

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO	5º
PERÍODO	3	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

1. Explica los conflictos que provocaron las luchas de independencia en Colombia durante el siglo XIX, así como sus consecuencias, reconociendo las posibilidades de cambio en el país.
2. Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.
3. Cuestiona las problemáticas sociales, políticas y económicas presentes durante el siglo XIX en Colombia, para configurar una actitud histórico-crítica.
4. Identifica algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia).
5. Plantea soluciones frente a los momentos de crisis política en nuestro país.
6. Explica semejanzas y diferencias entre organizaciones políticas y administrativas.
7. Caracteriza las funciones de las ramas del poder público en Colombia.
8. Comprende las condiciones y elementos demográficos (poblacionales) del país.
9. Comprende los rasgos económicos, políticos y sociales de Colombia.
10. Explica los rasgos económicos, políticos y sociales de Colombia.
11. Comprende la importancia de las instituciones del Estado para la administración del país.
12. Reconoce la diversidad étnica y social de este país pluriétnico y multicultural, manifestando acciones inclusivas por el respeto y la tolerancia a la diferencia.
13. Comprende la transcendencia que ha dejado el Legado Cultural Africano en Colombia.
14. Comprende la diversidad étnica como una oportunidad para fortalecer lazos de unión y fraternidad en construcción de un país en paz.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:

1. Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...).
2. Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno.
3. Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
4. Relaciono estas características con las condiciones del entorno particular de cada cultura.
5. Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales.
6. Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.
7. Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta la conquista la colonia y la independencia.
2. Realiza una cartelera sobre lo que significa ser un país independiente y soberano.
1. Elabora una cartelera sobre las metas y retos para Colombia.
3. Consulta como es la situación política y social de Colombia en el siglo XXI.
4. Consulta sobre el Estado, sus características, fines y obligaciones.
5. Escribe lo que significa cada uno de los poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
6. Consulta sobre la diversidad étnica en Colombia y el legado cultural.
7. Elabora un volante donde escribas una reflexión sobre la manera de evitar todas las formas de discriminación, la tolerancia y el respeto por la diferencia y el reconocimiento a las minorías étnicas.
8. Se tendrá en cuenta la participación en las actividades de clase con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades de clase.
9. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Sociales. Bogotá, 2003.
Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Sociales, 2014.
Zona Activa Sociales 5°. Editorial Voluntad, 2018.
Líderes Sociales 5°. Editorial Voluntad, 2018.
Vivencias Sociales 5°. Editorial Voluntad, 2018.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivaré el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de sociales del grado 5°.

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre 2018

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Noviembre 2018

NOMBRE DEL EDUCADORA

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADORA**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**