


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE MATEMÁTICAS – GRADO 6°		Versión 01	Página 1



ASIGNATURA/ ÁREA	MATEMÁTICAS	GRADO	SEXTO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
<p>ESTANDAR DE COMPETENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. • Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación • Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas. • Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones 			
<p>EJES TEMATICOS: Números enteros Potenciación y radicación de números enteros</p>			
<p>INDICADOR DE DESEMPEÑO:</p> <p>Identifica problemas en situaciones aditivas y multiplicativas con números enteros, en diferentes contextos y dominios numéricos, estableciendo características numéricas y relaciones variacionales que permiten describir conjuntos de números</p>			
<p>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 50%). • Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%) 			
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE MATEMÁTICAS – GRADO 6°		Versión 01	Página 2

- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

ACTIVIDADES

1. Escribe falso o verdadero y justifica tu respuesta
 - I. -2 y 2 son números opuestos.
 - II. Al sumar un número positivo y uno negativo el resultado es siempre negativo.
 - III. La distancia de -5 al 0 es mayor que del 2 a 0 .
 - IV. Si se suman dos números negativos el resultado es negativo.
2. Aristófanes, autor de comedias, nació en el año 386 a. C. ¿Cuántos años han pasado desde su nacimiento hasta el año 2009 ? (Recuerda que el año cero no existe en la línea de tiempo).
3. Calcular $(-4) - (12) + (-6) - (-2)$
4. Ordenados los siguientes número de mayor a menor y traza una recta numérica para cada uno
 - A. -754 ; -762 ; -775 ; -789
 - B. -304 ; -290 ; -189 ; -205
 - C. -175 ; -157 ; -152 ; -125
 - D. -69 ; -67 ; -72 ; -77
5. La temperatura mínima en una ciudad el día lunes fue de -2 °C y la máxima fue de 7 °C. ¿Cuál fue la variación de temperatura en el día?
6. Si a un número positivo le restas un número negativo, el resultado es:
7. Chile continental está en el huso horario -4 y Suecia en el huso horario $+1$. Si en Chile son las $22:00$ h, ¿qué hora es en Suecia?
8. La temperatura más alta registrada en la Tierra fue de 58° en Libia en septiembre de 1922 , y la más baja fue de -88° en la Antártida en agosto de 1960 . ¿Cuál es la diferencia entre la temperatura registrada en Libia y la registrada en la Antártida?
9. Recuerda que cero grados es frío y cuando aumenta el frío se cuenta la temperatura en grados negativos. Ahora, si un termómetro mide una temperatura de 45° centígrados y baja 70° centígrados (frío), podemos decir que el nuevo valor equivale a _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE MATEMÁTICAS – GRADO 6°	Versión 01	Página 3	

10. Una nave espacial está a 320m. sobre la superficie del mar, en ese momento un buzo se encuentra a 20 m. debajo del mar. La distancia que los separa es de
