

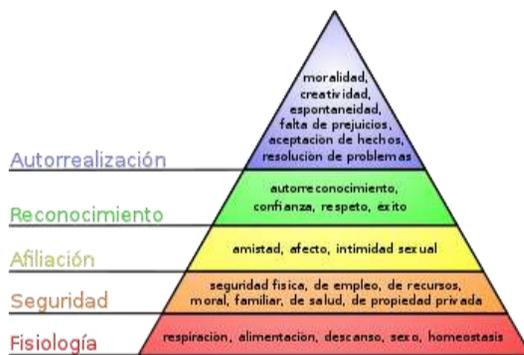
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	CLEI	3 (01-02)
PERÍODO	1	AÑO:	2018
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides		

LOGROS /COMPETENCIAS:

Dominio personal, Orientación ética, Empatía, Toma de decisiones, Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática, Negociación, Orientación al servicio, Participación para el progreso personal, familiar y comunitario, Consumo inteligente, responsable y sustentable, Uso racional de los recursos, Toma de decisiones económicas y financieras,

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Define con tus propias palabras, para ti que es una necesidad.
2. ¿Consideras tú que las necesidades son las mismas para todos los seres humanos, o que dependen del género, de la época histórica en la que se esté? Justifica tu respuesta
3. ¿Cuáles son las necesidades que tu consideras son vitales para los seres humanos y porque?
4. El internet, el celular, el computador no son necesidades primarias. ¿Cuál crees tú, que es la razón por la cual estas herramientas se han convertido en objetos de primera necesidad?
5. Para ti, ¿Cuales son aquellas cosas, que son necesidades secundarias, pero que tú consideras que son de gran importancia para ti y que sin ellas no sería fácil vivir?
6. El investigador Abraham Maslow, clasifica las necesidades humanas en 5 niveles: Las fisiológicas, las de seguridad, la social, la de estima y la de autorrealización. ¿Cuáles de los diferentes niveles de las necesidades están satisfechas en tu vida?, ¿Cuáles no están satisfechas? ¿Por qué?



7. Identifica y escribe, un problema o una necesidad, en la institución, tu casa y tu barrio, que desees superar
8. A partir de la necesidad que identificaste en el punto anterior, escribe el nombre de un producto o proyecto (bien o servicio) que desees diseñar u ofrecer, para superar esa dificultad o necesidad identificada. Ejemplo: Mejorar un objeto de tu entorno, diseñar un objeto, un producto comestible, un servicio, etc.). ¿Por qué?
9. ¿Cuáles son los usuarios potenciales de ese bien o servicio que desees diseñar u ofrecer? (edad, genero, etc.).
10. ¿Cuáles son las principales características del producto que desees diseñar? Dibuja y describe el bien o servicio que desees diseñar u ofrecer.
11. ¿En qué tipo de mercado se ofrece este producto (bien o servicio)?

12. ¿Consideras que el mercado virtual es una buena opción para promocionar el bien o servicio propuesto? ¿Porque?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo

Aprendizaje basado en problemas

RECURSOS:

- Cuaderno de notas con temas desarrollados en clase

OBSERVACIONES:

Trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta, escrito a mano con lapicero tinta negra. Tenga en cuenta las normas básicas para la presentación de trabajos escritos (Icontec) y respete la ortografía.

La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

La fecha acordada con la docente en el aula

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

La acordada con la docente en el aula

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA