



**ASIGNATURA /AREA**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**

NUCLEO DE  
FORMACIÓN DE  
DESARROLLO  
HUMANO.

GRADO:

**CLEI 6**

**PERÍODO: 3. semestre 2**

DOCENTE:  
CELENE GALLEGO  
CASTRILLON

AÑO:

2018

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS  
FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA  
ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE  
PERTENENCIA.**

1. Define las siguientes palabras claves sobre Gobierno Escolar
  - Gobierno escolar
  - participación ciudadana
  - democracia, candidatos
  - propuestas, personero
  - elección popular
  - fraude electoral
  - voto secreto
  - actas de votación
  - compromiso con la ciudadanía

- ética gubernamental
- igualdad, equidad
- justicia, tolerancia
- diversidad, respeto
- opinión pública.

2. Elabora con las palabras claves una sopa de letras y coloréalas con los tonos de la bandera de Colombia
3. Explica la importancia del gobierno escolar y la jornada de participación democráticas en la institución como parte del proceso en la formación del sujeto ético político.
4. Indaga sobre diferentes posturas frente a la noción de espacio y tiempo
5. Explica por qué el espacio y tiempo son conceptos importantes para entender los hechos históricos que han marcado a la humanidad.
6. Identificar aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, religiosos y éticos en el proceso de transición Colombia siglo XX al siglo XXI.
7. Identificar las incidencias políticas, económicas y sociales que se derivan de la reivindicación de los derechos de las mujeres
8. Analizar los cambios de posición de la mujer en el mundo y en Colombia a lo largo del siglo XXI y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal

## INTRODUCCIÓN

### El final del siglo XX y el paso al siglo XXI

El final del siglo XIX en Colombia estuvo cubierto con un manto de violencia que se evidenció con La Guerra de los Mil Días, de igual manera el final del siglo XX, se vio empañado por la oleada de violencia que literalmente sitió al país desde tres flancos: el narcotráfico, los grupos al margen de la ley de extrema derecha y extrema izquierda (paramilitares y la subversión), tanto los unos como los otros afectaron con mayor ciudades principales como Bogotá, Medellín y Cali, por otro lado el área rural a lo largo y ancho del territorio vivieron su propio viacrucis, todo esto dejó una estela de muerte, miseria y desplazamiento.

## JUSTIFICACIÓN

Conocer la historia del entorno en que vivimos y del cual hacemos parte como ciudadanos es fundamental para un mejor entendimiento de hechos actuales, que en gran parte son el resultado de acontecimientos pasados.

“Aquel que no conoce su historia está condenado a repetirla”, esta frase se atribuye en primera instancia a Napoleón Bonaparte pero también se dice que quien inició con esta evaluación del pasado, presente y futuro fue el filósofo español Jorge Agustín Nicolás Ruiz de Santayana cuando dijo: “Aquellos que no recuerdan el pasado están condenados a repetirlo” y curiosamente encontramos también esta frase en polaco y en inglés escrita en las afueras de uno de los campos de concentración nazi de Auschwitz-

Polonia: “Kto nie pamięta historii, skazany jest na jej ponowne przeżycie” y “The one who does not remember history is bound to live through it again”.

Miguel Ángel Rojas Ríos Abogado.

Esta frase es una clara invitación para formar desde la educación primaria que se da al interior de la familia a ciudadanos críticos, reflexivos, analíticos, estudiosos y conocedores de la historia de sus propias vidas y de su país para corregir errores, más no justificarlos; errores que en el pasado han significado acciones altamente negativas para Colombia en diversos aspectos de orden político, social, económico, cultural entro otros.

Recordando parte de la historia Colombia en su crecimiento económico y en su desarrollo social durante el siglo XX y lo que va del XXI se ha visto representados por un carácter político de tipo dominante, puesto que el gobierno se ha extendido a través del poder hereditario de familias que han representado los intereses de los sectores bancarios, financieros y productivos del país, que hallan en la clase política el recurso estratégico para el dominio de los recursos geográficos, naturales y energéticos.

Por estas razones, el país a través del siglo XX y XXI se ha sumergido en la lucha armada y la resistencia social, para intentar reivindicar a quienes fueron víctimas del bipartidismo oficial del establecimiento nacional, como también de aquellos que padecieron o son objetivo militar de los crímenes de Estado como en el caso del exterminio del partido político conocido con el nombre de la Unión Patriótica.

Por ende, surgieron grupos armados de oposición al Estado colombiano que se identificaron como asociaciones guerrilleras, las cuales buscaban reivindicar a la población civil a la cual se le había negado la oportunidad de participar en el poder gubernamental. Puesto que las fuerzas armadas del país perseguían a dichas asociaciones, a sus integrantes o partidarios, los encarcelaban, calumniaban, estigmatizaban y desaparecían después de haberles quitado la vida.

En ese orden de ideas, es importante afirmar de qué manera las guerrillas se enfrentaron al Estado colombiano y padecieron la persecución de sus tropas militares hasta que perdieron capacidad de respuesta y adquisición de recursos para mantener su lucha armada. Fue así, como surgieron nuevas modalidades delincuenciales, criminales, terroristas y de narcotráfico que brindaron apoyo económico a los frentes guerrilleros a cambio de cooperación militar y geoestratégica.

Este tipo de fenómenos son estudiados a profundidad por la ciencia política.

Siguiendo la línea de pensamiento trazada hasta el momento, es importante mencionar que con dicha cooperación la capacidad de respuesta de los grupos guerrilleros se extendió de manera exponencial por todo el territorio nacional. Desatándose con ello, el enfrentamiento entre las fuerzas armadas del Estado y aquellas que se autodenominan del pueblo y para el pueblo.

Sin embargo, como se referenciarán más adelante cada uno de los argumentos expuestos en la presente introducción, es necesario mencionar que los Estados Unidos y su accionar en los asuntos Latinoamericanos no se hicieron esperar, porque para ayudar contrarrestar el narcotráfico que afectaba a su país y a la república de Colombia; propuso al gobierno nacional la creación, entrenamiento y fortalecimiento de ejércitos privados que combatieran a las guerrillas.

Por ende, Estados Unidos y Colombia trabajaron de manera conjunta a través de alianzas formales e informales para materializar la pretendida lucha en contra el terrorismo y el narcotráfico. Luego entonces, aquellos escuadrones militares comenzaron a propagarse por el territorio colombiano para combatir a los

frentes guerrilleros, con el pasar del tiempo se identificaron con el nombre autodefensas, persiguieron y privaron de la vida a quienes consideraran a la guerrilla una asociación legítima o simplemente les pareciera sospechoso.

Por otra parte, algunas empresas multinacionales de Estados Unidos y Europa, llegaron a Colombia al considerar que la nación representaba una excelente oportunidad de negocios. Por ello, considerando el conflicto armado que padecía la nación decidieron pagarle dinero a las autodefensas que posteriormente recibieron el calificativo cultural de paramilitares, a fin de que estos últimos los defendiera de las guerrillas. Fue así, como lograron expulsar y expropiar de sus tierras a través de la fuerza y el crimen a los pueblos nativos, campesinos, afrodescendientes, etc. Es decir, los grupos paramilitares también sirvieron para favorecer arbitrariamente los negocios extranjeros o nacionales, intimidar, quitar la vida, violentar los Derechos Humanos y constitucionales de la población civil colombiana.

[https://www.google.com.co/search?ei=Cv1xW7qTleGc\\_QbLjpmgDg&q=Recordando+parte+de+la++historia](https://www.google.com.co/search?ei=Cv1xW7qTleGc_QbLjpmgDg&q=Recordando+parte+de+la++historia)

## **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.**

**Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.**

**Diagnostica, sumativa**

## **RECURSOS:**

**Textos guías**

**Los que proporcionen las TICS**

## **OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIA**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**