

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	

<b>Nombre del Documento:</b> plan de mejoramiento	<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
---	-------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Física / Ciencias Naturales	GRUPO: 10°03
---	--------------

PERÍODO: 1	NOMBRE DEL DOCENTE: Diego León Correa A	AÑO: 2018
------------	---	-----------

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
-----------------------	---

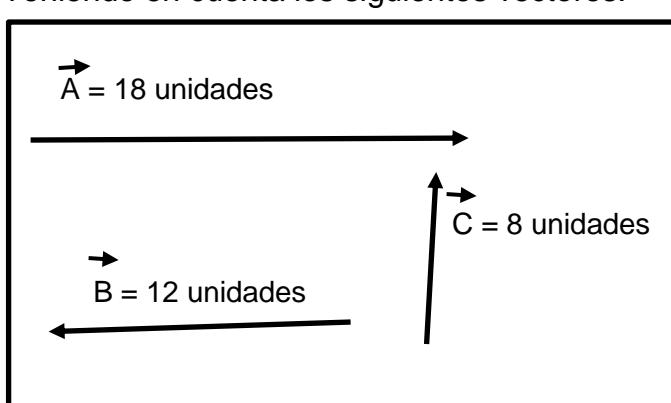
Realizo comparaciones entre magnitudes de longitud, masa, tiempo y velocidad, y los expreso en notación científica.

Realizo operaciones básicas, entre vectores.

Resuelvo problemas relacionados entre vectores

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Realice una tabla sobre diferentes valores de velocidad, para algunos animales y vehículos conocidos por el hombre
2. Si la tierra se encuentra a 150000000 Km. De distancia con respecto al sol y la luz se propaga en el vacío con una velocidad de 300000Km./s, Calcular el tiempo que tarda un rayo de luz para llegar a la Tierra
3. Teniendo en cuenta los siguientes vectores:



Para cada una de las siguientes operaciones, calcular la magnitud resultante y su sentido

- a)  $A + B$
  - b)  $A - B + C$
  - c)  $A - C + B$
4. Un caminante recorre 5 cuadras al este, 20 cuadras al Norte, luego 45 al Oeste y finalmente 10 al Norte. Hallar la distancia total, recorrida por el caminante
  5. Expresar en notación científica, cada una de las siguientes magnitudes:
    - a)  $0,009 \times 10^7$  m.
    - b)  $0.00005$  Kg.
    - c)  $2549,35 \times 10^5$  Ton.
  6. Teniendo en cuenta, que: el prefijo Giga significa  $10^9$ , el prefijo Mega significa  $10^6$ , 1 Tonelada es igual a  $10^3$  Km y 1 Km es igual a  $10^3$  m. Expresar 5 Giga toneladas en Mega metros
  7. Teniendo en cuenta, que  $1\text{m}^2$ , equivale a  $10^4\text{ cm}^2$ . Expresar  $38.500\text{ cm}^2$ , en  $\text{m}^2$
  8. Construye dos problemas de aplicación a los vectores

**NOTA:** Resolver por escrito, explicando el procedimiento en cada caso, entregarlo y explicarlo o realizar la sustentación respectiva

**VALORACIONES:** Realización y presentación del trabajo, tiene un valor del 40%

La sustentación explicación o sustentación tiene un valor del 60%

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Resolver por escrito, explicando el procedimiento en cada caso, entregarlo y explicarlo o realizar sustentación escrita

**RECURSOS:**

Realización y presentación del trabajo, tiene un valor del 40%  
La sustentación explicación o sustentación tiene un valor del 60%

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
------------------------------	--------------------------------------

Abril 16 de 2018

Abril 30 de 2018

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
------------------------	-----------------------

Diego León Correa A

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
----------------------	----------------------------