	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	**GRADO**	3º
PERÍODO	3	**AÑO**	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

1. Identifica las transformaciones que se han dado en su departamento desde el pasado hasta hoy.
2. Establece relaciones entre las causas y consecuencias que han originado los cambios en su departamento resaltando la incidencia en su propia vida.
3. Identifica los aportes dejados por diversas comunidades que habitaron el departamento en el pasado, para hacerse consciente de su importancia.
4. Elabora preguntas sobre las organizaciones y formas de vida pasadas y presentes de su departamento para sacar conclusiones sobre los beneficios y/o conflictos que generan.
5. Valora aportes y legados de las comunidades que habitaron su departamento en el pasado, como posibilidad para mantenerlas en el presente.
6. Valora la vida en comunidad y se interesa por conocer más sobre las tradiciones y vivencias.
7. Asume posición crítica frente a efectos de problemáticas presentes en su departamento, como una manera de ser ciudadano responsable.
8. Identifica los diferentes órganos de control, las organizaciones políticas y sociales y las funciones que cumple en el departamento.
9. Describe las principales responsabilidades del gobierno departamental en relación con las necesidades de la población.
10. Comprende la estructura administrativa del país a partir de la organización del gobierno en sus representantes electos.
11. Reconoce la historia del departamento, sus costumbres y tradiciones.
12. Reconoce la diversidad étnica y cultural de su departamento.
13. Reconoce la importancia de los principales recursos naturales renovables y no renovables.
14. Comprende sobre el cuidado del entorno que nos rodea y el manejo responsable de los residuos.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

1. Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
2. Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
3. Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica…).
4. Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios…).
5. Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
6. Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.
7. Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta los recursos naturales renovables y no renovables, su cuidado y preservación.
2. Consulta la historia del departamento, sus costumbres y tradiciones del departamento.
3. Consulta sobre la conquista, colonia e independencia de Colombia.
4. Elabora una cartelera sobre la herencia y aporte de nuestros antepasados.
5. Consulta la organización política del departamento, el gobierno y las autoridades del departamento, órganos de políticos y de control del departamento.
6. Se tendrá en cuenta la participación en las actividades de clase, con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades escolares.
7. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Sociales. Bogotá, 2003.
Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Sociales. 2014.

Zona Activa Sociales 3º. Editorial Voluntad, 2018.
Líderes Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2018.
Vivencias Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2018.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:
Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

RECURSOS:
Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de sociales del grado 3°.

OBSERVACIONES:
Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.
La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Noviembre 2018	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN** Noviembre 2018
NOMBRE DEL EDUCADORA MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA	**FIRMA DEL EDUCADORA**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**