

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	CLEI	4
PERÍODO	1	AÑO:	2018
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides		

LOGROS /COMPETENCIAS:

Pensamiento reflexivo y crítico, Aprender a aprender, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos institucionales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE RELATO TITULADO LAS OBRAS DEL REINO, DEL AUTOR ESPAÑOL PEDRO PABLO SACRISTÁN Y COMPLETA LA INFORMACIÓN QUE SE REQUIERE.

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años. Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano. - ¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey - Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio... El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió: - Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarle, corrió a felicitarle.

1. Justifica en cada caso las acciones del príncipe que construyó el acueducto del sur

IDENTIFICAR	PROPONER	ACTUAR
[Escriba texto]		

2. Otras habilidades y valores emprendedores del príncipe que construyó el acueducto del sur son:
3. Argumenta las habilidades y valores del príncipe que construyó el acueducto del norte y explica por qué su proyecto no tuvo el éxito esperado.
4. CARACTERISTICAS EMPRENDEDORAS: Describe cada situación, identifica tres valores emprendedores que deben fortalecerse y escribe tres recomendaciones para lograrlo.

SITUACIÓN	DESCRIPCION	VALORES EMPRENDEDORES	RECOMENDACIONES
			
			
			

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

-Utilice las reglas básicas para presentar un trabajo escrito.

-Realizar el trabajo a mano. No se admiten trabajos hechos en computador.

-Recuerde que la actividad de recuperación comprende dos etapas o procesos: Trabajo escrito y sustentación del mismo. Ambos son requisitos para dar por terminada y ganada su recuperación

- La sustentación del trabajo será una evaluación escrita donde usted de cuenta del trabajo realizado

RECURSOS:

- Cuaderno de apuntes de emprendimiento

[Escriba texto]

- Internet	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La fecha acordada con la docente en el aula	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada con la docente en el aula
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA