

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	9°	
PERÍODO	2	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos de diferentes tipos atendiendo a su estructura e intención comunicativa
- Reconoce los movimientos literarios de la literatura latinoamericana

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Redacte creativa y originalmente un texto narrativo que contenga en su estructura los siguientes conectores textuales. Subráyelos en su redacción.
Dicho de otra manera – considerando que – aunque - de ahí que – a no ser que – es decir – a causa de – en efecto – con el propósito de – de igual manera
2. Diga la función gramatical que desempeña cada palabra en la oración.
 1. Amalia es buena amiga y hermana.
 2. Ana Clara lloró toda la noche pero su amiga Sofía la consoló.
 3. Ana cuenta un cuento y Romina junta sus juguetes.
 4. Ana prepara la comida y Pedro prepara la mesa.
 5. Andrea comió mucho, Juan le ofreció un digestivo natural.
 6. Cada mañana Teresa y Antonio desayunaban juntos, ellos apreciaban el silencio del otro.
 7. La canción era muy dulce y a Carla le gustó
 8. La casa estaba limpia y las cortinas brillaban
 9. La comida estaba salada, a Catalina no le agradó
 10. La montaña era difícil de escalar pero María no tenía miedo
 11. La música que compuso Tiziano era para su novia, ella no la escuchó jamás
 12. La noche estaba estrellada y los amantes se besaron como señal de su amor
 13. La película había terminado pero no les había gustado
 14. La tarde estaba hermosa, Evelyn salió a caminar
 15. Las hormigas se comieron el árbol y María se enojó
3. Consulta:
 - a. El costumbrismo – características – maestros del costumbrismo latinoamericano con sus obras
 - b. Qué es el realismo latinoamericano – características – movimientos de la novela realista- autores y obras
4. Consulta sobre el modernismo, lo siguiente:
 - a. Origen e influencias
 - b. Características
 - c. Rubén Darío como máximo exponente

- d. Autores modernista y su obra principal
- e. Etapa histórica: social, política, económica

5. Redacte creativamente un artículo de opinión sobre el uso del celular en las clases. El artículo debe tener una extensión de dos páginas.

6. Consulte el siguiente tema: “El sentido de pertenencia” . Prepare una exposición con cartelera sobre este tema para exponerlo ante los compañeros y otros grados de la institución, con el propósito de crear conciencia sobre la importancia del sentido de pertenencia.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(**Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía**) valor **40%**

Nota: la fotocopia del plan de mejoramiento no reemplaza la tabla de contenido. Por favor haga la tabla de contenido y la portada.

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes
Internet

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

La acordada en el aula de clases

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

La acordada

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA