

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión	Página
ASIGNATURA /ÁREA	ECONOMIA	01	1 de 1
PERÍODO	1	6	
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides	AÑO:	2017

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Establecer la diferencia entre macroeconomía y microeconomía
- Identificar la importancia del Producto Interno Bruto (PIB), como mecanismo para medir los productos de un país
- Definir los elementos más importantes que intervienen en el crecimiento económico

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Presentar el cuaderno con contenidos y actividades en forma secuencial.
2. Explica Cuál es el campo de acción de la macroeconomía y su diferencia con la microeconomía.
3. Conseguir artículos de periódicos o revistas, relacionados con elementos macroeconómicos de la economía colombiana. Recórtalos y pégalos en hojas de bloc y en otra hoja explica los artículos.
4. Explica cómo se obtiene el indicador del PIB de un país y cuál es su utilidad?
5. Haga un paralelismo entre el PIB nominal y el PIB real y determina la utilidad de cada uno de ellos, dentro de una economía de mercado.
6. Realiza una lista de los productos básicos que, según tus necesidades deben ir en la canasta familiar. ¿Cuál ha sido la variación de precios en relación con el año pasado? ¿Qué razones explican la variación?
7. Turistas estadounidenses e ingleses visitan a Colombia. Escribe las ventajas de consumo que encontrarán, gracias a la fortaleza de la moneda que poseen. Ahora eres tú quien viaja a Inglaterra; ¿Qué desventajas monetarias y de consumo te afectan?
8. Determina la relación entre PIB y ciclo económico; cita ejemplos.
9. Elabora un ensayo, en el que planees los factores que impiden el crecimiento de una economía como la nuestra

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.

-Utilice las reglas básicas para presentar un trabajo escrito.

-Realizar el trabajo a mano. No se admiten trabajos hechos en computador.

-Recuerde que la actividad de recuperación comprende dos etapas o procesos: Trabajo escrito y sustentación del mismo. Ambos son requisitos para dar por terminada y ganada su recuperación

- La sustentación del trabajo será una evaluación escrita donde usted de cuenta del trabajo realizado

RECURSOS:

- Cuaderno de economía
- Internet
- Texto: Economía y Política 11º

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La fecha acordada con la docente en el aula	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada con la docemnte en el aula
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA