	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 9

ASIGNATURA /AREA	ESTADÍSTICA	GRADO	3º
PERÍODO	1	AÑO	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
2. Interpreta cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.
3. Analiza tablas y diagramas con información estadística.
4. Representa datos relativos a su entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
5. Identifica regularidades y tendencias en un conjunto de datos.
6. Interpreta la realidad a partir de datos estadísticos.

COMPETENCIAS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos:

1. Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
2. Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Desarrollo de talleres grupales e individuales de tablas de frecuencias, pictogramas, gráficas de líneas, barras y circulares y moda en un conjunto de datos con situaciones problemas aplicativas a las temáticas.
2. Participación en las actividades de clase con el apoyo de la docente, resolviendo los ejercicios en clase.
3. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Matemáticas (Estadística). Bogotá, 2003.

Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Matemáticas (Estadística). 2014.

Ministerio de Educación Nacional. Vamos a Aprender Matemáticas. Libro del Estudiante 3º. Ediciones SM. S.A. 2018.

Los Caminos del Saber Matemáticas 3º. Editorial Santillana, 2014.

Matemáticas 3º Proyecto Aprendo. Ediciones SM, 2008.

Fórmula de Tercer grado. Ediciones Voluntad, 2008.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de estadística, para afianzar sus pensamientos aleatorio y variacional; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, elaboración de ejercicios y participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cuaderno de trabajo del estudiante del programa PTA del Ministerio de Educación, se harán ejercicios y talleres en hojas de bloc o en el cuaderno.

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continua, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Mayo 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Mayo 2019

NOMBRE DEL EDUCADORA

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADORA**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

PLAN DE APOYO: TALLER DE RECUPERACIÓN DE ESTADÍSTICA

Andrea representó en un pictograma la cantidad de personas que asistieron a un cinema durante un fin de semana.



Observando la tabla el pictograma representa 100 personas. De acuerdo a esta información responde las preguntas 1, 2 y 3.

1. ¿Cuántas personas asistieron al cinema durante todo el fin de semana?

- A. 100 personas.
- B. 1.500 personas.
- C. 500 personas.
- D. 1.000 personas.

2. ¿Cuántas personas asistieron al cinema entre el sábado y el domingo?

- A. 1.100 personas.
- B. 1.000 personas.
- C. 400 personas.
- D. 700 personas.

3. ¿Cuántas personas asistieron al cinema entre el viernes y el sábado?

- A. 500 personas.
- B. 1.000 personas.
- C. 400 personas.
- D. 800 personas.



Diana hizo una encuesta para saber cuáles son los hábitos que comúnmente siguen las personas para tener buenas relaciones interpersonales. Los resultados de la encuesta se encuentran en la siguiente tabla:

Hábitos para tener buenas relaciones interpersonales		
Hábito	Cantidad	Frecuencia
Saludar	////////	7
Sonreír	/////	5
Ser amable	//////////	9

Ser tolerante	////	4
Respetar las diferencias	////////////////	15

De acuerdo a la tabla de frecuencia responde las preguntas de la 4 a la 7.

4. ¿A cuántas personas entrevistó Diana?

- A. 40
- B. 35
- C. 45
- D. 50

5. Según la encuesta, ¿cuál es el hábito más utilizado para llevarse bien con los demás?

- A. Ser amable.
- B. Saludar.
- C. Respetar las diferencias.
- D. Sonreír.

6. ¿Cuál es el hábito menos utilizado para tener buenas relaciones interpersonales, pero que resulta supremamente importante para resolver los conflictos?

- A. Respetar las diferencias.
- B. Ser tolerante.
- C. Sonreír.
- D. Saludar.

7. ¿Por qué tener buenas relaciones interpersonales te ayudará a llevar un estilo de vida saludable?

- A. Tener relaciones violentas con los demás ayuda a estar bien con uno mismo.
- B. Estar aislado es socializarse con los demás.
- C. Los conflictos se resuelven con violencia.
- D. Contribuye a una vida armónica y tranquila emocionalmente.

En la tabla se registra el número de asistentes a un teatro.

