cinco primeros sustantivos que has encontrado

ANALIZO los cinco primeros sustantivos que has encontrado

SUSTANTIVO	GÉNERO	NÚMERO
Jorge		

2. CLASIFICO los cuatro primeros artículos que has encontrado:

ARTÍCULO	GÉNERO	NÚMERO
Lo		

3. ESCRIBO el femenino de estos sustantivos masculinos:

Director:
 Actor:
 Oso:
 Emperador:
 Panadero:
 Duque:
 Rey:
 Sacerdote:
 Maestro:
 Marqués:

4. ESCRIBO el plural.

1. El mes:
2. El tapiz:
3. El país de Argentina:
4. El menú:
5. El estrés:
6. La entrevista:
7. La luz:
8. La crisis:
9. El andaluz:
10. El chico:

