

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana y Lectoescritura	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) - Elabora un plan para organizar mis ideas. - Desarrolla un plan textual para la producción de un texto descriptivo. - Determina el tema, el posible lector del texto y el propósito comunicativo que le lleva a producirlo. - Reconoce los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa. - Busca información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras - Lee de manera autónoma una variedad de textos, con diversos propósitos: aprender, informarse, divertirse. - Emplea juegos del lenguaje para introducir elementos de humor en textos escritos con dicho propósito. - Comunica sus ideas, escucha a sus compañeros con atención y respeta turnos al leer. - Emplea diccionario para verificar la ortografía de una palabra. - Desarrolla un concepto positivo de sí mismo como lector, escritor, hablante u oyente; además, desarrolla el gusto por leer, escribir, hablar y escuchar.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: • Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa. • Exposición y sustentación de los talleres. • Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos. • Participación en el club de lectura.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Acompañamiento en el club de lectura Sustentación de los talleres. Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades. Corrección de las pruebas de período.	
RECURSOS: Fotocopias de los talleres Bibliografía: - Internet. - Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 3° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca. - Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 3° - Cartilla Amigos del lenguaje grado 3°	
OBSERVACIONES: Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO TERCERO – SEGUNDO PERIODO

Lee cada uno de los mensajes y subraya quién es el emisor en cada caso.

La gata Carlota ya se está recuperando.
Pueden recogerla en la tarde.

El banquero
El veterinario
La enfermera

La nevera está vacía, debemos ir a hacer
mercado. ¿Te parece bien esta noche?

Mamá
El veterinario
Carlota, la gata

Estoy en un trancón, pero ya casi llego.
Espérenme para cenar.

Un futbolista
Un chef
Papá

Mariana, ¿te gustaría ver una película
conmigo el fin de semana? Tú la puedes
escoger.

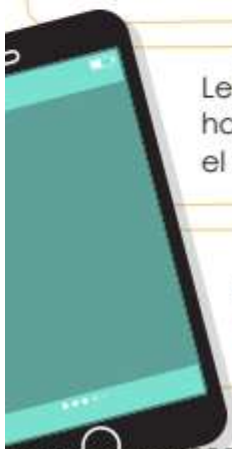
El banquero
El novio de Mariana
Mariana

Le informamos que acaba de
hacer un pago con su tarjeta en
el restaurante "La casa de la tía".

El banco
La droguería
El colegio

El vuelo 3026 de la ciudad de
Cartagena llegará a las 7:00 p.m.

Un docente
Un viajero
Una aerolínea



- 2 Escribe una noticia. Para ello, selecciona algunos elementos e imagina los demás.

¿Qué pasó?



Inauguración
del carrusel

¿A quién le pasó?



Alcalde local

¿Dónde pasó?



Parque local



Un tigre escapó
de la reserva



Cuidador de
animales salvajes



Reserva



Descubrimiento de
la abeja rosada



Dr. Bichistru



Laboratorio

Lee el siguiente poema

Partes de una poesía

Lee las siguientes estrofas de *Simón el bobito* de Rafael Pombo.
Luego subraya las palabras que riman en cada estrofa.

Simón el bobito llamó al pastelero:
¡a ver los pasteles, los quiero probar!
-Sí, repuso el otro, pero antes yo quiero
ver ese cuartillo con que has de pagar.
Buscó en los bolsillos el buen Simoncito
y dijo: ¡de veras! no tengo ni unito.



A Simón el bobito le gusta el pescado
y quiere volverse también pescador,
y pasa las horas sentado, sentado,
pescando en el balde de mamá Leonor.



Hizo Simoncito un pastel de nieve
y a asar en las brasas hambriento lo echó,
pero el pastelito se deshizo en breve,
y apagó las brasas y nada comió.



Empezando apenas a cuajarse el hielo
Simón el bobito se fue a patinar,
cuando de repente se le rompe el suelo
y grita: ¡me ahogo! ¡vénganme a sacar!



Trepándose a un árbol a robarse un nido,
la pobre casita de un mirlo cantor,
desgájase el árbol, Simón da un chillido,
y cayó en un pozo de pésimo olor.



Marca con una **X** la oración que mejor se relaciona con el poema.

Simón es un mal muchacho que solo hace daños. ☐

Todo el mundo está en contra de Simón. ☐

Simón es un sujeto con muy mala suerte. ☐

Simón es despistado y no sabe hacer bien las cosas. ☐

Simón hace todo con malas intenciones. ☐

Lee el siguiente poema. Luego, une con una línea la parte del poema a la que corresponde cada fragmento.

El lobito bueno

De José Agustín Goytisolo

Érase una vez
un lobito bueno
al que maltrataban
todos los corderos.

Y había también
un príncipe malo,
una bruja hermosa
y un pirata honrado.

Todas estas cosas
había una vez
cuando yo soñaba
un mundo al revés.



Goytisolo, J.A. "El lobito bueno". Tomado de <http://bibliopoemes.blogspot.com/2007/08/poema-can-infantiel-lobito-bueno.html>

José Agustín Goytisolo •

Érase una vez
un lobito bueno
al que maltrataban
todos los corderos. •

y un pirata honrado. •

El lobito bueno •

• Estrofa

• Verso

• Título

• Autor