Día	Viernes	Sábado	Domingo
Número de asistentes al teatro	48	42	36



8. ¿El número de personas que asistieron al teatro son?

- A. 42
- B. 48
- C. 126
- D. 36

Luis jugó a mirar el color de zapatos de las personas que pasaron a su lado en el parque y construyó la siguiente tabla, en base a ella, responde las preguntas de la 9 y 10.

Color	Cantidad	Frecuencia
Rojo	////////	10
Negro	////////	12
Verde	//////	6
Café	////////	7

9. ¿A cuántas personas les vio los zapatos?

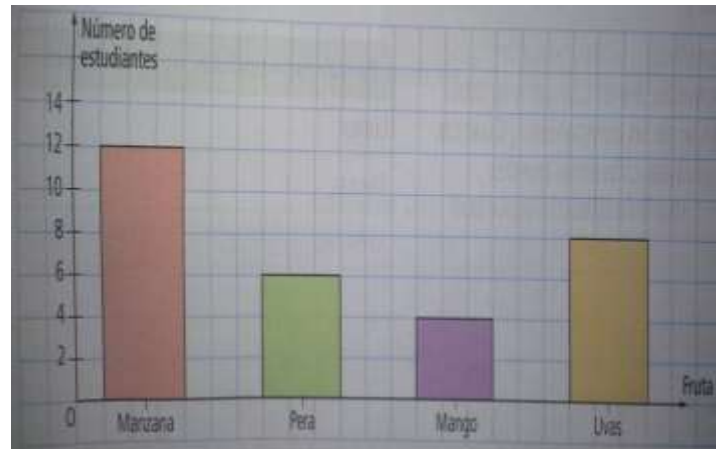
- A. 15
- B. 45
- C. 24
- D. 35

10. ¿Cuál es el color preferido de zapatos?

- A. Rojo
- B. Negro
- C. Café
- D. Verde



Alberto preguntó a sus compañeros de clase cuál es su fruta preferida. En la gráfica de barras se presentan los resultados que obtuvo:



Dada la información de la gráfica, responde las preguntas de la 11, 12 y 13.

11. ¿Cuál es la fruta menos preferida?

- A. Pera
- B. Mango
- C. Manzana
- D. Uvas

12. ¿Cuál fruta es la preferida de 6 estudiantes?

- A. Pera
- B. Mango
- C. Manzana
- D. Uvas

13. ¿Cuál es la fruta más preferida por los estudiantes?

- A. Uvas

- B. Pera
- C. Manzana
- D. Mango

Observa la tabla y responde las preguntas de la 14 a la 18.

Tiempo aproximado de vida de algunos animales	
Animal	Años de vida
Ballena azul	79
Oveja	18
Elefante africano	60
Tigre	16
Delfín	25

14. ¿Cuál es el animal que tiene mayor tiempo de vida?

- A. Oveja.
- B. Ballena azul.
- C. Elefante africano.
- D. Delfín.

15. ¿Cuál es el animal que tiene menor tiempo de vida?

- A. Elefante africano.
- B. Delfín.
- C. Ballena azul.
- D. Tigre.

16. ¿Cuántos años menos vive la oveja que el elefante africano?

- A. 32
- B. 78
- C. 42
- D. 68

17. ¿Cuántos años más vive la ballena azul que el delfín?

- A. 54
- B. 104
- C. 79
- D. 25

18. ¿Cuál es el animal que vive 44 años más que el tigre?

- A. Delfín.
- B. Oveja.
- C. Ballena azul.
- D. Elefante africano.

En la siguiente tabla de frecuencias se registraron las votaciones por los candidatos a personerito del grupo 3° __, responde las preguntas 19 y 20.

Candidato	Carolina	Carlos	Daniel	Sandra	Votos en blanco
Cantidad de votos	////// //////	////// ///	////// //////	//////	//
Total votos Frecuencia	12				

19. El total de votos en la tabla de frecuencia para cada candidato, es el siguiente:

- A. Carolina 12, Carlos 10, Daniel 13, Sandra 7 y votos en blanco 2.
- B. Carolina 12, Carlos 9, Daniel 11, Sandra 6 y votos en blanco 2.
- C. Carolina 10, Carlos 8, Daniel 11, Sandra 5 y votos en blanco 2.
- D. Carolina 11, Carlos 9, Daniel 10, Sandra 6 y votos en blanco 2.

20. De acuerdo a la votación, los estudiantes que hay en 3° __ son:

- A. 40 estudiantes.
- B. 38 estudiantes.
- C. 50 estudiantes.
- D. 30 estudiantes.

El diagrama circular muestra el porcentaje que obtuvieron los candidatos a personerito del grado 3°. Responde las preguntas 21 y 22.



21. De acuerdo al diagrama circular, el personero elegido es:

- A. Daniel
- B. Sandra
- C. Carlos
- D. Carolina

22. De acuerdo al diagrama circular, quien lo puede reemplazar como suplente es:

- A. Carolina
- B. Carlos
- C. Daniel
- D. Sandra

En el curso de Juana realizaron una encuesta sobre el jugador favorito de la Selección Colombia. Las respuestas fueron:

Falcao
Cuadrado
James
Falcao
Cuadrado
Falcao
James

James
Falcao
Ospina
James
Falcao
James
Falcao

Ospina
Cuadrado
Falcao
Ospina
James
Falcao
Cuadrado



Organizando la información de acuerdo a la frecuencia en que se presenta los datos, responde las preguntas 23 y 24.

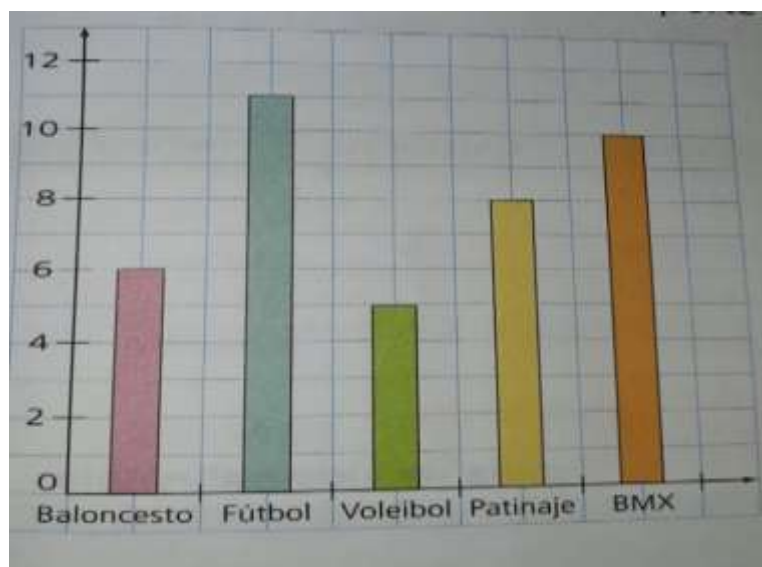
23. ¿Cuál es el jugador que más preferencia tiene en la Selección Colombia?

- A. Falcao
- B. James
- C. Cuadrado
- D. Ospina

24. ¿Cuál es el jugador que menos preferencia se tiene en la Selección Colombia?

- A. Falcao
- B. Cuadrado
- C. James
- D. Ospina

La gráfica de barras registra los resultados que se obtuvieron al preguntar a los estudiantes de tercero por su deporte favorito.



Según la gráfica, responde las preguntas de la 25 a la 29.

25. ¿Cuántos estudiantes prefieren el voleibol?

- A. 5
- B. 10
- C. 4
- D. 14

26. ¿Cuántos estudiantes prefieren el BMX?

- A. 12
- B. 23
- C. 10
- D. 6

27. ¿Cuál es el deporte preferido por más estudiantes?

- A. Voleibol
- B. Fútbol
- C. BMX
- D. Patinaje

28. ¿Cuántos niños prefieren más el fútbol que el baloncesto?

- A. 9
- B. 3
- C. 5
- D. 6

29. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total?

- A. 40
- B. 21
- C. 34
- D. 19

