

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	Tercero
<b>PERÍODO</b>	TERCER	<b>AÑO:</b>	2017
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente mental) y de estimativos para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. (Encuentra el significado de la multiplicación, Reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación, Identifica y halla los múltiplos de un número, Aplica el algoritmo de la multiplicación en la solución de problemas, Calcula el producto en la multiplicaciones abreviadas por 10, 100, 1000 y sus múltiplos, Soluciona problemas combinados, Usa el algoritmo de la división para identificar divisores exactos e inexactos)</li> <li>• Hace cálculos con números naturales y aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva para las operaciones básicas.</li> <li>• Describe un evento como seguro, probable, improbable o imposible.</li> <li>• Predice la probabilidad de ocurrencia de los resultados de un experimento y pone a prueba sus predicciones. ( Maneja algunas técnicas para organizar y representa datos, Interpreta tablas y gráficas, Calcula e interpreta el promedio de un conjunto de datos )</li> <li>• Reconoce una ecuación como una relación de igualdad entre dos cantidades que se conservan, siempre y cuando se operen los mismos cambios en ambas cantidades.</li> <li>• Encuentra el número que falta en una ecuación sencilla.</li> </ul> <p>Representa mediante una letra o un símbolo una medida o una cantidad desconocida.</p>
--

<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.</li> <li>• Exposición y sustentación de los talleres.</li> <li>• Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente</li> <li>• Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.</li> </ul>
---

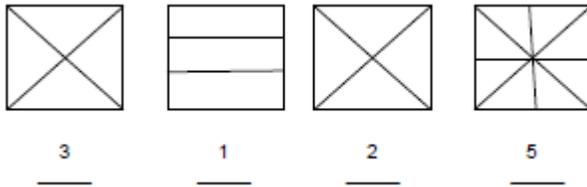
<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b></p> <p>Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Sustentación de los talleres. Corrección de las pruebas de período.</p>
--

<p><b>RECURSOS:</b></p> <p>Fotocopias de los talleres</p> <p><b>Bibliografía:</b></p> <p><b>Ministerio de Educación Nacional.</b> Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010 Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro Amigos de las matemáticas. ed. Santillana</p>
---

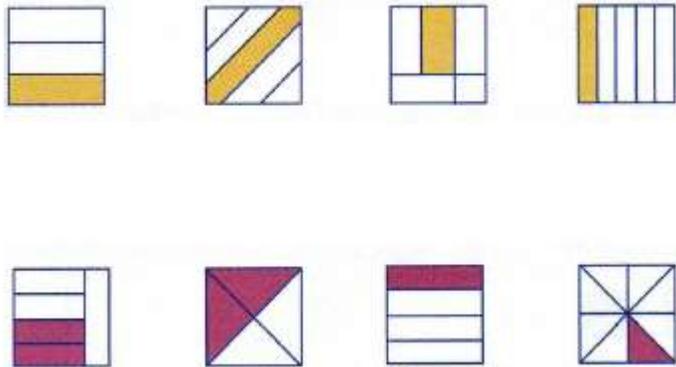
<b>OBSERVACIONES:</b> Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia García	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**TALLER MATEMATICAS - GRADO TERCERO - TERCER PERIODO**

**Coloreo y escribo el denominador para cada representación**

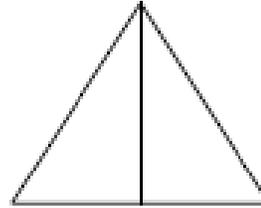
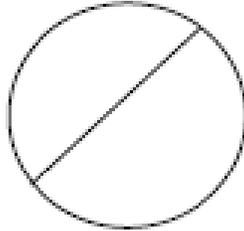


**Escribo el numerador y denominador para cada representación**



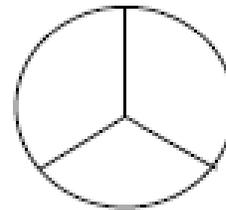
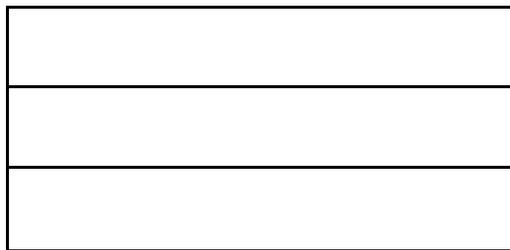
Coloreo una parte de cada figura.

- a. La parte coloreada de cada figura corresponde a la mitad de ella.



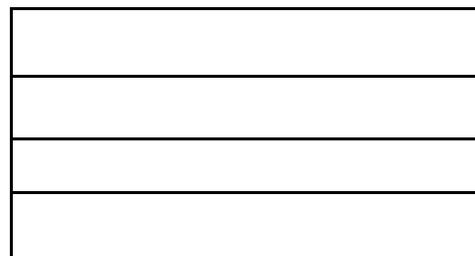
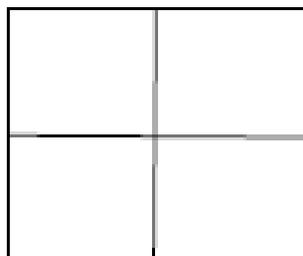
Esto lo expreso con una fracción,  $1/2$ , que la leo, un medio.

- b. La parte coloreada de cada figura corresponde a la tercera parte de ella.



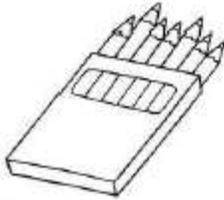
Esto lo expreso con una fracción,  $1/3$ , que la leo, un tercio.

- c. La parte coloreada de cada figura corresponde a la cuarta parte de ella.



Esto lo expreso con una fracción,  $1/4$ , que la leo, un cuarto.

8. Cheito tiene en su casa de campo 20 micos y quiere regalarles bananos. Compra 37 cajas de 12 bananos cada una. ¿Cuántos bananos compró en total?



9. La profesora ha comprado 2 cajas de colores. Cada caja contiene 12 estuches y en cada estuche tiene 8 colores. ¿Cuántos lápices de colores tenemos?



10. Una coneja adulta tiene 6 camadas al año y cada camada tiene 5 conejos. ¿Cuántas crías tendrán 12 conejas en un año?



11. Un vaso de leche de 225 g contiene 18 g de proteína, 8 g de grasa y 11 g de carbohidratos; también contiene calcio y vitaminas A y D. ¿Cuántos gramos de carbohidratos consume un niño que toma 3 vasos de leche al día?

12.

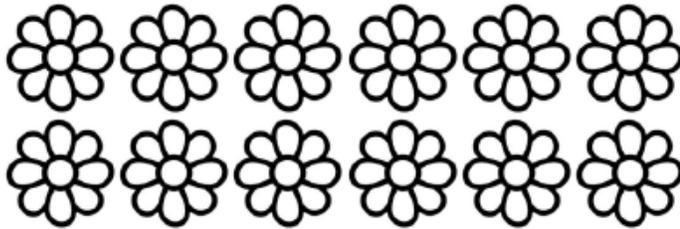
12. En una fábrica de muñecas empaican la producción del mes en cajas de 23 unidades cada una. Si producen 738 cajas ¿Cuántas muñecas produjeron en el mes?



Divido y determino si la división es exacta o inexacta:

1. Liliana tiene 12 galletas para empacar en 3 cajas cada una con la misma cantidad de galletas; ¿cuántas galletas debe poner en cada caja?
2. Jorge tiene 92 bananas y debe repartirlas entre 6 amigos, ¿cuántas bananas le corresponderán a cada amigo?
3. Realizo los siguientes repartos iguales y escribo la división correspondiente.

a. Reparto en 3 grupos



$$12 \div \square = \square$$

b. Reparto en 5 grupos.



$$15 \div \square = \square$$

44 / 192 | - + | Home