

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO	8°
PERÍODO	1	AÑO:	2019
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides		

LOGROS /COMPETENCIAS: -Redactar textos narrativos atendiendo a su estructura y elementos -Reconocer la función que cumple el lenguaje en diferentes actos comunicativos -Identificar los elementos de la comunicación en diversos actos comunicativos -Resaltar la importancia que tiene la escucha en las relaciones interpersonales
ACTIVIDADES A DESARROLLAR 1. Presentar el cuaderno con contenidos y actividades en forma secuencial. 2. Haga un esquema explicativo de cómo se realiza el proceso de comunicación y la retroalimentación. Incluya en su esquema todos los elementos que hacen parte de este proceso comunicativo. 3. Haga 5 ejemplos de situaciones o actos comunicativos, identifique en éstas todos los elementos de la comunicación que intervienen en dichos actos 4. Explica 10 factores externos que dificulten el proceso de comunicación. Explique cada uno de ellos. 5. Establezca la diferencia entre oír y escuchar 5. Qué beneficios nos aporta la escucha activa en nuestras relaciones personales y profesionales? 6. Establezca la diferencia entre oír y escuchar 5. Qué beneficios nos aporta la escucha activa en nuestras relaciones personales y profesionales? 7. Haga 10 ejemplos por cada una de las funciones del lenguaje. 8. Defina palabras sinónimas y antónimas. Escriba 10 ejemplos de palabras sinónimas y 10 ejemplos de palabras antónimas. 9. Redacte un texto narrativo teniendo en cuenta la estructura y los elementos, con uno de los siguientes títulos a. Una niña mala b. Una chica interesante c. La huida d. No sé pedir perdón e. Quiero la paz 10. Escriba la biografía completa de Jorge Isaac
pág. 1

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

-Utilice las reglas básicas para presentar un trabajo escrito.

-Realizar el trabajo a mano. No se admiten trabajos hechos en computador.

-Recuerde que la actividad de recuperación comprende dos etapas o procesos: Trabajo escrito y sustentación del mismo. Ambos son requisitos para dar por terminada y ganada su recuperación

- La sustentación del trabajo será una evaluación escrita donde usted de cuenta del trabajo realizado

RECURSOS:

- Cuaderno de Lengua Castellana
- Internet
- Texto: Español sin fronteras de 8°, Hipertexto 8°

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
La fecha acordada con la docente en el aula

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
La acordada con la docemnte en el aula

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA