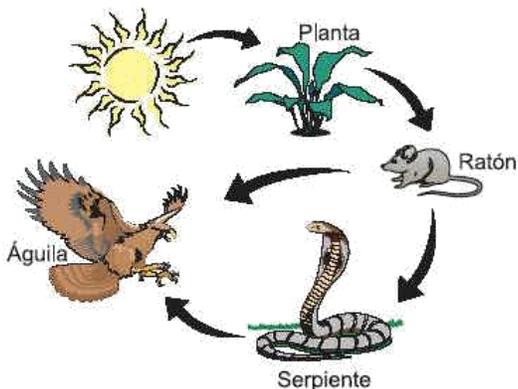
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE APOYO:RECUPERACIÓN		Versión 01	
FECHA:	PERIODO: 3	GRADO: 7.5	
ÁREAS: Ciencias Naturales y Educación Ambiental			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

IDENTIFICA DE FORMA DESTACADA CONDICIONES DE CAMBIO Y EQUILIBRIO DE LOS SERES VIVOS, DE LOS ECOSISTEMAS Y DE LAS

CARACTERIZA Y ANALIZA DE FORMA DESTACADA ECOSISTEMAS Y EL EQUILIBRIO DINÁMICO ENTRE SUS POBLACIONES. PROPIEDADES DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA.

La siguiente imagen representa una cadena alimenticia. Conteste las preguntas 1 a 4



1. La planta por producir su propio alimento se le llama productor. Que otro nombre recibe?
2. Los animales no producen su propio alimento se les llama consumidores. Que otro nombre reciben?
3. Si desaparecieran los ratones de esa cadena alimenticia, que pasaría con
 - a. Las serpientes
 - b. Las águilas
4. Si por una sequía desaparecen las plantas que alimentan a los ratones, que le sucedería a los demás animales?
5. Que función realizan los descomponedores en una cadena alimenticia?
6. Consulte las características de los siguientes ecosistemas: Selva, desierto, páramo, sabana tropical, pradera, tunga.
7. Cuáles son las dos clases de ecosistemas de aguas dulces y sus características.
8. Para un ecosistema, defina individuo, población y comunidad. De dos ejemplos de cada uno

9. Defina recursos naturales renovables y no renovables. De 5 ejemplos de cada uno.
10. En los ecosistemas se dan varias relaciones entre los individuos. Qué son relaciones interespecíficas? Qué son relaciones intraespecíficas?
11. Defina relación interespecífica de competencia y dos ejemplos
Defina relación de mutualismo y dos ejemplos
Defina relación de asociación y dos ejemplos
Defina relación intraespecífica de competencia y dos ejemplos
12. Qué son organismos autótrofos y heterótrofos. De ejemplos
13. Cuáles son las consecuencias en las personas y en el medio ambiente de la contaminación atmosférica. Enumérelas y de una pequeña descripción.
14. Explique el fenómeno de efecto invernadero en el planeta y haga un dibujo
15. Cuáles son principales contaminantes atmosféricos y que daño hacen cada uno