

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	8°	
PERÍODO	2	AÑO:	2017	
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos de diferentes tipos atendiendo a su estructura e intención comunicativa
- Reconoce las relaciones que se establecen entre las palabras.
- Reconoce la función gramatical que desempeñan las palabras en una oración y/o texto

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Redacte creativa y originalmente un texto narrativo que contenga en su estructura los siguientes conectores textuales. Subráyelos en su redacción.
Dicho de otra manera – considerando que – aunque - de ahí que – a no ser que – es decir – a causa de – en efecto – con el propósito de – de igual manera
2. -Escribe 15 sustantivos, 15 adjetivos y 10 verbos relacionados con el mundo de la naturaleza y la ecología.
-Combínalos libremente con los prefijos **micro**, **mini**, **súper** y **re**.
- Con esos elementos y bajo el título “Cuidemos nuestro superplaneta”, crea una historia fantástica acerca del futuro del planeta.
3. Consulta y responde las siguientes preguntas sobre la leyenda
4. Qué es una leyenda
5. Cuáles son las características de la leyenda?
6. Por qué nace la leyenda?
7. Qué características tienen sus personajes?
8. Por qué crees tú que la leyenda está considerado dentro del género narrativo?
9. Escribe el nombre de 12 leyendas que conozcas
10. Escribe una leyenda que conozcas e identifica en ella:
11. Personajes y caracterización
12. Lugares en que se desarrollan los hechos
13. Situaciones que te parecen fantásticas
14. Tipo de narración que presenta el texto
15. Temas principales
16. Busca el significado de las siguientes palabras y determina si son homófonas, homónimas o parónimas. Con las del grupo 1 escribe una noticia, con las del grupo 2 inventa una descripción; y con las del grupo 3, redacta una breve historia.
GRUPO 1: haz, as / rosa, roza/ casa, caza/ voto, boto/ bello, vello.
GRUPO 2: sala, sala/ copa, copa/ gira, gira/ hoja, hoja/ rayo, rayo
Grupo 3: fluvial, pluvial/ salobre, salubre/ cemento, cimientó/ estío, hastío

17. Identifica la función gramatical que desempeña cada palabra en la oración (sustantivo, determinante, adjetivo, adverbio, verbo, preposición, conjunción, pronombre)
1. Juan corre todos los días, nada cada dos y descansa el domingo.
 2. Las hienas son carroñeras, los leones cazadores.
 3. Su trabajo es aburrido, pero el de Alberto es peor.
 4. Tu celular es nuevo, el mío es viejo.
 5. Preparé una torta para mi cumpleaños.
 6. María presentó su libro en la feria.
 7. Mirta suspendió su almuerzo.
 8. El árbol de navidad está en el comedor.
 9. Mi novio me pidió matrimonio anoche.
 10. Argentina es un país de América del Sur.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(**Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía**) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes
Internet

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
La acordada en el aula de clases

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
La acordada

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

--	--