

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO CLEI V (5) (2018-2)			<b>Versión 01</b>
			Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	PENSAMIENTO LOGICO	CLEI	V (5)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2018-2
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Pregunta Problematicadora	Eje:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo con proyectos en la clase de trigonometría plantea el problema de la gestión de la clase, nace del interés propio del estudiante de modo que lo oriente hacia el aprendizaje con respecto a <b>Medidas de Ángulos- Teorema De Pitágoras- Funciones Definidas en un Triángulo Rectángulo</b>; fortaleciendo sus conceptos, la ejercitación de las técnicas de cálculo y la mejora en sus capacidades de argumentación, formulación de conjeturas y creatividad; teniendo en cuenta el planteamiento de preguntas de investigación de acuerdo a la temática como: ¿Qué quieres probar?, ¿Qué tienes que medir /observar /preguntar?, ¿Qué datos necesitas?, ¿Cómo encontrarás tus datos?, ¿Qué harás con ellos?, ¿Por qué escogiste esa estrategia?, ¿Crees que puedes hacerlo?, ¿Encontrarás problemas?, ¿Cuáles?, ¿Podrás contestar tu pregunta?, ¿Para qué te servirán los resultados? Y ¿Dónde los aplicarás?, ¿Cuándo los aplicará?.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña estrategias apoyadas en el <b>planteamiento, organización, construcción y ejecución de trabajos por proyectos en TRIGONOMETRIA</b> con respecto a <b>Medidas de Ángulos- Teorema De Pitágoras- Funciones Definidas en un Triángulo Rectángulo</b>; para resolver y formular problemas en contextos cotidianos o de otras áreas.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO CLEI V (5) (2018-2)			<b>Versión 01</b>
			Página 1 de 1

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimamente aplica las <b>Medidas de Ángulos</b>, en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas.</li> <li>- Mínimamente aplica el <b>Teorema De Pitágoras</b>, en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas.</li> <li>- Mínimamente reconoce las <b>Funciones Definidas en un Triángulo Rectángulo</b>, en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De manera destacada aplica las <b>Medidas de Ángulos</b>, en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas.</li> <li>- De manera destacada aplica el <b>Teorema De Pitágoras</b>, en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas.</li> <li>- De manera destacada reconoce las <b>Funciones Definidas en un Triángulo Rectángulo</b>, en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De manera destacada identifica una variedad de estrategias y herramientas, para comunicarse matemáticamente en su contexto cotidiano</li> <li>- De manera destacada muestra respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, además es responsable en la construcción de su proyecto de vida.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO CLEI V (5) (2018-2)		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del <b>PRIMER PERIODO</b>, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (<b>Valoración 50%</b>)</li> <li>- El estudiante deberá presentar <b>SUSTENTACION</b> del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del <b>PRIMER PERIODO</b>. (<b>Valoración 50%</b>)</li> </ul>	
<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.</li> <li>- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.</li> <li>- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente</li> <li>- Visitas página web</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul>	

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	