	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE EMPRENDIMIENTO GRADO NOVENO- 1º PERIODO- 2019		Versión 01	Página 1 de 5

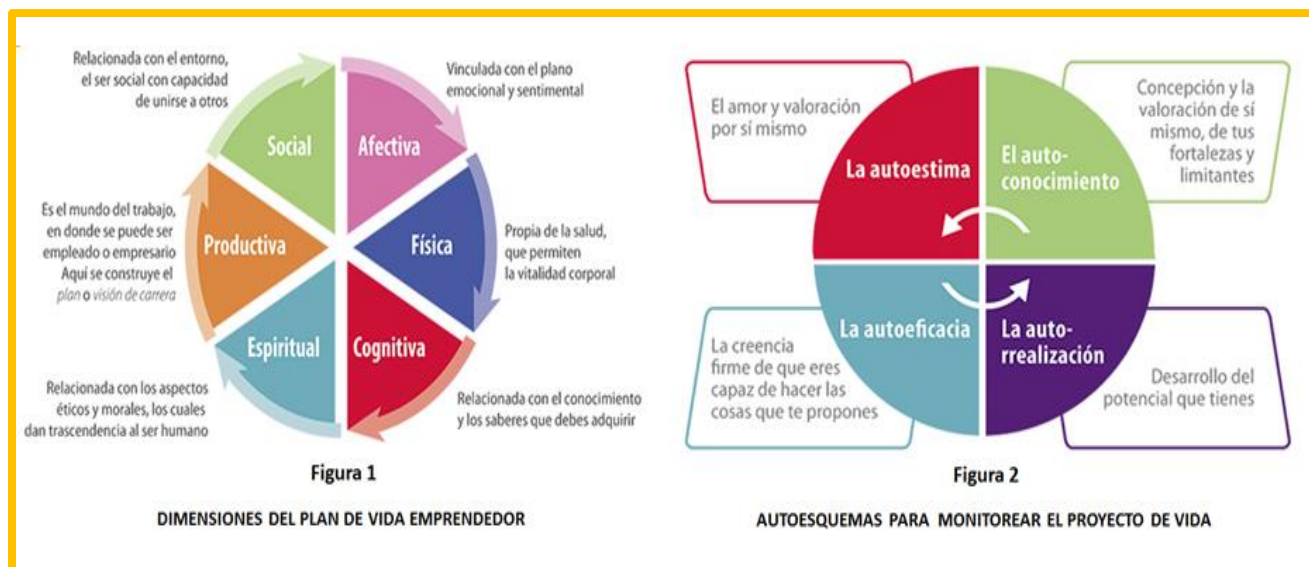
RECOMENDACIONES

- Los textos que requieras deben estar escritos a mano, con tinta negra y sin errores de ortografía.
- No es necesario entregar trabajo escrito; organízalo en una carpeta para su presentación.
- El plan de mejoramiento debe presentarse de manera individual.
- La sustentación se realiza al momento de la entrega.

✂ EL PROYECTO DE VIDA

Un proyecto de vida son aquellas bases teóricas que una persona tiene y desde donde va orientando sus decisiones de acuerdo a los criterios claros que ha venido construyendo gracias a su red de relaciones primarias (familia – escuela – sociedad).

La imagen muestra algunos aspectos que deben tenerse en cuenta para la elaboración de un proyecto de vida.



Lee con atención el cuento **La mala suerte de Pescafrito**, del autor español Pedro Pablo Sacristán y desarrolla la actividad que se enuncia.



En aquella tienda de animales la mala suerte tenía un nombre: Pescafrito, un pequeño pez famoso porque nunca estaba en el acuario adecuado. Cada vez que tocaba reordenar los tanques, Pescafrito acababa por error o descuido en el más peligroso para él. Desde otros tanques tranquilos y seguros, sus primos y hermanos veían divertidos sus desesperadas carreras por evitar ser la merienda de algún grandulón.

A pesar de su increíble mala suerte, Pescafrito no se desanimaba, y en cada carrera ponía todo su empeño en librarse de nuevo, aunque sintiera el dolor de algún que otro mordisco en sus aletas o el cansancio de nadar entre plantas y rocas a cualquier hora del día o de la noche.

Así fue sobreviviendo Pescafrito Malasuerte, como todos le llamaban, hasta que un día de reorganización en los acuarios, Pescafrito por fin acabó compartiendo tanque con todos sus primos y hermanos. Pero mientras se juntaban a su alrededor para conocer sus desventuras, un cuidador despistado echó en ese mismo tanque al más grande, hambriento y peligroso de los peces de la tienda. Fueron sólo unos minutos, pero el enorme pez no necesitó más para acabar con todos los pececillos... excepto Pescafrito que, acostumbrado a huir de muchos peces a la vez, no tuvo problemas en escapar de uno solo.

Poco después entró en la tienda un gran experto en acuarios, y al ver a Pescafrito vivo en el mismo tanque que el pez grande no se lo podía creer. Estuvo horas en la tienda, observándolo, viéndolo escapar una y otra vez con su nadar lleno de giros y piruetas y su increíble capacidad para esconderse. No tenía dudas: era un pez único en el mundo, y el experto lo llevó consigo para ser la estrella de todas sus colecciones y acuarios.

Y allí Pescafrito vivió feliz con todo tipo de atenciones y cuidados, pensando lo buena que había sido para él su famosísima mala suerte.

FIN

- Diseña un mapa mental que explique los autoesquemas del proyecto de vida de Pescafrito
- y que se relacione con las dimensiones de un proyecto de vida.

✂ **EMPRESARIALIDAD: IDEA DE NEGOCIO**

La idea de negocio es el producto o servicio que quiero ofrecer al mercado. El medio para atraer a la clientela y obtener así beneficio económico. Pero no sólo basta con tener una buena idea, es necesario evaluarla y comprobar su viabilidad. Un ejercicio de generación de algunas ideas sobre lo que estimamos pudiera llegar a convertirse en negocio, nos brinda la oportunidad de “pensar” en cosas que conocemos, que nos interesan o incluso que nos generan curiosidad. Analiza la siguiente situación y resuelve el enunciado.

Luis se reúne todas las semanas a jugar fútbol con sus amigos del barrio. Un día se les ocurre formar un negocio de confección de uniformes deportivos. Cada uno de los amigos decide que aportará una cuota de dinero y que esta será igual entre todos los miembros. Ellos saben que iniciar una empresa con estas características será una gran responsabilidad y compromiso, debido a que deberán respaldarse unos a otros, incluso con sus propios bienes.

