

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 3		Versión 01	Página 1 de 4

<b>ASIGNATURA: NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>	<b>Clei:3</b>	<b>SABATINO</b>
<b>PERÍODO: 3</b>	<b>AÑO:2018</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

TEMAS	COMPETENCIAS
<p><b>Pensamiento numérico</b> Sistemas numéricos: binario y decimal</p> <p><b>Pensamiento métrico espacial</b> Empaques: Congruencia de ángulos, Perspectiva y geometría</p> <p><b>Pensamiento variacional</b> 1. Ecuaciones 2. Inecuaciones</p> <p><b>Pensamiento aleatorio</b> 3. Espacio muestral 4. Recolección, graficación e interpretación de datos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y efectuar operaciones con números fraccionarios y decimales, usando de manera apropiada sus propiedades.</li> <li>2. Reconocer conceptos geométricos útiles para desenvolvemos en nuestro diario vivir.</li> <li>3. Aprender a resolver ecuaciones que nos ayude a solucionar problemas del entorno</li> <li>4. Graficar e interpretar datos provenientes de diversas fuentes (prensas, revistas, televisión, experimentos, entre otros)</li> </ol>
TALLER DE MEJORAMIENTO	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En dos tiendas de informática venden un modelo de computador al mismo precio. En la primera, hacen un descuento de <math>\frac{2}{9}</math> de su valor y en la segunda un descuento de <math>\frac{3}{11}</math> del valor ¿Dónde comprarías el computador?</li> <li>2. Jaime está realizando un trabajo, si en 6 horas hizo los <math>\frac{3}{4}</math> del trabajo ¿Cuánto tiempo le llevará hacer el trabajo?</li> <li>3. Realiza las siguientes operaciones:</li> </ol>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 3</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

A.  $6/10 + 1/5$

D.  $1/3 * 2/9$

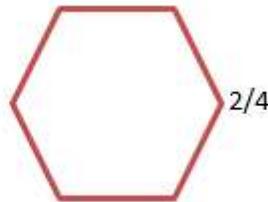
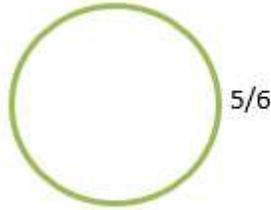
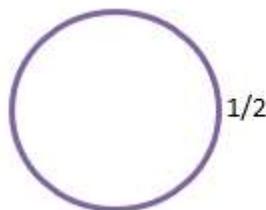
B.  $8/7 + 15/12$

E.  $3/10 \div 5/8$

C.  $(5/6 * 9/7) + (1/10 \div 11/6)$

F.  $(5/12 \div 1/8) + (8/3 * 5/3)$

- Dibuja dos rectángulos iguales, uno divídelo en 3 partes iguales y colorea dos, el otro divídalo en 6 partes iguales y colorea 3. Expresa la parte coloreada en fracciones y compáralas
- Pedro compra un electrodoméstico y lo paga en 4 plazos. En el primer plazo paga la 6 parte del precio, en el segundo paga la mitad e lo que debe en ese momento, en el tercero paga la 5 parte de la deuda pendiente y en el cuarto plazo paga el resto que son \$180.000. ¿Cuánto costaba el electrodoméstico?
- Si julio se come las  $2/5$  partes de una torta y Ana la mitad de lo que queda, todavía queda un trozo que pesa 150 gr. ¿Cuál era el peso de la torta?
- Representa cada par de fracciones en las figuras dadas. Luego determine si son o no equivalentes:



- Las cataratas más grandes del mundo son la Tugela, en Sudáfrica, que tiene 0,948 Km de altura y la del Salto Ángel en Venezuela cuya altura es de 0,970 Km ¿qué catarata es más alta? ¿En cuántos Km se diferencia la primera de la segunda?
- En una competencia ciclística, Samuel recorrió  $6/10$  de Km y Daniel  $7/100$  de Km ¿Cuáles son las fracciones que representan esa distancia?
- Cuáles de las siguientes longitudes son iguales si se truncan en las centésimas:
  - 68,329 dam
  - 68, 348 dam
  - 68,448 dam
- Margarita pago \$15.000 por una caja de esferos. Si cada esfero le costó \$1.250 ¿cuantos esferos venían en la caja?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 3</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

12. Relaciona los enunciados con la ecuación que lo representa:

- |   |               |
|---|---------------|
| A. Cierta cantidad excede a 15 en 20                    | $15 + X = 20$ |
| B. Cierta cantidad excede en 12 a 38                    | $20 + X = 68$ |
| C. Si a 15 se le agrega cierta cantidad se obtiene 20   | $X - 12 = 38$ |
| D. La diferencia entre 34 y cierto número es 12         | $X - 20 = 15$ |
| E. Si a 20 se le adiciona cierta cantidad se obtiene 68 | $X - 12 = 34$ |
|   | $X + 12 = 34$ |

13. A 30 jóvenes se les pregunto sobre sus revistas favoritas y el resultado fue:

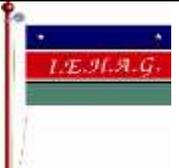
Tipo	N. de jóvenes
Deportes	10
Científicas	2
Divulgación	12
Animales	5
Históricas	1

- A. Representa los datos mediante un diagrama de barras  
 B. Representa los datos mediante una gráfica circular

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Especificaciones de entrega:

1. Realice este trabajo en hojas tamaño carta
2. Póngale portada según normas APA
3. Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller
4. Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajo durante las clases recibidas en el periodo y finalice

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 3</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

**RECURSOS:** Cuaderno de notas, secuencias didácticas del núcleo Lógico matemático encontradas en el blog [www-nucleointegrado-sabatino.blogspot.com](http://www-nucleointegrado-sabatino.blogspot.com), internet y cualquier libro de matemáticas grado 6° o 7°

**OBSERVACIONES:** Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller)

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Última semana del mes de septiembre del 2018 (sábado 29 de septiembre de 2018)

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:** Sábado 29 de septiembre del 2018

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Jimena González Orozco

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE:**