ASIGNATURA /AREA	FILOSOFIA	GRADO:	CLEI VI
PERÍODO:	1	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

OBJETO DE ESTUDIO Y MÉTODO DE LA FILOSOFÍA.

Seguramente alguna vez en tu vida te habrás hecho algunas preguntas cuya respuesta requiere de algo más que unas cuantas explicaciones cotidianas. Tal es el caso de interrogantes como: ¿qué sentido tiene vivir?, ¿por qué existen las cosas y no más bien hay nada?, ¿cómo se originó todo esto que veo?, ¿por qué se debe ser bueno?, ¿cuál es la diferencia entre creer y saber?, ¿por qué me gustan algunas cosas y otras no?, ¿hasta dónde puede llegar mi conocimiento? ¿Existe Dios?

Todos estos objetos de estudio pueden encontrar ciertas respuestas a través de diversas ciencias como la Biología, la Cosmología, la Psicología o la Sociología, y sin embargo las preguntas pueden seguir subsistiendo porque ellas no nos dejaron satisfechos en nuestra avidez natural de conocer.

La Filosofía aborda estos mismos problemas de forma integral; realiza una síntesis tomando los aportes especializados de las ciencias particulares; pero en vez de acercarse a los fenómenos desde un punto de vista particular como lo hacen ellas, lo hace de una manera totalizante, es decir, abarcando varios aspectos para proponer las últimas explicaciones racionales posibles de las cosas, llamadas fundamentos o principios.

Así pues, el aspecto totalizador de la filosofía consiste en que su mirada abarca todo y trata de explicarlo de modo integral. Podemos afirmar entonces que la filosofía tiene tantos objetos de estudio cuantos seres existen y preguntas sean planteadas en torno a éstos, pues, no hay ser abstracto o concreto que esté vedado a ella.

Pero si hacemos generalización de estos objetos podemos hablar de que la filosofía tiene un mayúsculo objeto de estudio: la totalidad de lo real, la realidad del mundo y la vida y su conocimiento.

Para acercarme al análisis de estos problemas necesito un método, una manera de investigar para explicar lo que acontece. Así, puedo proceder a través de un interrogatorio para descubrir el contenido de un concepto, como lo hizo Sócrates quien lo bautizó como “Mayéutico” o labor de “dar a luz las ideas”.

Si procedo con base en la oposición de argumentos, entonces, aplico el método dialéctico inaugurado por Platón en sus “Diálogos” o como lo hizo Hegel al explicar la realidad como producto de contradicciones en un proceso de tesis-antítesis síntesis en el interior del Espíritu absoluto, o como lo hizo Marx al explicar la historia de las sociedades como producto de la lucha de clases sociales antagónicas. Si primero observo y describo de forma directa buscando la esencia de las cosas a partir de los fenómenos y haciendo un paréntesis en los hechos que no puedo de momento describir para ir paulatinamente acercándome al conocimiento, entonces, utilizo el **método fenomenológico** iniciado por Edmundo Husserl.

En la antigüedad no había distinción entre filosofía y ciencia, pues, ella se ocupaba de los diversos problemas de la naturaleza, del hombre y de la sociedad.

Con la llegada del **método experimental** de Galileo y el **método racional** de Descartes, se sentaron las bases de la nueva investigación y así nacieron las ciencias

naturales separadas de la filosofía en el siglo XVIII o siglo de las luces.
También en este siglo la filosofía tiene un nuevo enfoque, cuando el filósofo alemán Emmanuel Kant la divide en ramas, delineando así las disciplinas del cuerpo filosófico.
Hoy en día las disciplinas filosóficas aceptadas y sus objetos de estudio son:
Metafísica: Ciencia del Ser en tanto que ser.
Ontología: Ciencia de las esencias, determinación de aquello en que los entes consisten.
Ética: Ciencia de la conducta moral del hombre.
Lógica: estudia lo relativo a la estructura correcta del pensamiento.
Gnoseología: estudia la posibilidad y el origen de nuestros conocimientos.
Estética: estudia el arte en general y el problema de lo bello.
Si tenemos que dar respuesta a tantas preguntas, debemos clasificarlas en problemas; si nuestra pregunta se relaciona con el Ser, intentando entender aquello con lo cual y por lo cual algo es lo que es, estamos ante el **problema ontológico**. Si la pregunta se refiere a los actos del individuo frente a las normas morales y tratamos temas como la libertad, la responsabilidad y la conciencia, entonces, nos enfrentamos con el problema del deber ser o **problema ético.** Y si
nuestra pregunta tiene que ver con el "cómo conocemos", cuál es el proceso del pensamiento y qué validez posee nuestro conocimiento, estamos dentro del **problema gnoseológico**.
Responde las siguientes preguntas:
1. La diferencia entre la filosofía y las ciencias particulares es: La diferencia entre la filosofía y las ciencias particulares es:
2. El carácter totalizador de la filosofía consiste en:
3. ¿En qué sentido la filosofía tiene varios objetos de estudio?
4. El objeto de estudio de la filosofía es:
5. Describe el método mayéutica
6. Describe el método dialéctico en:
Platón:
Hegel:
Marx:
7. Describe el método fenomenológico de Husserl:
8. La Metafísica es:
9. La Lógica estudia:
10. La Estética estudia:
11. El problema ontológico consiste en:
12. El problema ético consiste en:
13. El problema gnoseológico consiste en:

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
Trabajo con técnicas Icontec
1. Investigación personal y análisis
2. Sustentación y argumentación oral o escrita.

RECURSOS:
Texto guía, cuaderno, buscador en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA