

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>

ASIGNATURA /AREA	EDUCACION RELIGIOSA	GRADO:	CLEI V
PERÍODO:	2	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Comprender el derecho a formarse libremente en la autonomía y la Independencia Investigar sobre el origen de los derechos y deberes ciudadanos.
2. Crear los pasos para su proyecto de vida que den claridad a su futuro.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### “LA ROPA SUCIA”

Había una vez una mujer que vivía en una casa muy grande. Todas las mañanas se levantaba muy temprano para hacer ejercicios de aerobio en una habitación del piso de arriba. Mientras hacía sus ejercicios miraba por la ventana y veía a una mujer, su vecina, que estaba lavando la ropa y tendiendo en la cuerda para que se secase. Cuando terminaba de hacer sus ejercicios, bajaba a desayunar con su marido y le contaba lo que había visto.

- No comprendo a nuestra vecina. ¡Ella no sabe lavar su ropa! La ropa está tan sucia... ¡no sé qué detergente utilizará!”

- ¿Por qué te preocupas tanto por nuestra vecina? Nosotros lavamos bien la ropa, ¿no? Eso es suficiente.

Pero la mujer no escuchaba a su marido. Cada mañana, mientras hacía sus ejercicios junto a la ventana, miraba a la vecina que estaba lavando su ropa, y luego cada día le contaba lo mismo a su marido:

- “¡Las ropas de nuestra vecina están sucias otra vez!”

Un día, la mujer corrió escaleras abajo y esta vez fue diferente.

- “No sé qué ha ocurrido hoy, las ropas de la cuerda de nuestra vecina están limpiísimas. Debe haber cambiado de detergente, me pregunto cómo ha lavado su ropa hoy.”

- “Estaba tan aburrido de tu informe diario que esta mañana me levanté antes que tú y limpié los cristales de la ventana. Hasta hoy los cristales han estado sucios, así que cuando tú mirabas hacia fuera todo parecía estar sucio. Pero hoy, los cristales están limpios, por eso lo has visto todo limpio fuera.”

- ¡Ah!

#### RESPONDE:

1. ¿Cómo te sentiste al leer el relato?
2. ¿Qué te pareció esta historia?
3. ¿Cuál era el problema realmente?
4. ¿Alguna vez nos ha sucedido algo parecido?
5. ¿Qué mensaje transmite este texto?
6. ¿Qué nos enseña este ejemplo para aplicar en nuestra vida?
7. ¿Qué importancia tiene darse cuenta de los conflictos que tenemos y expresarlo?
8. ¿Qué dificultad tenemos para decir los conflictos que tenemos?

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo con técnicas lcontec

1. Investigación personal y análisis
2. Sustentación y argumentación oral o escrita.

RECURSOS: Texto guía, cuaderno, buscador en internet	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA