

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	3 (01-02)
PERÍODO	1	AÑO:	2018
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Redactar textos narrativos atendiendo a su estructura y elementos
- Reconocer la función que cumple el lenguaje en diferentes actos comunicativos
- Establece la relación que se establece en las palabras (sinonimia, antonimia, polisemia)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Presentar el cuaderno con contenidos y actividades en forma secuencial.
2. Haga 10 ejemplos de cada una de las funciones del lenguaje
3. Defina palabras sinónimas y antónimas. Escriba 10 ejemplos de palabras sinónimas y 10 ejemplos de palabras antónimas.
4. Divida las siguientes palabras en sílabas e indique nombre según número de sílaba, según acento y si hay diptongo, triptongo e hiato.
JUEGO- PROFESIÓN- IDONEIDAD- AGRAVIADO- HABÍA- PODRÍA – VIENES- HIPOCONDRIACO- PENDENCIERO- AVERIGUÁIS- POLISEMIA- PERIPECIA
5. Defina palabras Polisémicas. Dé diferentes significados a las siguientes palabras.
PATRÓN – ESPINA – TRONCO – TAPA – MARIPOSA – LECHERA – CUBO – CABALLO CORRIENTE – MANGO – PADRASTRO – PENDIENTE – PULPO – PICO – SERIE – VILLA – TEMPORAL – TACO – LATA – MANCUERNA
6. Lee atentamente el siguiente texto, transcríbelo en tu trabajo, analiza cada una de las palabras y di por qué se justifica la tilde en algunas palabras, y por qué otras no la llevan.

“Dios mío, fortaleza y salud mía... pequé, y tuvisteis paciencia; falté, y todavía me esperáis; si me arrepiento, me perdonáis; si vuelvo a vos me admitís, y aun si tardo, me aguardáis. Llamáis al descaminado, convidáis al rebelde, esperáis al flojo, abrazáis al penitente, enseñáis al ignorante, regaláis al desconsolado, levantáis al caído, reparáis al perdido, otorgáis al que os pide, os dejáis hallar del que os busca y abris al que os llama”
San Agustín
7. Redacte un texto narrativo teniendo en cuenta la estructura y los elementos, con uno de los siguientes títulos
 - a. Una niña mala
 - b. Una chica interesante
 - c. La huida
 - d. No sé pedir perdón
 - e. Quiero la paz

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

-Utilice las reglas básicas para presentar un trabajo escrito.

-Realizar el trabajo a mano. No se admiten trabajos hechos en computador.

-Recuerde que la actividad de recuperación comprende dos etapas o procesos: Trabajo escrito y sustentación del mismo. Ambos son requisitos para dar por terminada y ganada su recuperación

- La sustentación del trabajo será una evaluación escrita donde usted de cuenta del trabajo realizado

RECURSOS:

- Cuaderno de Lengua Castellana
- Internet
- Texto: Español sin fronteras de 6-7°, Hipertexto 7°

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La fecha acordada con la docente en el aula	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada con la docente en el aula
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA