

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



Proceso: GESTION CURRICULAR

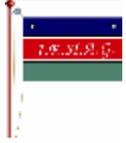
Código

Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)

Versión 01

Página 1 de 1



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 2 de 1

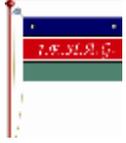
PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

MEDELLÍN

2018

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 3 de 1

PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

JIMENA GONZÁLEZ OROZCO

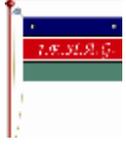
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

MEDELLÍN

2018

Introducción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 4 de 1

El plan de Tecnología e Informática ofrece una ruta de mejoramiento de la calidad de la educación dentro de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez; respondiendo preguntas como:

- ♣ ¿Qué enseñar a nuestra comunidad de forma didáctica y orientada a la inclusión?
- ♣ ¿Cómo enseñar de manera que fomente un aprendizaje significativo que le ayude a desarrollar habilidades y que se forme como ciudadano ético para una vida en sociedad?
- ♣ ¿Qué y cómo evaluar el saber, el ser y el hacer adquiridos durante su formación?

Para esto se tiene en cuenta el tipo de población que atiende, la cantidad de horas que se puede ver el área en la semana, y las necesidades no solo de la población sino también de la Institución Educativa como tal.

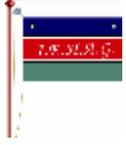
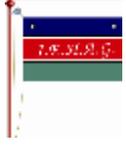
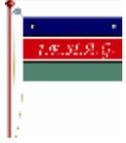
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 5 de 1

Tabla de contenido

1. Identificación del plantel y del área	9
2. Introducción	10
2.1. Contexto	10
2.2. Estado del área	11
2.3. Justificación	12
3. Referente conceptual	13
3.1. Fundamentos lógicos – disciplinares del área	13
3.2. Fundamentos pedagógicos - didácticos	18
3.3. Resumen de las normas técnico - legales	21
4. Malla curricular	24
4.1. Grado primero	24
4.2. Grado segundo	32
4.3. Grado tercero	41
4.4. Grado cuarto	49
4.5. Grado quinto	58
4.6. Grado sexto	66
4.7. Grado séptimo	77
4.8. Grado octavo	89
4.9. Grado noveno	97

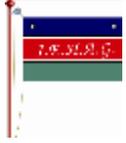
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 6 de 1

4.10. Grado décimo	108
4.11. Grado undécimo	117
5. Integración curricular	128
5.1. Otras áreas del conocimiento	128
5.2. Integración con proyectos obligatorios	129
5.2.1. El estudio, la comprensión y la práctica de la constitución, la instrucción cívica y la democracia	129
5.2.2. La enseñanza y la protección del medio ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales	130
5.2.3. Tránsito y seguridad vial	130
5.2.4. Cátedra de estudio afro-colombiano (etnoeducación)	131
5.2.5. Educación sexual	131
5.2.6. Aprovechamiento del tiempo libre, fomento de la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo	131
5.2.7. Emprendimiento	132
6. Atención de estudiantes con necesidades educativas especiales	133
7. Referencias bibliográficas	135

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 7 de 1

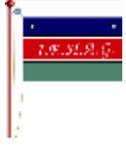
Lista de figuras

Figura 1. Relación de la tecnología con otras disciplinas	13
Figura 2. Componentes y competencias	15

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 8 de 1

Lista de tablas

Tabla 1. Distribución de la malla curricular del área de Tecnología e Informática	17
Tabla 2. Técnicas e Instrumentos de evaluación	21

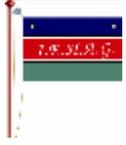
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 9 de 1

Plan de Área de Tecnología e Informática

1. Identificación del plantel y el área

La Institución Educativa se encuentra distribuida en dos sedes; su sede principal llamada Héctor Abad Gómez (Placita de Flores) que se encuentra ubicada en la Comuna 10 (La candelaria) Calle 50 No 39 – 65 del Barrio Boston, con Teléfono es 216 12 58 y la Sede Darío Londoño en la Carrera 44 No 43 - 96 con Teléfono 262 35 88 en Medellín – Antioquia.

El área de tecnología e informática, según la ley general de la educación en su Art. 23 consagra que hace parte de las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 10 de 1

2. Introducción

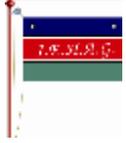
2.1 Contexto

La Institución Educativa es de carácter público, recibe todo tipo de población heterogénea de estratos 1, 2 y 3, de Medellín y del área Metropolitana, su principal filosofía es la “Inclusión”

Sus estudiantes pertenecen a familias en condiciones económicas medio bajas, otros no cuentan con un núcleo familiar; son altamente vulnerable a conflictos sociales – urbanos. Muchos de ellos deben trabajar para su sostenimiento o el de su familia, viven algunas situaciones especiales de explotación sexual, estado judicial pendiente, en protección del estado por su vulnerabilidad (entre otras); sin hábitos de trabajo en casa, por estas razones se refleja en ellos un fracaso escolar visualizado como ausentismo por largos periodos, deserción y desescolarización. Muchos de ellos regresan con ánimo de desarrollar sus habilidades y competencias básicas.

También se observan estudiantes con necesidades especiales como niños y niñas con discapacidades físicas, cognitivas o de cualquier otro tipo de discapacidad, para esto se identifica las diferentes necesidades de sus estudiantes y así asegurar su participación en el aprendizaje y en la sociedad.

Sin embargo la Institución Educativa se compromete mediante su Proyecto Educativo Institucional a la formación en valores siguiendo una ruta para el restablecimiento de los derechos educativos de su comunidad; por esta razón y por encontrarnos hoy en día en una sociedad digital que cambia a pasos agigantados, surge la necesidad de implementar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 11 de 1

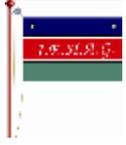
mejoras no solo en la reestructuración del plan de área de Tecnología e informática sino también el espacio físico y de recursos tecnológicos los cuales permiten generar nuevas estrategias didácticas en el aula las cuales benefician no solo al área sino a cualquiera de las otras áreas que hacen parte del P.E.I.

Para los estudiantes el área le resulta muy llamativa no solo en su parte personal sino laboral y educativa; además por el tipo de personal que maneja la Institución educativa presentan un alto grado de dificultad en el manejo de la TIC en su mayoría por falta de recursos económicos por esta razón es necesario aportar a dichos conocimientos para que el estudiante adquiera un aprendizaje significativo con el cual se pueda desenvolver en la sociedad.

2.2 Estado del área

Debido al avance acelerado de las TIC y la forma como se incorpora en nuestro diario vivir; se considera que actualmente el área de Tecnología e Informática de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez se encuentra en retroceso debido a la falta de recursos tecnológicos que son necesarios para un aprendizaje significativo en los estudiantes; esto influye en otras áreas del conocimiento debido a la transversalización que hay entre ellas.

En la Institución Educativa se presenta pruebas de periodo de forma virtual; en las cuales se visualiza una inasistencia que repercute en la valoración final del estudiante no solo en el área sino en todas aquellas que hacen parte del P.E.I. también se observa que aunque en las pruebas externas no es un área que se evalúa, influye en la presentación de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 12 de 1

las demás áreas, debido a que el área de Tecnología e Informática sirve de apoyo en la preparación de los mismos mediante simulacros online.

Por esta razón es necesario reforzar la alfabetización digital como la búsqueda de la información, la comunicación y la creación de contenido digital y para esto es necesario implementar el plan de área apoyado en los recursos tecnológicos y digitales para obtener mejores resultados en el aprendizaje de la comunidad.

2.3 Justificación

La Institución Educativa Héctor Abad Gómez es un espacio de formación integral, generadora de procesos de inducción, defensa de derecho y respeto a la diferencia; trabaja de manera integral desde todas sus áreas con el fin de proyectar la vida laboral y comunitaria de cada uno de sus estudiantes.

El plan de área de Tecnología e Informática busca integrar los estudiantes a los nuevos saberes teniendo en cuenta sus necesidades físicas, emocionales y académicas, ayuda a incrementar el interés a través de procesos flexibles y creativos mediante actividades relacionadas con la apropiación y uso de tecnologías y demuestra que el saber tecnológico contribuye a la solución de problemas y a la transformación de su entorno. El docente es solo un orientador de los procesos de aprendizaje.

El plan de área pretende el desarrollo de saberes y competencias de sus alumnos según en el grado en el que estén, estableciendo lo que deben saber, lo que deben saber hacer y lo que debe ser como ciudadanos de la sociedad del conocimiento y de esta forma puedan dar solución a los problemas del entorno.

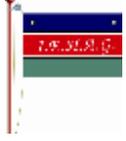
3. Referente conceptual

3.1. Fundamentos lógico-disciplinares del área.

Ser competente en tecnología ¡una necesidad para el desarrollo! Las Orientaciones generales para la educación en tecnología buscan motivar a las nuevas generaciones de estudiantes colombianos hacia la comprensión y la apropiación de la tecnología, con el fin de estimular sus potencialidades creativas.



Figura 1. Relación de la tecnología con otras disciplinas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 14 de 1

De igual forma, pretenden contribuir a estrechar la distancia entre el conocimiento tecnológico y la vida cotidiana y promover la competitividad y productividad (MEN, 2008).

La tecnología, relacionada con otros campos del saber, potencia la actividad humana y orienta la solución de problemas, la satisfacción de necesidades, la transformación del entorno y la naturaleza, la reflexión crítica sobre el uso de recursos y conocimientos y la producción creativa y responsable de innovaciones que mejoren la calidad de vida.

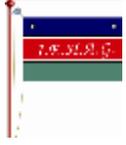
A partir de esta interrelación, (Ver Figura 1) las orientaciones para la educación en tecnología tienen sentido y permiten definir el alcance y la coherencia de las competencias dadas.

Componentes

Las competencias para la educación en tecnología están organizadas según cuatro componentes básicos interconectados. De ahí que sea necesaria una lectura transversal para su posterior concreción en el plan de estudios.

Esta forma de organización facilita una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y orienta el trabajo de los docentes en el aula. (Ver Figura 2). Los desafíos que la tecnología propone a la educación son:

- ♣ Mantener e incrementar el interés de los estudiantes a través de procesos flexibles y creativos.
- ♣ Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 15 de 1

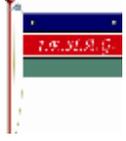
- ♣ Reflexionar sobre las relaciones entre la tecnología y la sociedad en donde se permita la comprensión, la participación y la deliberación.
- ♣ Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.



Figura 2. Componentes y competencias

Competencias

Se refieren a un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, meta-cognitivas, socio-afectivas y psicomotoras. Están apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 16 de 1

sentido, de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos relativamente nuevos y retadores. Ejemplo:

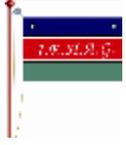
- ♣ Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados
- ♣ Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

Desempeños

Son señales o pistas que ayudan al docente a valorar la competencia en sus estudiantes. Contienen elementos, conocimientos, acciones, destrezas o actitudes deseables para alcanzar la competencia propuesta. Es así como una competencia se hace evidente y se concreta en niveles de desempeño que le permiten al maestro identificar el avance que un estudiante ha alcanzado en un momento determinado del recorrido escolar. Ejemplo:

- ♣ Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- ♣ Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.
- ♣ Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.

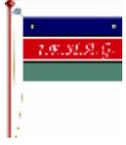
Para cada uno de los componentes, en los diferentes grupos de grados, se utilizan contextos que van desde los cotidianos, significativos y cercanos al niño para los primeros grados, hasta los más generales y amplios para los últimos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)			Versión 01
			Página 17 de 1

La estructura de la malla curricular propuesta para el área de Tecnología e Informática tiene una identificación previa del área, grado y docente, los objetivos del área y de las competencias antes enunciadas en la figura 2 las cuales se llenaran una vez al inicio del año escolar (1). De ella se desprende una estructura por periodo (2) que comprende: una pregunta o situación (3) que enmarca y da sentido a los ejes de los estándares seleccionados (4) para cada uno de los componentes que enuncia el MEN el contenido temático (5) y los DBA que identifica los deberes básicos de aprendizaje que se debe adquirir en los diferentes grados escolares (6). En la parte final de cada periodo, para orientar la evaluación, aparecen los indicadores de desempeño clasificados desde el saber (cognitivo), el hacer (procedimental) y el ser (actitudinal) (7). A continuación se presenta el trabajo con estudiantes con necesidades especiales (8), los recursos utilizados y estrategias pedagógicas (9), los criterios y estrategias de evaluación (10) y finalmente los planes de mejoramiento: de nivelación, mejoramiento y profundización (11).

Área: Tecnología e Informática	Grado:
Docente:	1
Objetivos:	
Competencias:	

2 PERIODO			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
3	5	1. Naturaleza y evolución de la tecnología 4 2. Apropiación y uso de la tecnología 3. Solución de problemas con tecnología 4. Tecnología y sociedad	6

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)			Versión 01 Página 18 de 1

Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	7 Saber ser (Actitudinal)

Atención de estudiantes con necesidades especiales		
8		
Recursos y estrategias pedagógicas	9	Criterios y estrategias de evaluación
		10
Planes de mejoramiento		
Nivelación	11 Mejoramiento	Profundización

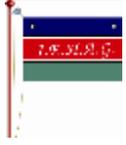
Tabla 1. Distribución de la malla curricular del área de Tecnología e Informática

3.2. Fundamentos pedagógico-didácticos

¿Cómo enseñar?

La tecnología se plantea como una dimensión transversal en el plan de estudios, lo que implica la integración constante con otras áreas del conocimiento, para este fin se utilizan talleres de integración, consultas, indagación en el entorno, observaciones directas, trabajos en grupo, socialización de experiencias, desarrollo de proyectos, aportes de los estudiantes, explicación del docente, diseño de portafolios y uso de herramientas informáticas, entre otros.

Respondiendo a la pregunta ¿cómo enseñar? se sugieren algunas estrategias que pueden ayudar a la construcción de conocimientos, a generar nuevos ambientes de aprendizaje que transformen las aulas tradicionales, que integren recursos y herramientas propias de la era

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 19 de 1

digital, que potencien la innovación y la investigación y que permitan una visión práctica e integradora de los mismos.

3.2.1. Trabajo por proyectos

A través de esta metodología los estudiantes responden a interrogantes que le dan sentido a su aprendizaje, les permite re-significar su contexto y enfrentarse a situaciones reales. Los proyectos colaborativos, proyectos cooperativos y aprendizaje basados en problemas (ABP) son una muestra de ello. En este sentido las TIC apoyan la comunicación con otros (conferencias, correos) y facilitan software para el trabajo en equipo.

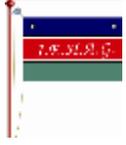
El trabajo por proyectos permite la experimentación, contribuye a la construcción de conocimientos integrados, motiva la creatividad y crea condiciones de aprendizaje significativo con capacidad para resolver problemas.

3.2.2. Lúdico-pedagógico

A través de la lúdica se desarrollan habilidades y destrezas que permiten a niños y jóvenes ser innovadoras, creativas, soñadoras, reflexivas y con autonomía escolar. El proceso lúdico se enriquece con las TIC y estas a su vez fortalecen en el estudiante la ciudadanía digital, al reconocer que el uso de internet y de las herramientas tecnológicas e informáticas ofrece muchas alternativas pedagógicas y requieren de un uso ético, legal y responsable.

3.2.3. Trabajo de campo

Los estudiantes llevan a cabo tareas o proyectos que tienen que ver con su contexto, o donde este es simulado mediante actividades enfocadas a la solución de problemas. Esta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 20 de 1

metodología permite reconstruir escenarios que pueden ser analizados por los estudiantes. Las situaciones del entorno relacionadas con la tecnología son fuentes de reflexión y aprendizaje muy valiosas para identificar sus efectos en el mejoramiento o el deterioro de la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

3.2.4. Ferias de la ciencia y la tecnología

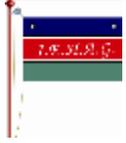
Es una estrategia que permite el encuentro y divulgación de proyectos escolares convirtiéndose en un escenario para estimular y compartir la creatividad de nuestras nuevas generaciones (MEN, 2008).

3.2.5. Ambientes de aprendizaje basados en TIC

Aunque los ambientes de aprendizaje tradicionales no sean sustituidos, ahora son complementados, diversificados y enriquecidos con nuevas propuestas que permiten la adaptación a la sociedad de la información. Por ello se habla tanto de nuevos ambientes educativos como del impacto que tienen las TIC en los escenarios tradicionales. Entre los unos y los otros existe todo un abanico de posibilidades de recursos de aprendizaje, comunicación educativa, organización de espacios y accesibilidad que deben ser considerados, sobre todo en una proyección de futuro (Salinas, 2004).

¿Cómo evaluar?

La evaluación busca hacer seguimiento al proceso de aprendizaje del estudiante con todos los elementos que participan en él y a verificar el nivel de desempeño en las competencias. Por ello el docente debe seleccionar las técnicas y los instrumentos que garanticen su eficacia y objetividad. Se sugieren:

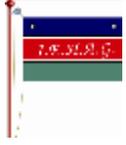
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 21 de 1

Técnica	Instrumento
Procedimiento mediante el cual se llevará a cabo la evaluación	Medio a través del cual se obtendrá la información
Técnica de observación <ul style="list-style-type: none"> • Permite evaluar los procesos de aprendizaje en el momento en que se producen. • Ayuda a identificar los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que poseen los alumnos y cómo los utilizan en una situación determinada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de observación • Registro anecdótico • Diario de clase • Diario de trabajo • Escala de actitudes
Técnica de desempeño <ul style="list-style-type: none"> • Requieren que el alumno responda o realice una actividad, que demuestre su aprendizaje en una determinada situación. • Involucran la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores puesta en juego para el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizadores gráficos, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales • Desarrollo de proyectos • Portafolio de evidencias • Rúbrica • Lista de cotejo
Técnica de interrogatorio Es útil para valorar la comprensión, apropiación, interpretación, explicación y formulación de argumentos de diferentes contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas tipo saber • Ensayos

Tabla 2. Técnicas e Instrumentos de evaluación

3.3. Resumen de las normas técnico-legales

El referente legal de la incorporación y el uso de las tecnologías en educación en Colombia están delimitados por:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 22 de 1

♣ El artículo 67 de la Constitución Política y la Ley 115 de 1994, en el artículo 5 en el cual se plantean los fines de la educación.

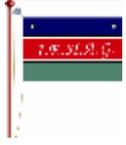
♣ Ley 115: artículo 23. En el cual se plantea la Tecnología e Informática como una de las áreas obligatorias y fundamentales.

Las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar su currículo y construir e implementar el modelo pedagógico, dentro de los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2008).

Para el área de Tecnología e Informática específicamente, el MEN ha diseñado orientaciones generales, que son criterios de dominio público que determinan unos referentes de calidad con los cuales las instituciones pueden elaborar el currículo y el plan de estudios.

El gobierno nacional se ha comprometido con un Plan Nacional de Tecnologías de Información y Comunicación 2008 – 2019 (PNTIC, 2008) utilizándolo como un plan sombrilla dentro del cual se desarrollan los distintos planes que tienen las entidades del estado en materia de TIC, buscando así que al final del año 2019 todos los colombianos hagan un uso eficiente de ellas, aumentando la competitividad del país.

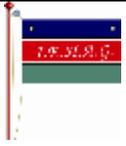
Este Pntic establece que “Las políticas de uso y aplicación de las TIC en lo referente a la educación en el país cubren las áreas de gestión de infraestructura, gestión de contenidos y gestión de recurso humano, maestros y estudiantes”, e incluye ocho ejes de trabajo, entre los cuales se encuentra la educación como uno de sus cuatro ejes verticales, pues lo considera requisito indispensable para alcanzar estos objetivos propuestos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 23 de 1

De igual forma, y como una manera de caminar hacia estos grandes objetivos propuestos por Colombia hacia un desarrollo de su población, se definió hacia el año 2006 el Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, (PNDE - MEN, 2006). Este plan trabaja entonces para que las TIC se integren al proceso pedagógico de los docentes y los estudiantes, a los procesos de mejoramiento de las instituciones educativas y, en general, a la vida cotidiana de la comunidad educativa del país.

El Plan Nacional Decenal de Educación (MEN, 2006), expresa que “más allá y tal como lo plantean sus metas ante estos objetivos es necesario que las instituciones se comprometan a desarrollar currículos basados en la investigación que incluyan el uso transversal de las TIC, así como que esas mismas estructuras curriculares sean flexibles y pertinentes, articuladas al desarrollo de las capacidades de aprender a ser, aprender a aprender y aprender a hacer y sin olvidar la incorporación de las competencias laborales dentro del currículo, en todos los niveles de educación, en búsqueda de la formación integral del individuo”.

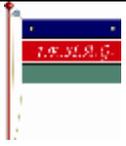
Los estándares que hacen parte de cada uno de los ejes en cada malla curricular han sido tomados textualmente de la publicación: Ministerio de Educación Nacional (2008). Guía N° 30. Orientaciones generales para la educación en tecnología. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 24 de 1

4. Malla curricular

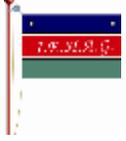
4.1. Grado primero

Área: Tecnología e Informática	Grado: Primero
Docente:	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. ♣ Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada. ♣ Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. ♣ Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. 	
Competencias:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que 	

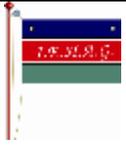
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 25 de 1

mejoren la participación e interacción social.

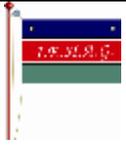
PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo hacer uso responsable e efectivo de las herramientas y artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades cotidianas?	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Artefactos de casa ♣ Herramientas e instrumentos de uso cotidiano 	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).	1.Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. 2.Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. 3.Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
	El computador y sus partes	2. Apropiación y uso de la tecnología Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.	
	Medidas de seguridad en casa	3. Solución de problemas con tecnología Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 26 de 1

		sus restricciones y condiciones de utilización.	4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
Normas de comportamiento en la casa y en el aula de sistemas	4. Tecnología y sociedad	Relato cómo mis acciones afectan a otros y las acciones de los demás me afectan.	
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)		Saber ser (Actitudinal)
Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte). ♣ Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. 		Relata cómo mis acciones afectan a otros y las acciones de los demás me afectan.

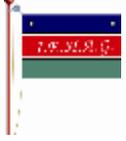
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 27 de 1

PERIODO 2			
Pregunta	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
orientadora ¿Cómo ha influido la señalización en la realización de diferentes actividades humanas en la cotidianidad?	Artefactos para realizar actividades cotidianas	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. 2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. 3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. 4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de
	Juegos didácticos en línea	2. Apropiación y uso de la tecnología Practico juegos en línea útiles para diferentes actividades de aprendizaje	
	Símbolos y señales cotidianas de su entorno: Transito, basuras y señales de advertencias	3. Solución de problemas con tecnología Utilizo diferentes señales y símbolos de mi entorno útiles para protegerme	
	Proyecto seguridad vial	4. Tecnología y sociedad <ul style="list-style-type: none"> ♣ Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. ♣ Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. 	

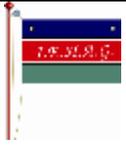
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 28 de 1

			artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. ♣ Relata cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Practica juegos en línea útiles para diferentes actividades de aprendizaje ♣ Utiliza diferentes señales y símbolos de mi entorno útiles para protegerme 	Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo utilizo el material reciclable para construir	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Artefactos en el colegio ♣ Herramientas e instrumentos de uso 	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Manifiesto interés por temas relacionados con la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas	1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 29 de 1

artefactos y herramientas que ayuden a realizar las diferentes actividades escolares?	cotidiano en el colegio		mis antepasados.
	♣ Accesorios (calculadora) ♣ Dibujemos en Paint	2. Apropriación y uso de la tecnología Identifico y utilizo herramientas tecnológicas que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (entretenimiento, estudio y la comunicación)	2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
	Medidas de seguridad en el colegio	3. Solución de problemas con tecnología Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.	3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
	El reciclaje	4. Tecnología y sociedad Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.	4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)		Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
♣ Identifica y utiliza herramientas tecnológicas que le facilitan sus actividades y satisfacen		Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más	Manifiesta interés por temas relacionados con la importancia de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 30 de 1

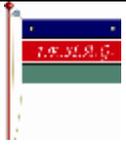
sus necesidades cotidianas (entretenimiento, estudio y la comunicación)	adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.	algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas
❖ Identifica algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.		

Atención de estudiantes con necesidades especiales

Metodología de enseñanza:

- ❖ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase
- ❖ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos
- ❖ Utilización del computador
- ❖ Imágenes y multimedia
- ❖ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Grupos de apoyo: monitores ❖ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ❖ Proyectos colaborativos: Seguridad vial y reciclaje ❖ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ❖ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas,

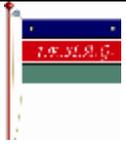
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 31 de 1

situaciones del contexto real

- ♣ **Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0:** redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros
- ♣ **Herramientas de productividad:** utilidades de Windows y paquete de office
- ♣ **Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos:** Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros

aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia.

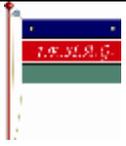
- ♣ **Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos:** Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.
- ♣ **Gestión de la información:** Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.
- ♣ **Cultura digital:** Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación.
- ♣ **Participación social:** Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.
- ♣ **Procesos de fortalecimiento:** retroalimentación, autoevaluación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 32 de 1

y coevaluación.		
Planes de mejoramiento continuo		
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

4.2. Grado segundo

5. Área: Tecnología e Informática	Grado: Segundo
Docente:	
Objetivos:	

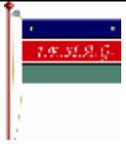
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 33 de 1

- ♣ Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- ♣ Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.
- ♣ Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- ♣ Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

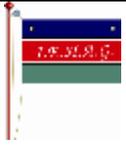
Competencias:

- ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
	Artefactos de ayer y	1. Naturaleza y evolución de la tecnología	1. Reconozco y describo la

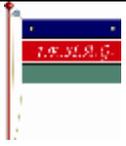
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 34 de 1

¿Cómo podemos contribuir al uso y cuidado de los diferentes servicios públicos para la conservación del medio ambiente?	hoy	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
	Escritorio de Windows	2. Apropriación y uso de la tecnología Utilizo la computadora como artefacto tecnológico en diferentes actividades cotidianas.	2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
	Artefactos para realizar tareas en el hogar	3. Solución de problemas con tecnología Reflexiono sobre la utilidad de algunos artefactos del hogar que benefician mi propia actividad e indago sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.	3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
	Uso y cuidado de los servicios públicos	4. Tecnología y sociedad Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.	4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)		Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
♣ Identifica y describe artefactos que se utilizan		Utiliza la computadora como artefacto	Relata cómo mis acciones sobre el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 35 de 1

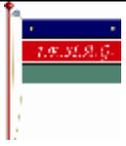
<p>hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p> <p>♣ Reflexiona sobre la utilidad de algunos artefactos del hogar que benefician mi propia actividad e indago sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</p>	<p>tecnológico en diferentes actividades cotidianas.</p>	<p>medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.</p>
--	--	--

PERIODO 2			
Pregunta	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo han evolucionado los materiales de fabricación de los artefactos del entorno determinando su influencia en los estilos de vida?	Electrodomésticos	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. 2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
	Internet básico	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo la computadora como artefacto tecnológico para buscar información y para comunicarme con el mundo	
	Elaboración de un	3. Solución de problemas con tecnología	

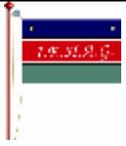
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 36 de 1

	producto	Elaboro un producto o artefacto de uso cotidiano, teniendo en cuenta cómo están contruidos y cómo funcionan	3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
	Proyecto: Estilos de vida saludable	4. Tecnología y sociedad Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran situaciones para preservar mi salud y la personas que están en mi entorno	4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
Indicadores de desempeño			
	Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
	Identifica herramientas que, como extensión de partes de su cuerpo, le ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza la computadora como artefacto tecnológico para buscar información y para comunicarme con el mundo ♣ Elabora un producto o artefacto de uso cotidiano, teniendo en cuenta cómo están contruidos y cómo funcionan 	Elabora un producto o artefacto de uso cotidiano, teniendo en cuenta cómo están contruidos y cómo funcionan

PERIODO 3

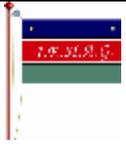
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 37 de 1

Pregunta	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
orientadora ¿Qué aportes innovadores ha hecho la tecnología en los diversos campos de la industria y el conocimiento?	♣ Historia de la tecnología ♣ Vivienda	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la vivienda).	1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. 2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. 3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. 4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
	Computadora como medio de información y comunicación	2. Apropriación y uso de la tecnología Utilizo la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades	
	Armar y desarmar artefactos siguiendo instrucciones	3. Solución de problemas con tecnología Ensablo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.	
	Medios de transporte	4. Tecnología y sociedad Manifiesto interés por indagar sobre el uso de algunos medios de transporte a través de la historia y su influencia en los estilos de vida.	

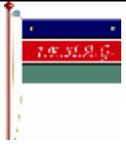
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 38 de 1

Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la vivienda).	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. ♣ Ensambla y desarma artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas. 	Manifiesta interés por indagar sobre el uso de algunos medios de transporte a través de la historia y su influencia en los estilos de vida.

Atención de estudiantes con necesidades especiales	
Metodología de enseñanza: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos ♣ Utilización del computador ♣ Imágenes y multimedia ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes 	
Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 39 de 1

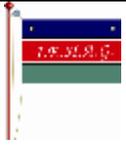
<p>Usb, video beams</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Proyectos colaborativos: Creación de productos y estilo de vida saludable ♣ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real ♣ Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0: redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros ♣ Herramientas de productividad: utilidades de Windows y paquete de office ♣ Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos: Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia. ♣ Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia. ♣ Gestión de la información: Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico. ♣ Cultura digital: Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación. ♣ Participación social: Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.
---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 40 de 1

♣ Procesos de fortalecimiento: retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.		
Planes de mejoramiento continuo		
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo	♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente	♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

4.3. Grado tercero

5. Área: Tecnología e Informática	Grado: Tercero
Docente:	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 41 de 1

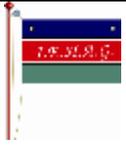
Objetivos:

- ♣ Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- ♣ Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.
- ♣ Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- ♣ Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Competencias:

- ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1

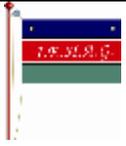
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 42 de 1

Pregunta	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
<p>orientadora</p> <p>¿Cómo se identifica la importancia de algunos artefactos y productos utilizados en la vida cotidiana para determinar la procedencia y su procedimiento en la fabricación?</p>	Revolución de los metales	<p>1. Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p>	<p>1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p> <p>2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de</p>
	Multimedia herramienta de aprendizaje	<p>2. Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Utilizo la multimedia como herramienta que facilita mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).</p>	
	Herramientas y materiales para recortar, pegar, pintar y ensamblar	<p>3. Solución de problemas con tecnología</p> <p>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).</p>	
	Importancia del esquema de vacunación en la salud	<p>4. Tecnología y sociedad</p> <p>Comparo mi esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 43 de 1

			mejorar las condiciones de vida.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza la multimedia como herramienta que facilita mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros). ♣ Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). 	Compara su esquema de vacunación con el esquema establecido y explica su importancia.	

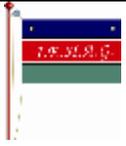
PERIODO 2			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo han contribuido las herramientas y	Transformación del material (herramientas Vs cuerpo)	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 44 de 1

los materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos a través de la historia?	Impacto juegos de rol en el aprendizaje	2. Apropiación y uso de la tecnología Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante juegos de rol donde me proyecto, describo, comparo, dibujo, mido y explico.	entorno y en el de mis antepasados. 2.Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
	Forma, construcción y función de artefactos cotidianos (música, juego, entre otros)	3. Solución de problemas con tecnología ♣ Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. ♣ Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.	3.Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
	Proyecto: Educación ambiental (conservación de los recursos naturas)	4. Tecnología y sociedad Participo en proyectos donde identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.	4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

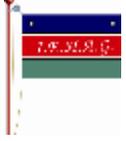
Indicadores de desempeño

Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
♣ Identifica herramientas que, como extensión de partes de su cuerpo, le ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos	♣ Reflexiona sobre su propia actividad y sobre los resultados de su trabajo mediante juegos de rol donde se proyecta, describe, compara,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 45 de 1

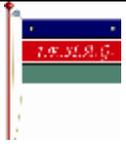
♣ Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.	artefactos.	dibuja, mide y explica.
		♣ Participa en proyectos donde identifica diferentes recursos naturales de su entorno y los utilizo racionalmente.

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo propongo innovación de un artefacto o producto tecnológico a partir de su funcionamiento?	Artefactos Vs elementos naturales	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Comparo la utilidad de algunos artefactos con la utilidad de algunos elementos naturales e identifico las razones de su creación	1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. 2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. 3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que
	Buscadores	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo la computadora para buscar información para la entrega de reportes	
	Fallas simples ante el funcionamiento de artefactos	3. Solución de problemas con tecnología Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, y actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 46 de 1

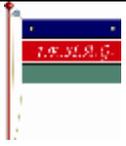
	Construcción de maquetas simples	4. Tecnología y sociedad Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. 4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)		Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Compara la utilidad de algunos artefactos con la utilidad de algunos elementos naturales e identifica las razones de su creación ♣ Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, y actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos mis observaciones. 		Utiliza la computadora para buscar información para la entrega de reportes	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

Atención de estudiantes con necesidades especiales
Metodología de enseñanza:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 47 de 1

- ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase
- ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos
- ♣ Utilización del computador
- ♣ Imágenes y multimedia
- ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

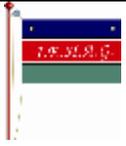
Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ♣ Proyectos colaborativos: Conservación de los recursos naturales y construcción de maquetas simples ♣ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real ♣ Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0: redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros ♣ Herramientas de productividad: utilidades de Windows y paquete de office ♣ Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos: Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia. ♣ Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia. ♣ Gestión de la información: Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 48 de 1

	<p>información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Cultura digital: Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación. ♣ Participación social: Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas. ♣ Procesos de fortalecimiento: retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.
--	---

Planes de mejoramiento continuo

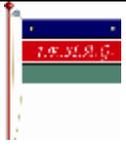
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 49 de 1

espacios de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	
---------------------	--	--

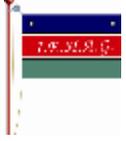
4.4. Grado cuarto

5. Área: Tecnología e Informática	Grado: Cuarto
Docente:	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. ♣ Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos del entorno y utilizarlos en forma segura. ♣ Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. ♣ Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología. 	
Competencias: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 	

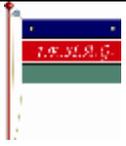
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 50 de 1

- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

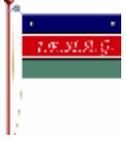
PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cuál es la importancia de conocer las fuentes y tipos de energía en su proceso de transformación?	Energía en la antigüedad	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco la importancia de las fuentes de energía y su evolución	1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. 2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
	Iniciando en Word	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 51 de 1

	Fuentes de energía	3. Solución de problemas con tecnología Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman	3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. 4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.
	Educación ambiental para el desarrollo sostenible	4. Tecnología y sociedad Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente	
Indicadores de desempeño			
	Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconoce la importancia de las fuentes de energía y su evolución ♣ Identifica fuentes y tipos de energía y explica cómo se transforman. 	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	Indaga sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente
PERIODO 2			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 52 de 1

Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Qué impacto puede tener a nivel social y ambiental, el uso de productos y procesos tecnológicos?	Producción tecnológica y producción natural	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.	1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
	Presentación de trabajos en word	2. Apropriación y uso de la tecnología Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
	Riesgos por el uso de artefactos	3. Solución de problemas con tecnología Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.	3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
	Proyecto Tecnológico: Protección de bienes y servicio de mi comunidad	4. Tecnología y sociedad Velo por el cuidado de algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, valorando sus beneficios sociales.	4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de

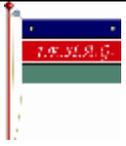
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 53 de 1

			procesos y artefactos de la tecnología.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Diferencia productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. ♣ Identifica y describe características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas. 	<p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>	<p>Vela por el cuidado de algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, valorando sus beneficios sociales.</p>	

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo el hombre representa sus ideas?	Formas de representar la información	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
	Juegos como	2. Apropriación y uso de la tecnología	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 54 de 1

	crucigramas, sopas de letra y rompecabezas	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
	Interpretación de bocetos y gráficos	3. Solución de problemas con tecnología Interpreto gráficas, bocetos y planos para explicar un artefacto tecnológico	3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
	El reciclaje y las 3 r	4. Tecnología y sociedad Reflexiona con su grupo sobre las actividades del reciclaje que le permite identificar consecuencias ambientales y sociales	4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.
Indicadores de desempeño			
	Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
♣	Describe productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno	Reflexiona con su grupo sobre las actividades del reciclaje que le permite

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 55 de 1

tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	identificar consecuencias ambientales y sociales
♣ Interpreto gráficas, bocetos y planos para explicar un artefacto tecnológico		

Atención de estudiantes con necesidades especiales

Metodología de enseñanza:

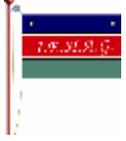
- ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase
- ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos
- ♣ Utilización del computador
- ♣ Imágenes y multimedia
- ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

Recursos y estrategias pedagógicas

- ♣ **Grupos de apoyo:** monitores
- ♣ **Equipos y herramientas:** computadores, celulares, Usb, video beams
- ♣ **Proyectos colaborativos:** Protección de bienes y servicios
- ♣ **Trabajo de campo:** Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real

Criterios y estrategias de evaluación

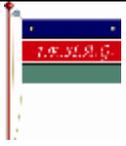
- ♣ **Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos:** Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados.
- ♣ **Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas:** Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 56 de 1

- ♣ **Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0:** redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros
- ♣ **Herramientas de productividad:** utilidades de Windows y paquete de office
- ♣ **Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos:** Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros

dominio y habilidad, apropiación y pertinencia.

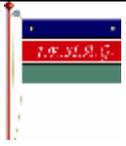
- ♣ **Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos:** Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.
- ♣ **Gestión de la información:** Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.
- ♣ **Cultura digital:** Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación.
- ♣ **Participación social:** Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.
- ♣ **Procesos de fortalecimiento:** retroalimentación, autoevaluación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 57 de 1

y coevaluación.		
Planes de mejoramiento continuo		
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

4.5. Grado quinto

Área: Tecnología e Informática	Grado: Quinto
Docente:	
Objetivos:	

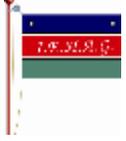
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 58 de 1

- ♣ Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- ♣ Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos del entorno y utilizarlos en forma segura.
- ♣ Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- ♣ Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

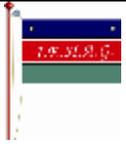
Competencias:

- ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1			
Pregunta	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA

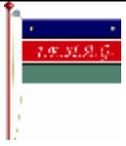
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 59 de 1

orientadora ¿Cómo mejorar los artefactos o herramientas que utilizo en mi cotidianidad?	Utilidad de artefactos según la necesidad	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Manifiesto la utilidad de artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.	1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. 2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. 3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. 4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la
	Presentaciones de power point	2. Apropriación y uso de la tecnología Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	
	Arreglando fallas de artefactos cotidianos	3. Solución de problemas con tecnología Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.	
	Artefactos costumbre y el entorno cultural	4. Tecnología y sociedad Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.	

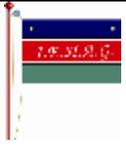
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 60 de 1

tecnología.		
Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas. ♣ Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos. 	<p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>	<p>Manifiesto la utilidad de artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.</p>

PERIODO 2			
Pregunta	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
orientadora ¿Cómo propongo innovación de un artefacto o producto	Innovaciones que benefician al país	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.	1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
	Exposiciones en power point	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el	

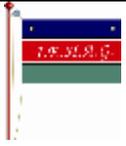
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 61 de 1

tecnológico a partir de su funcionamiento?		desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	<p>2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</p> <p>3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</p>
	Diseño, construcción y reparación de artefactos	3. Solución de problemas con tecnología Diseño, construyo, adapto y reparo artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales.	
	Proyecto: Construcción de artefactos innovadores que ayuden a nuestra comunidad	4. Tecnología y sociedad Participo en proyectos innovadores que ayudan a la comunidad	
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)		Saber hacer (Procedimental)	
Menciona invenciones e innovaciones que han contribuido al		♣ Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el	Participa en proyectos innovadores que ayudan a la comunidad

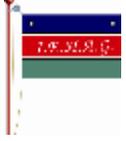
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 62 de 1

desarrollo del país.	<p>desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Diseña, construye, adapta y repara artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales. 	
----------------------	---	--

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Qué importancia tiene el diseño y la construcción de una maqueta o modelo para soluciones tecnológicas?	Evolución de los computadores	<p>1. Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de los computadores a contribuido a mejorar el desarrollo tecnológico a lo largo de la historia</p>	<p>1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</p> <p>2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma</p>
	Técnicas de digitación	<p>2. Apropriación y uso de la tecnología</p> <p>Practico técnicas de digitación para agilizar los procesos.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 63 de 1

	Las baterías como generador de energía	3. Solución de problemas con tecnología Manipulo artefactos y propongo mejoras a partir de su utilidad y funcionamiento para generar innovación	segura. 3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
	Maquetas y modelos	4. Tecnología y sociedad Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucren algunos componentes tecnológicos	4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.
Indicadores de desempeño			
	Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
	Analiza y expone razones por las cuales la evolución de los computadores ha contribuido a mejorar el desarrollo tecnológico a lo largo de la historia	Practica técnicas de digitación para agilizar los procesos. Manipula artefactos y propone mejoras a partir de su utilidad y funcionamiento para generar innovación	Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucren algunos componentes tecnológicos

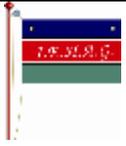
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 64 de 1

Atención de estudiantes con necesidades especiales

Metodología de enseñanza:

- ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase
- ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos
- ♣ Utilización del computador
- ♣ Imágenes y multimedia
- ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ♣ Proyectos colaborativos: Reciclaje y medioambiente ♣ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real ♣ Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0: redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros ♣ Herramientas de productividad: utilidades de Windows y paquete de office ♣ Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos: 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia. ♣ Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia. ♣ Gestión de la información: Recolección de datos, profundidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 65 de 1

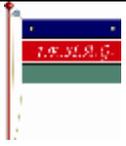
Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros

en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.

- ♣ **Cultura digital:** Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación.
- ♣ **Participación social:** Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.
- ♣ **Procesos de fortalecimiento:** retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.

Planes de mejoramiento continuo

Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: ♣ Prueba diagnóstica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo	♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución	♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 66 de 1

<ul style="list-style-type: none"> ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Asesoría por parte del docente
---	--	--

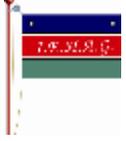
4.6. Grado sexto

Área: Tecnología e Informática	Grado: Sexto
Docente: Jimena González Orozco	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. ♣ Relacionar el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. ♣ Proponer estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos. ♣ Relacionar la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. 	
Competencias:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 	

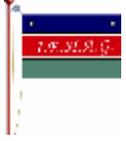
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 67 de 1

- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo han contribuido las técnicas, los procesos, las herramientas y	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Historia del PC ♣ Historia de la Internet 	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.	1. Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver

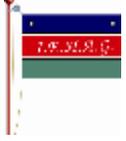
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 68 de 1

los materiales en la fabricación de artefactos a través de la historia?	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Partes externas del Pc ♣ Software básico ♣ Mapas mentales – línea de tiempo ♣ Internet: básico, buscar información y correo electrónico ♣ Escritorio de Windows ♣ Explorador de Windows 	2. Apropiación y uso de la tecnología <ul style="list-style-type: none"> ♣ Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). ♣ Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades 	problemas y satisfacer necesidades. 2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. 3. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. 4. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
	Herramientas y materiales tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas	3. Solución de problemas con tecnología <ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. ♣ Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. 	
	Tecnología y medio ambiente	4. Tecnología y sociedad <ul style="list-style-type: none"> ♣ Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. 	

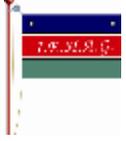
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 69 de 1

		♣ Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones.	
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Analiza la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. ♣ Ejemplifica los principios de funcionamiento que sustentan el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Apoya los procesos de aprendizaje y actividades personales como seleccionar, organizar y procesar información mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. ♣ Indaga sobre las posibles acciones que puede realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Interpreta gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades ♣ Desarrolla en equipos de trabajo; proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. ♣ Identifica problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. 	

PERIODO 2			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
			1. Reconozco principios y

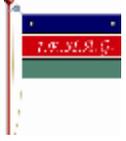
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 70 de 1

¿Cómo involucro en mi proyecto de investigación, normas de reciclaje y reutilización que tengan un impacto tecnológico ambiental?	Impacto ambiental de la tecnología	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Explico con ejemplos el concepto de impacto ambiental e indico sus ventajas y desventajas y las relaciones de causa efecto.	conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. 3. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. 4. Relaciono la transformación de los
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Técnicas de digitación ♣ Microsoft office ♣ Word básico 	2. Apropriación y uso de la tecnología Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	
	Proyecto de investigación – normas APA	3. Solución de problemas con tecnología Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reciclaje tecnológico ♣ Reutilización del reciclado 	4. Tecnología y sociedad <ul style="list-style-type: none"> ♣ Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.). ♣ Participo en discusiones sobre el uso racional de 	

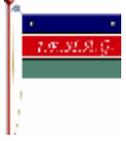
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 71 de 1

		algunos artefactos tecnológicos	recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Explica las ventajas, desventajas y las relaciones de causa efecto; del impacto ambiental de la tecnología ♣ Reconoce y utiliza algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología. 	<p>Apoya los procesos de aprendizaje y actividades personales como seleccionar, organizar y procesar información mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.); teniendo en cuenta las tradiciones y valores de la comunidad. ♣ Participa en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos 	

PERIODO 3			
Pregunta	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA

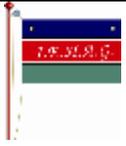
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 72 de 1

orientadora			
¿Qué propuestas podrían dar solución a problemas medioambientales provocados por la evolución tecnológica en la actualidad?	Evolución tecnológica en la actualidad	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico	1. Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. 3. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. 4. Relaciono la transformación de los recursos naturales con
	♣ Publisher básico ♣ Accesorios de Windows	2. Apropriación y uso de la tecnología Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	
	Problemas medioambientales provocados por la actividad tecnológica	3. Solución de problemas con tecnología Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.	
	Cultura del reciclaje desde mi hogar	4. Tecnología y sociedad Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 73 de 1

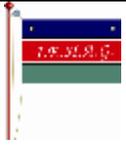
		en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero); y las aplico en mi diario vivir.	el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
Identifica algunas innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; ubicándolos en su contexto histórico	Apoya sus procesos de aprendizaje y actividades personales como seleccionar, organizar y procesar información, usando las tecnologías de la información y la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Selecciona una alternativa tecnológica apropiada frente a una necesidad o problema, utilizando criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. ♣ Analiza y aplica en su diario vivir, las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero). 	

Atención de estudiantes con necesidades especiales
Metodología de enseñanza:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 74 de 1

- ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase
- ♣ Dibujos y carteleros con colores, plastilina y vinilos
- ♣ Utilización del computador
- ♣ Imágenes y multimedia
- ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

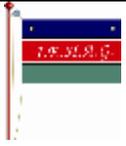
Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ♣ Proyectos colaborativos: Reciclaje y medioambiente ♣ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real ♣ Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0: redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros ♣ Herramientas de productividad: utilidades de Windows y paquete de office ♣ Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos: Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia. ♣ Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia. ♣ Gestión de la información: Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 75 de 1

	<p>información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Cultura digital: Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación. ♣ Participación social: Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas. ♣ Procesos de fortalecimiento: retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.
--	---

Planes de mejoramiento continuo

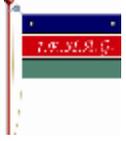
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 76 de 1

espacios de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	
---------------------	--	--

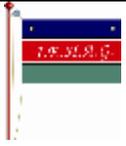
4.7. Grado séptimo

Área: Tecnología e Informática	Grado: Séptimo
Docente: Jimena González Orozco	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. ♣ Relacionar el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. ♣ Proponer estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos. ♣ Relacionar la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. 	
Competencias:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. 	

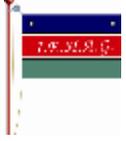
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 77 de 1

- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?	Sistemas de comunicación tecnológica	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco en algunos artefactos los conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación; adaptándolos a nuevos contextos y problemas.	1. Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Unidades de medida en la computación ♣ Partes internas y externas del pc ♣ Hardware y Software ♣ Mapa mental – línea de 	2. Apropiación y uso de la tecnología ♣ Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.	

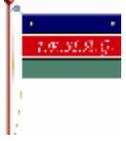
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 78 de 1

<ul style="list-style-type: none"> tiempo – tira cómica ♣ Sistemas operativos ♣ Descargar – comprimir archivos 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Analizo y aplico normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos 	<p>tecnológicos con su utilización segura.</p> <p>3. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</p> <p>4. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>
Instrumentos tecnológicos del ambiente escolar que mejoran la calidad del aprendizaje	3. Solución de problemas con tecnología Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo y lo adapto a nuevos contextos para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	
Distribución y tipos de energía eléctrica	4. Tecnología y sociedad Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como la posibilidad de desarrollo para las comunidades	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
♣ Ejemplifica los principios de funcionamiento que sustentan el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos.	Reconoce y utiliza algunas formas de organización del trabajo adaptándolo a nuevos contextos para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología	♣ Reconoce en algunos artefactos los conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación; adaptándolos a nuevos contextos y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 79 de 1

<ul style="list-style-type: none"> ♣ Analiza y aplica normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos 		<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifica diversos recursos energéticos y evalúa su impacto sobre el medio ambiente, así como la posibilidad de desarrollo para las comunidades.
--	--	---

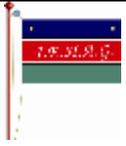
PERIODO 2			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo diseño e implemento innovaciones tecnológicas a partir del funcionamiento de una herramienta o equipo?	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Evolución de los electrodomésticos ♣ Máquinas y movimiento 	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico	1. Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos,
	Word medio	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Circuito Eléctrico 	3. Solución de problemas con tecnología	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 80 de 1

Simple	Adelanto procesos sencillos de innovación en mi	procesos y sistemas
♣ Proyecto de investigación – normas APA	entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.	tecnológicos con su utilización segura.
Bienes y servicios: transporte, energía, agua, otros	4. Tecnología y sociedad Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).	3. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
		4. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

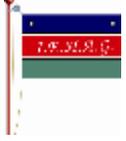
Indicadores de desempeño

Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; ubicándolos en un contexto histórico	Apoya los procesos de aprendizaje y actividades personales como seleccionar, organizar y procesar información usando las tecnologías de la información y la comunicación.	♣ Soluciona deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos del entorno mediante procesos sencillos de innovación. ♣ Reconoce y divulga los derechos de las comunidades para acceder a bienes y

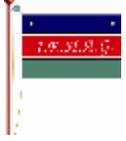
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 81 de 1

		servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).
--	--	--

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo involucro en mi diario vivir normas de buen uso y principios de seguridad informática como buen ciudadano digitla?	Redes sociales	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Describo el funcionamiento de algunos sistemas como medios de comunicación social masivo	1. Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
	Publisher avanzado Excel básico Power point básico	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo herramientas ofimáticas de manera segura para construir plantillas y diseños que me ayuden a organizar y procesar la información	
	♣ Representación gráfica (boceto, proyección y vista) ♣ Contaminación de recursos Vs Tecnología	3. Solución de problemas con tecnología ♣ Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños. ♣ Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 82 de 1

<p>Ciudadano digital: responsabilidad digital, seguridad en la red y entorno digital</p>	<p>4. Tecnología y sociedad Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.</p>	<p>3. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</p> <p>4. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>
Indicadores de desempeño		
<p>Saber conocer (Cognitivo) Describe el funcionamiento de algunos sistemas como medios de comunicación social masivo</p>	<p>Saber hacer (Procedimental)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza herramientas ofimáticas de manera segura para construir plantillas y diseños que le ayuden a organizar y procesar la información ♣ Realiza representaciones gráficas tridimensionales de sus ideas y diseños. 	<p>Saber ser (Actitudinal)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. ♣ Asume y promueve comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.

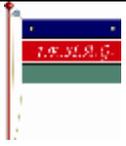
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 83 de 1

Atención de estudiantes con necesidades especiales

Metodología de enseñanza:

- ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase
- ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos
- ♣ Utilización del computador
- ♣ Imágenes y multimedia
- ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ♣ Proyectos colaborativos: Bienes y servicios y circuitos eléctricos ♣ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real ♣ Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0: redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros ♣ Herramientas de productividad: Paquete de office ♣ Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos: 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia. ♣ Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia. ♣ Gestión de la información: Recolección de datos, profundidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 84 de 1

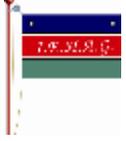
Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros

en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.

- ♣ **Cultura digital:** Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación.
- ♣ **Participación social:** Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.
- ♣ **Procesos de fortalecimiento:** retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.

Planes de mejoramiento continuo

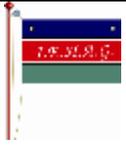
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: ♣ Prueba diagnóstica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo	♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución	♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 85 de 1

<ul style="list-style-type: none"> ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Asesoría por parte del docente
---	--	--

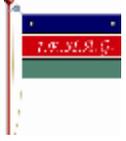
4.8. Grado octavo

Área: Tecnología e Informática	Grado: Octavo
Docente: Jimena González Orozco	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. ♣ Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro. ♣ Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. ♣ Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
Competencias:	

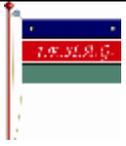
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 86 de 1

- ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo mejoro la calidad de vida en mi entorno si hago un análisis y un proceso de	Materiales (ciclo de vida de los productos)	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco e ilustro la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	1. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. 2. Tengo en cuenta normas de
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Power point avanzado ♣ One note ♣ Mapa mental, línea 	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con	

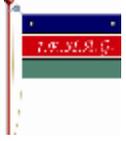
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 87 de 1

<p>fabricación pertinente a los diferentes productos que me rodean?</p>	<p>de tiempo, tira cómica, crucigramas y sopa de letra</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Virus y antivirus ♣ Recuperación de archivos ♣ Almacenamiento online 	<p>otros en el mundo.</p>	<p>mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</p> <p>3. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.</p> <p>4. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Análisis de objetos (estructura, función y forma, uso seguro) ♣ Circuito compuesto 	<p>3. Solución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Analizo objetos y considero aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas. ♣ Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. 	
	<p>Proceso de fabricación (papel, gaseosa, kumis)</p>	<p>4. Tecnología y sociedad</p> <p>Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos</p>	

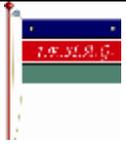
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 88 de 1

potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.		
Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
Reconoce e ilustra la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo. ♣ Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. 	Analiza objetos y considera aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas.

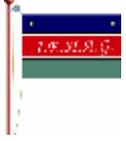
PERIODO 2			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿De qué manera las TIC han	Inventos e inventores	1. Naturaleza y evolución de la tecnología <ul style="list-style-type: none"> ♣ Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos. 	1. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 89 de 1

contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Producción y edición de video (movie maker, powtoon) ♣ Excel medio 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico. <p>2. Apropiación y uso de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar, organizar la información y comunicarme con otros en el mundo. ♣ Diseño sistemas siguiendo instrucciones y esquemas. 	<p>culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>2. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</p> <p>3. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Análisis de sistemas de Proyecto de investigación – normas APA 	<p>3. Solución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia. ♣ Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ♣ Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Impacto ambiental 	<p>4. Tecnología y sociedad</p>	

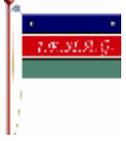
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 90 de 1

de las TIC	♣ Desarrollo sostenible y explotación de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras). ♣ Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final. ♣ Observo y explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas. 	condiciones. 4. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifica y analiza inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico. ♣ Compara distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia. ♣ Explica algunos factores que influyen en 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar, organizar la información y comunicarse con otros en el mundo. ♣ Diseña sistemas siguiendo instrucciones y esquemas. ♣ Diseña, construye y prueba prototipos 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. ♣ Mantiene una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final. 	

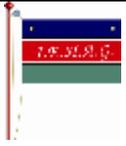
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 91 de 1

<p>la evolución de la tecnología y establece relaciones con algunos eventos históricos.</p> <p>♣ Analiza el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).</p>	<p>de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.</p>	<p>♣ Observa y explica con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas.</p>
--	--	---

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo analizar, explicar y proponer innovaciones a diferentes	Innovación tecnológica	<p>1. Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>♣ Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.</p> <p>♣ Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.</p>	1. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
	♣ Word avanzado (correspondencia –	<p>2. Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>♣ Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 92 de 1

inventos tecnológicos estructurales?	normas APA) ♣ Introducción al diseño gráfico (Corel draw)	de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). ♣ Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.	2. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. 3. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. 4. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera
	Análisis de procesos	3. Solución de problemas con tecnología ♣ Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones. ♣ Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.	
	Proceso tecnológico estructural (Acueducto, alcantarillado, vivienda, vías, puentes, represas)	4. Tecnología y sociedad ♣ Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. ♣ Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.	

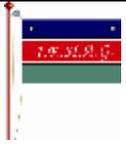
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 93 de 1

ética y responsable.		
Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifica y analiza inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico. ♣ Reconoce que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. ♣ Explica el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). ♣ Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. ♣ Utiliza responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Detecta fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propone soluciones. ♣ Ilustra con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.

Atención de estudiantes con necesidades especiales

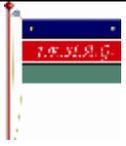
Metodología de enseñanza:

- ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 94 de 1

- ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos
- ♣ Utilización del computador
- ♣ Imágenes y multimedia
- ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

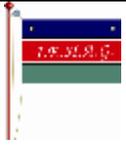
Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ♣ Proyectos colaborativos: Inventos, materiales, innovación y procesos de fabricación (papel, kumis, gaseosa) ♣ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real ♣ Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0: redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros ♣ Herramientas de productividad: Paquete de office ♣ Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos: Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia. ♣ Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia. ♣ Gestión de la información: Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 95 de 1

	<p>de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Cultura digital: Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación. ♣ Participación social: Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas. ♣ Procesos de fortalecimiento: retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.
--	--

Planes de mejoramiento continuo

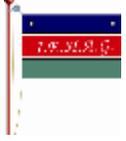
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 96 de 1

	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	
--	--	--

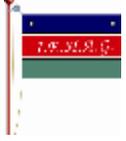
4.9. Grado noveno

Área: Tecnología e Informática	Grado: Noveno
Docente: Jimena González Orozco	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. ♣ Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro. ♣ Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. <p>Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética y responsable.</p>	
Competencias:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. 	

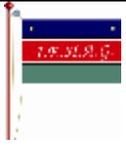
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 97 de 1

- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cuál es la influencia de las técnicas y los conceptos de otras disciplinas en la generación y evolución de	Conocimiento científico vs conocimiento tecnológico	1. Naturaleza y evolución de la tecnología ♣ Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. ♣ Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.	1. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. 2. Tengo en cuenta normas
	♣ Producción y edición de video (camtasia) ♣ Diseño gráfico	2. Apropriación y uso de la tecnología ♣ Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación	

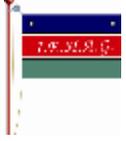
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 98 de 1

sistemas tecnológicos?	(Photoshop básico)	física, matemáticas, ciencias).	de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. 3. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. 4. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Blogger básico ♣ Lenguajes de programación web ♣ Internet: servicios, características, dominio, servidores, hosting, banda ancha 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. ♣ Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Algoritmos ♣ Operadores electrónicos (resistencia, fuente de voltaje pulsador, bobina, alta voz condensador) 	<p>3. Solución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico. ♣ Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. 	
Relación de la tecnología con otros campos (biotecnología y		<p>4. Tecnología y sociedad</p> <p>Mantengo una actitud analítica sobre la relación de la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas</p>	

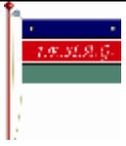
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 99 de 1

	medicina)	(biotecnología y medicina).	
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)		Saber ser (Actitudinal)
Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). ♣ Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo. ♣ Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. ♣ Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. 		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Describe casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. ♣ Propone mejoras en las soluciones tecnológicas y justifica los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico. ♣ Mantiene una actitud analítica sobre la relación de la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (biotecnología y medicina).

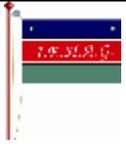
PERIODO 2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 100 de 1

Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Qué aportes hace a mi vida el saber interpretar planos y ensamblar sistemas en maquetas que simulen una realidad?	Planos y maquetas: ensambles de sistemas e interpretación	1. Naturaleza y evolución de la tecnología <ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifico e interpreto con ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos. ♣ Ilustro con diseños propios de prototipos de artefactos y maquetas como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. 2. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. 3. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Prezi ♣ HTML básico 	2. Apropiación y uso de la tecnología Represento la información organizada en texto, gráficas bidimensionales y multimedia a través de proyecciones y diseños con la ayuda de herramientas informáticas.	
	Operadores electrónicos (diodo, led, transistor, amplificador)	3. Solución de problemas con tecnología Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	

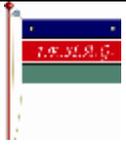
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 101 de 1

Periódico institucional	<p>4. Tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al diseño e implementación de un periódico institucional ♣ Ejerzo mi papel de ciudadano escolar responsable al participar colectivamente en las diferentes etapas de investigación y creación del periódico institucional 	<p>y condiciones.</p> <p>4. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.</p>
Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
Identifica e interpreta con ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Ilustra con diseños propios de prototipos de artefactos y maquetas como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. ♣ Representa la información organizada en texto, gráficas bidimensionales y multimedia a través de proyecciones y diseños con la ayuda de herramientas informáticas. ♣ Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Mantiene una actitud analítica y crítica con relación al diseño e implementación de un periódico institucional ♣ Ejerce su papel de ciudadano escolar responsable al participar colectivamente en las diferentes etapas de investigación y creación del periódico institucional

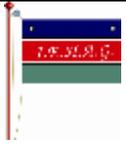
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 102 de 1

	restricciones y especificaciones planteadas.	
--	--	--

ERIDO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo se puede automatizar un objeto a nivel escala que mejore la calidad de vida de una sociedad?	Sistema binario	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.	1. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. 2. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Foros ♣ Excel avanzado ♣ Publicación en la web de documentos 	2. Apropiación y uso de la tecnología <ul style="list-style-type: none"> ♣ Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. ♣ Hago uso adecuado de las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico, reconociendo la importancia y el papel que juegan en la sustentación de escritos. 	
	Robótica básica	3. Solución de problemas con tecnología Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones	

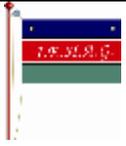
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 103 de 1

		o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.	3. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
	Domótica	4. Tecnología y sociedad <ul style="list-style-type: none"> ♣ Ejerzo mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos modernos (Domótica, ahorro de energía, entre otros). ♣ Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. 	4. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)		Saber hacer (Procedimental)	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifica artefactos basados en tecnología digital y describe el sistema binario utilizado en dicha tecnología. ♣ Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, 		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. ♣ Hace uso adecuado de las patentes y los derechos de autor en el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Ejerza su papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos modernos (Domótica, ahorro de energía, entre otros). ♣ Utiliza responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre su

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 104 de 1

planos, maquetas, modelos y prototipos.	tecnológico, reconociendo la importancia y el papel que juegan en la sustentación de escritos.	salud y el medio ambiente.
---	--	----------------------------

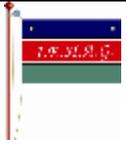
Atención de estudiantes con necesidades especiales	
Metodología de enseñanza: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos ♣ Utilización del computador ♣ Imágenes y multimedia ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes 	
Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ♣ Proyectos colaborativos: Periódico Institucional, maquetas, circuitos eléctricos, web, blogs ♣ Trabajo de campo: Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 105 de 1

- ♣ **Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0:** redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros
- ♣ **Herramientas de productividad:** Paquete de office
- ♣ **Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos:** Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros

- ♣ **Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos:** Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.
- ♣ **Gestión de la información:** Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.
- ♣ **Cultura digital:** Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación.
- ♣ **Participación social:** Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.
- ♣ **Procesos de fortalecimiento:** retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.

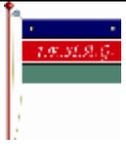
Planes de mejoramiento continuo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 106 de 1

Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

4.10. Grado décimo

Área: Tecnología e Informática	Grado: Décimo
Docente: Jimena	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Analizar y valorar críticamente los componentes y la evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. ♣ Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 107 de 1

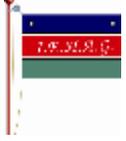
servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.

- ♣ Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
- ♣ Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.

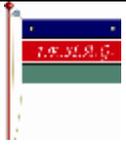
Competencias:

- ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
	Evolución de las redes	1. Naturaleza y evolución de la tecnología	1. Análisis y valoración crítica de los componentes y evolución

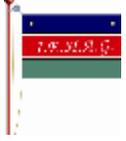
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 108 de 1

¿Qué tipo de autorización se necesita para utilizar obras y prestaciones divulgadas?		Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
	♣ Diseño gráfico (Photoshop avanzado)	2. Apropriación y uso de la tecnología Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.	2. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos sistemas tecnológicos de mi entorno.
	♣ Trabajo colaborativo: wiki		3. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
	♣ Paint 3d		4. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en
	♣ Acotado de piezas		
	Soluciones con inteligencia artificial	3. Solución de problemas con tecnología Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	
	Propiedad intelectual: derechos de autor	4. Tecnología y sociedad Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.	

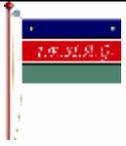
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 109 de 1

			que vivo, y actúo responsablemente.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Optimiza soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumenta los criterios y la ponderación de los factores utilizados. ♣ Evalúa las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología. 	Trabaja en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hace, involucra herramientas tecnológicas de comunicación.	

PERIODO 2			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo han influido los avances	Avances tecnológicos	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados	1. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su

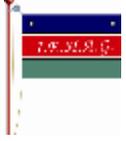
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 110 de 1

tecnológicos en las soluciones sostenibles de un contexto?	<ul style="list-style-type: none"> ♣ HTML avanzado ♣ Office integrado 	<p>por objetivos, producen avances tecnológicos.</p> <p>2. Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.</p>	<p>desarrollo.</p> <p>2. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos sistemas tecnológicos de mi entorno.</p> <p>3. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</p> <p>4. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.</p>
	Robótica avanzada	<p>3. Solución de problemas con tecnología</p> <p>Propongo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.</p>	
	Soluciones sostenibles en un contexto	<p>4. Tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico. ♣ Participo en el análisis sobre el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos; teniendo en cuenta el cuidado para el desarrollo sostenible de los mismos. 	

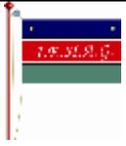
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 111 de 1

Indicadores de desempeño		
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Propongo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados. ♣ Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Describe cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. ♣ Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. 	<p>Participo en el análisis sobre el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos; teniendo en cuenta el cuidado para el desarrollo sostenible de los mismos.</p>

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo ha influido la	Desarrollo tecnológico – avances en otras disciplinas	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.	1. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.

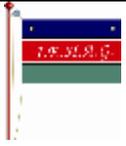
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 112 de 1

tecnología en las diferentes disciplinas que se relacionan con el hombre para mejorar sus condiciones de vida?	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Teoría de bases de datos ♣ Diseño de software ♣ Técnicas de fabricación 	<p>2. Apropriación y uso de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos. ♣ Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. 	<p>2. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos sistemas tecnológicos de mi entorno.</p> <p>3. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</p> <p>4. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.</p>
	Desarrollo tecnológico y avances según la necesidad	<p>3. Solución de problemas con tecnología</p> <p>Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.</p>	
	Problemas por implementación o retiro de bienes y servicios tecnológicos	<p>4. Tecnología y sociedad</p> <p>Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.</p>	
Indicadores de desempeño			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 113 de 1

Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Identifica cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. ♣ Identifica e indaga sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Describe cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. ♣ Investiga y documenta algunos procesos de producción y manufactura de productos. 	<p>Trabaja en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hace, involucra herramientas tecnológicas de comunicación.</p>

Atención de estudiantes con necesidades especiales	
Metodología de enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase ♣ Dibujos y carteleros con colores, plastilina y vinilos ♣ Utilización del computador ♣ Imágenes y multimedia ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes 	
Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto,

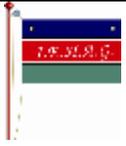
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 114 de 1

video beams

- ♣ **Proyectos colaborativos:** Robótica, soluciones sostenibles wikis
- ♣ **Trabajo de campo:** Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real
- ♣ **Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0:** redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros
- ♣ **Herramientas de productividad:** Paquete de office
- ♣ **Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos:** Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros

recursos utilizados.

- ♣ **Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas:** Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia.
- ♣ **Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos:** Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.
- ♣ **Gestión de la información:** Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.
- ♣ **Cultura digital:** Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación.
- ♣ **Participación social:** Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 115 de 1

	con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.	
	♣ Procesos de fortalecimiento: retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.	
Planes de mejoramiento continuo		
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: ♣ Prueba diagnóstica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo	♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente	♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

4.11. Grado undécimo

Área: Tecnología e Informática	Grado: Undécimo
---------------------------------------	------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 116 de 1

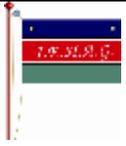
Docente: Jimena

Objetivos:

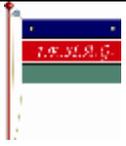
- ♣ Analizar y valorar críticamente los componentes y la evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
- ♣ Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.
- ♣ Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
- ♣ Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.

Competencias:

- ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

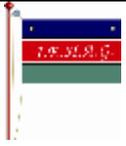
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 117 de 1

PERIODO 1			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
	Evolución de sistemas tecnológicos, estrategia para su desarrollo	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	1. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. 2. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos sistemas tecnológicos de mi entorno. 3. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conversión de documentos ♣ Creación de video tutoriales ♣ Edición de archivos multimedia 	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos; aplicando normas de seguridad	
	Mantenimiento predictivo y preventivo del pc	3. Solución de problemas con tecnología Reconozco el funcionamiento de las diferentes partes del computador, identificando las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño para verificar su cumplimiento.	

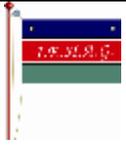
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 118 de 1

	Estrategias para la protección de la propiedad intelectual	4. Tecnología y sociedad Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.	4. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)		Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Reconoce y explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. ♣ Reconoce el funcionamiento de las diferentes partes del computador, identificando las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño para verificar su cumplimiento. 		Utiliza e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos; aplicando normas de seguridad	Participa, aplica y evalúa las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.

PERIODO 2

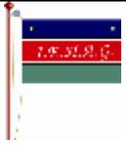
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 119 de 1

Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo implementar procesos tecnológicos en mi comunidad?	Calidad Vs producción tecnológica	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	<ol style="list-style-type: none"> Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos sistemas tecnológicos de mi entorno. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas
	♣ Office integrado ♣ Scrash	2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	
	Estrategias innovadoras a soluciones tecnológicas	3. Solución de problemas con tecnología Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo, experimentación, argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	
	Análisis, implementación de proyectos tecnológicos	4. Tecnología y sociedad Debato en su comunidad, el impacto de la implementación de algunos proyectos tecnológicos en desarrollo.	

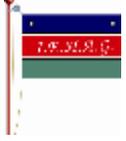
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 120 de 1

			del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)	Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)	
Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas ♣ Optimiza soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo, experimentación, argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados. 	Debate en su comunidad, el impacto de implementar algunos proyectos tecnológicos en desarrollo.	

PERIODO 3			
Pregunta orientadora	Contenidos temáticos	Ejes de los estándares o lineamientos	DBA
¿Cómo influyen los avances tecnológicos y	Propósito de la ciencia Vs la tecnología	1. Naturaleza y evolución de la tecnología Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	1. Análisis y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. 2. Tengo en cuenta principios de
	Bases de datos	2. Apropiación y uso de la tecnología	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 121 de 1

científicos en el desarrollo de un país?	(Access)	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos sistemas tecnológicos de mi entorno. 3. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. 4. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.
	Mantenimiento correctivo del pc	3. Solución de problemas con tecnología Reconozco el funcionamiento de las diferentes partes del computador, identificando las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño para verificar su cumplimiento.	
	♣ Hojas de vida ♣ Campo laboral	4. Tecnología y sociedad Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la falta de empleo o de conocimiento	
Indicadores de desempeño			
Saber conocer (Cognitivo)		Saber hacer (Procedimental)	Saber ser (Actitudinal)
♣ Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua		Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la	Identifica e indaga sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 122 de 1

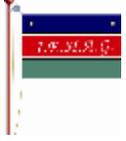
interdependencia. ♣ Reconoce el funcionamiento de las diferentes partes del computador, identificando las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño para verificar su cumplimiento.	búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	como consecuencia de la falta de empleo o de conocimiento
--	--	---

Atención de estudiantes con necesidades especiales

Metodología de enseñanza:

- ♣ Juegos de rol con guía de sus compañeros de clase
- ♣ Dibujos y carteleras con colores, plastilina y vinilos
- ♣ Utilización del computador
- ♣ Imágenes y multimedia
- ♣ Crucigramas, sopas de letras y rompecabezas con imágenes

Recursos y estrategias pedagógicas	Criterios y estrategias de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Grupos de apoyo: monitores ♣ Equipos y herramientas: computadores, celulares, Usb, video beams ♣ Proyectos colaborativos: Mantenimiento de computadores, 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: Nivel de investigación, adaptación al contexto, recursos utilizados. ♣ Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y

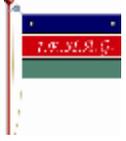
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 123 de 1

Office integrado.