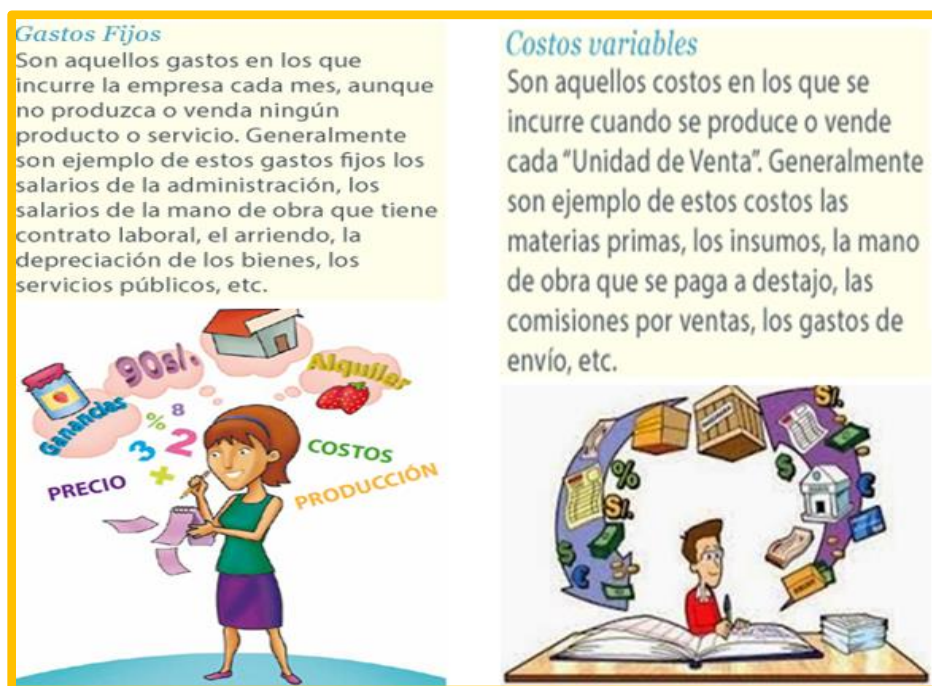
Mario piensa que le daría más tranquilidad si es que cada uno pueda dar su aporte y se responsabilice respaldando a la empresa solamente por el monto que ha aportado, sin comprometer su patrimonio personal.

Juan opina que es más equitativo si es que cada uno, según el aporte que da, tiene un número de acciones, y entonces las utilidades de la empresa y las responsabilidades se reparten en función al número de acciones que cada uno posea.

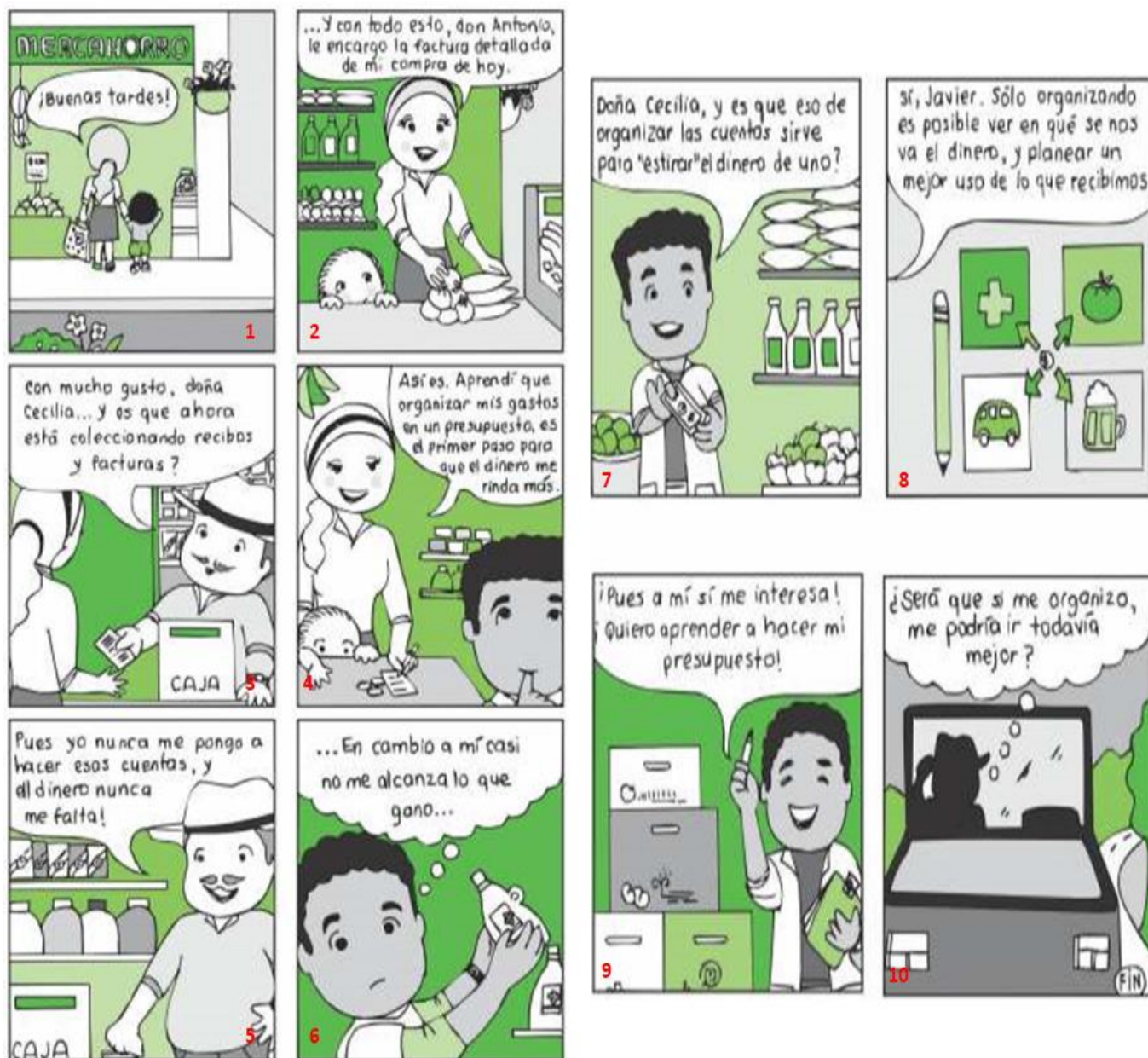
- Elabora un mapa conceptual que explique claramente cuál es el producto, quién es el cliente potencial, cuál es la necesidad detectada y porqué lo preferirán (valor agregado).

✂ EL PRESUPUESTO

Todo proyecto de negocio requiere, además de la planificación, de la adquisición y/o aportación de una serie de recursos por parte de sus promotores, para poder ponerlo en funcionamiento. Recursos que, dependiendo de las características y tamaño de la empresa, podrán estar materializados en más o menos elementos físicos (tangibles e intangibles), incluyendo un mínimo de dinero en efectivo. Las imágenes muestran algunos conceptos importantes cuando se trata de planificar una idea de negocio.



Analiza la historia que se relata en la siguiente caricatura.



➤ Diseña una infografía en la que tengas en cuenta el contenido tanto de la imagen como de la historieta para tu idea de negocio.

✂ Diseña una escalera metacognitiva para todo el contenido del plan de mejoramiento.

✧ DESARROLLA TUS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

EL PUENTE Y LA ANTORCHA

Cuatro personas tienen que cruzar el puente colgante para llegar a la estación del tren.

Sólo tienen 17 minutos para llegar al otro lado y tomar el tren. Es de noche y tienen solamente una antorcha.

No pueden cruzar más de 2 personas al mismo tiempo, y cada vez que cruzan el puente, una o dos personas, necesitan llevar la antorcha. Tampoco se puede arrojar la antorcha de una orilla a la otra.



Como todos caminan o corren a velocidades distintas, cuando pasan dos, lo deben hacer a la velocidad del más lento. Se sabe que el chico atraviesa el puente en 1 minuto, mientras que la niña lo hace en 2 minutos. Uno de los mayores lo hace en 5 minutos y el otro en 10 minutos.

¿Cuál será la estrategia para atravesar el puente y poder tomar el tren?

Descubre el número de cuatro dígitos, diferentes, que satisfaga cada una de las Pistas.



DESCUBRE EL NÚMERO

- Es un número múltiplo de 5.
- La suma digital es 14.
- **1680** no posee dígitos en común con nuestro número.
- **3596** tiene dos dígitos en común con nuestro número y no están en la posición correcta.
- **2748** tiene dos dígitos en común con nuestro número y están ubicados en la posición correcta.
- Los dos primeros dígitos son primos y forman otro número primo.
- El tercer dígito es un divisor de 8

¿ EL NÚMERO ES ?