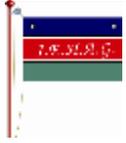
- ♣ **Trabajo de campo:** Proponer, diseñar, construir y reparar situaciones del contexto real
- ♣ **Espacios virtuales, sistemas tutoriales y web 2.0:** redes sociales, blogger, audio, imagen, entre otros
- ♣ **Herramientas de productividad:** Paquete de office
- ♣ **Sistemas de ejercitación y práctica y juegos educativos:** Mapas mentales, línea de tiempo, comics, crucigramas, sopas de letras, rompecabezas, entre otros

herramientas tecnológicas: Uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación y pertinencia.

- ♣ **Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos:** Recolección de datos, análisis, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.
- ♣ **Gestión de la información:** Recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición clara y segura de sus argumentos, uso de vocabulario técnico.
- ♣ **Cultura digital:** Conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad de la información, de sí mismo y respeto a otras culturas, conocimiento y aplicación de normas de referenciación.
- ♣ **Participación social:** Participación colaborativa de proyectos tecnológicos, respeto a sus compañeros y sus ideas, identificación con el rol que debe asumir, tolerancia, liderazgo, uso seguro de redes informáticas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 124 de 1

♣ Procesos de fortalecimiento: retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.		
Planes de mejoramiento continuo		
Nivelación	Mejoramiento	Profundización
Metodología: ♣ Prueba diagnostica ♣ Guías de trabajo ♣ Revisión de listas de chequeo ♣ Trabajo colaborativo ♣ Acuerdos de normas del área y espacios de trabajo	♣ Talleres de investigación ♣ Asignación de roles ♣ Participación en actividades externas que representen la institución ♣ Talleres para realizar en casa con ayuda de sus acudientes ♣ Consultas, salidas de campo y sustentaciones ♣ Portafolio de evidencias ♣ Lista de chequeo ♣ Asesoría por parte del docente	♣ Talleres de investigación para realizar en casa ♣ Salidas de campo ♣ Portafolio de evidencias ♣ Asesoría por parte del docente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 125 de 1

5. Integración curricular

Actividades y procesos de articulación con otras áreas o proyectos de enseñanza obligatoria

Por su naturaleza, el área de tecnología e informática es transversal y por ello se convierte en un elemento de apoyo para otras áreas y proyectos, además de facilitar la sistematización de los procesos desarrollados y apoyar acciones como:

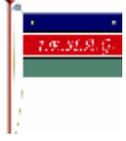
5.1. Otras áreas del conocimiento

En este sentido se convierte en un recurso pedagógico de fácil acceso y actualizado, a la vez en un eje transformador de ambientes de aprendizaje recreativos para los estudiantes. Las TIC permiten fortalecer el trabajo colaborativo y las demás metodologías que se utilicen en estas áreas.

Por ejemplo en matemáticas, se hace énfasis especial por la integración que se puede dar en torno al pensamiento computacional desde la lógica en general, la lógica matemática particular que permite fortalecer desde la primera infancia el desarrollo del pensamiento lógico.

En el área de humanidades (español e idioma extranjero), la construcción colaborativa de textos a través de las wikis y los blogs genera sinergias entre los estudiantes y establece criterios de publicación que permiten mejorar la calidad de los escritos.

Las herramientas de Media Lab (videos, imágenes, sonido, animaciones) apoyan el desarrollo y fortalecimiento de habilidades comunicativas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 126 de 1

El uso de aulas especializadas de inglés con recursos TIC y el software gratuito con niveles determinados permiten el fortalecimiento de una segunda lengua, procesos que pueden ser apoyados con proyectos colaborativos con escuelas de países cuya lengua materna sea el idioma que se quiere aprender.

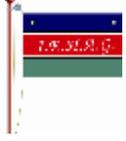
Las ciencias sociales, a través de software como líneas de tiempo, mapas, vistas desde el espacio, vistas 3D, visitas virtuales a otros países y museos, permiten a los estudiantes ubicarse en el contexto social, cultural y físico, interactuando con su entorno y luego representando esa interacción en la web.

El conocimiento de especies y contextos naturales, la exploración de otros recursos y la experimentación a partir de laboratorios virtuales, es una realidad que se puede vivir en las aulas a partir de las TIC y de microscopios virtuales que permiten la interacción de los estudiantes con la naturaleza. La exploración del cuerpo humano en 3D facilita el conocimiento interior de su cuerpo y las simulaciones se pueden generar a partir de ese reconocimiento.

5.2.Integración con proyectos obligatorios.

Los proyectos se ven enriquecidos por acciones y recursos desde el área de tecnología e informática:

5.2.1. El estudio la comprensión y la práctica de la constitución, la instrucción cívica y la democracia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 127 de 1

- ♣ Diseño, creación e implementación de software para la elección de los representantes al gobierno escolar y elaboración de encuestas en línea para recoger el sentir de la comunidad.

- ♣ Espacios virtuales para la comunicación e interacción con los organismos democráticos de la institución educativa como: el consejo directivo, el consejo académico, el comité de convivencia y para la divulgación de campañas en torno a la convivencia escolar.

- ♣ Espacios virtuales de formación sobre temas como el manual de convivencia, la democracia escolar, la constitución y otros.

5.2.2. La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales

- ♣ Campañas de prevención y cuidado del ambiente a partir de producciones mediáticas de los estudiantes.

- ♣ Divulgación en espacios virtuales (foros, chat, video conferencias, etc.) del uso correcto de las medidas de seguridad y los principios de protección de elementos tecnológicos, disponibles en la institución educativa y la comunidad.

- ♣ Participación en proyectos colaborativos en otros contextos a nivel local, nacional o internacional que permitan solucionar en conjunto problemas del ambiente.

- ♣ Diseño y creación de artefactos y productos tecnológicos que generen y estimulen la preservación del ambiente.

5.2.3. Tránsito y seguridad vial

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 128 de 1

- ♣ Interpretación de señales, símbolos gráficos-mapas que ayudan a implementar acciones de manera adecuada a la movilidad vial.

- ♣ Construir e interpretar mapas utilizando herramientas digitales de georeferenciación.

- ♣ Diseño de propuestas innovadoras que apoyen el desarrollo tecnológico en temas de movilidad.

- ♣ Realización de campañas mediáticas sobre inteligencia vial.

5.2.4. Cátedra de estudios afro-colombianos (etno - educación)

- ♣ Los proyectos colaborativos son una estrategia que permite apoyar las actividades de etnoeducación con las posibilidades de interculturalidad, globalización en un marco de respeto y tolerancia, mediados por las TIC.

- ♣ La producción mediática en torno al reconocimiento de otras culturas resaltando sus valores.

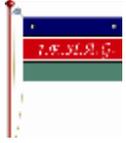
5.2.5. Educación sexual

- ♣ Analizar productos tecnológicos que tienen impacto en la vida sexual, ventajas y desventajas de su uso, en concordancia con el proyecto de ética y valores.

- ♣ Recoger o compartir información sobre temas de interés en los proyectos seguridad en la red, internet sano; creando blogs, wikis y encuestas en línea.

- ♣ Asesoría pedagógica y psicológica a toda la comunidad educativa en foros y chat con el apoyo de sico-orientadores bajo el concepto de pregúntale a un experto.

- ♣ Creación y divulgación de campañas mediadas por las TIC.

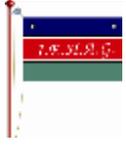
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 129 de 1

5.2.6. Aprovechamiento del tiempo libre, fomento de la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo

- ♣ Diseño y creación de implementos deportivos con materiales renovables.
- ♣ Espacios virtuales para la formación en temas relaciones con el proyecto y para la práctica de ciertos deportes y actividades recreativas, de entrenamiento y competencia como torneos de futbol - ajedrez. Desde esta línea se pueden también generar ideas de aprovechamiento del tiempo libre.

5.2.7. Emprendimiento

- ♣ Como proyecto o asignatura la tecnología está ligada a procesos de emprendimiento desde la identificación de ideas innovadoras y creativas, la elaboración de planes de negocios, la divulgación de los productos o artefactos que se proponen como solución a problemas del entorno, ya sea en medios físicos o virtuales, hasta los elementos financieros del proceso productivo.
- ♣ La articulación del mundo académico con el productivo se puede apoyar desde gestión de la información en sitios web, conferencias virtuales o presenciales con empresarios expertos y vinculación con incubadoras de empresas hasta visitas empresariales o gubernamentales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 130 de 1

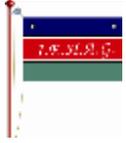
6. Atención de estudiantes con necesidades educativas especiales

La educación inclusiva busca garantizar el derecho a la educación de calidad, a la igualdad de oportunidades y a la participación de todos los niños, jóvenes y adultos de una comunidad, sin ningún tipo de discriminación e independientemente de su origen o de su condición personal o social. Estas personas pueden aprender en un entorno que brinde experiencias de aprendizaje significativas. Para ello, los sistemas educativos y las instituciones educativas tienen que orientar desde su proyecto educativo institucional (PEI) procesos exitosos de enseñanza - aprendizaje para todos los estudiantes, dando respuesta a las necesidades individuales y a los diferentes niveles de competencia de cada estudiante y no solo a los que presentan una condición de discapacidad.

La educación inclusiva no separa los grupos poblacionales, sino que en el aula de clase regular se aplican los principios del diseño universal para elaborar materiales y recursos didácticos adaptados y matizados para los estudiantes que ostenten alguna necesidad educativa especial, incluso, aquellos estudiantes que pertenecen a distintos grupos poblacionales.

Adicional a lo establecido en la Ley General de Educación y en el Decreto 1.860 de 1994, las siguientes normas aportan un marco legal:

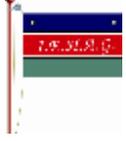
- Ley estatutaria 1.618 de 2013.
- Ley 1.346 de 2009. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- Decreto 366 de 2009. Organización de servicios de apoyo pedagógico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 131 de 1

○ Resolución 2.565 de 2003. Parámetros y criterios para la prestación de servicios educativos a la población con necesidades educativas especiales.

○ Ley 982 de 2008. Equipamiento de oportunidades para las personas sordas y sordas ciegas y otras disposiciones.

La secretaría de Educación y programas como Medellín Ciudad Inteligente, vienen aportando software y hardware que apoya procesos de inclusión desde el Laboratorio de Inclusión y el Laboratorio de Enseñanza de las TIC. Estos procesos son divulgados desde la suite de recursos @prender.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba diagnóstica Informática y Tecnología (Grado Séptimo)		Versión 01	Página 132 de 1

7. Referencias Bibliográficas

Alcaldía de Medellín, (2014). Expedición currículo. El plan de área de tecnología e informática. Recuperado de:

[file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/10 Tecnologia e Informatica.pdf](file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/10_Tecnologia_e_Informatica.pdf)

Ministerio de educación. (2008). Orientaciones generales par la educación en tecnología.

Guías N° 30. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-160915_archivo_pdf.pdf