

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6°		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	SEXTO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ESTANDAR DE COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Representa cubos, cajas, conos, cilindros, prismas y pirámides en forma bidimensional. • Usando regla y transportador, construye triángulos con dimensiones dadas 			
EJES TEMATICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Polígono (clasificación según los diferentes criterios). • Trazado de polígonos. • Diagonales en un polígono. • Calculo se suma de los ángulos internos de un polígono 			
INDICADOR DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, define y clasifica polígonos. • Clasifica ángulos según los diferentes criterios. • Utiliza técnicas y herramientas adecuadas para trazar polígonos. 			
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 50%). • Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%) 			
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. • Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes. 			

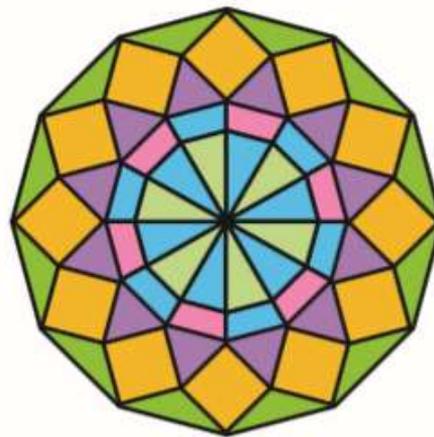
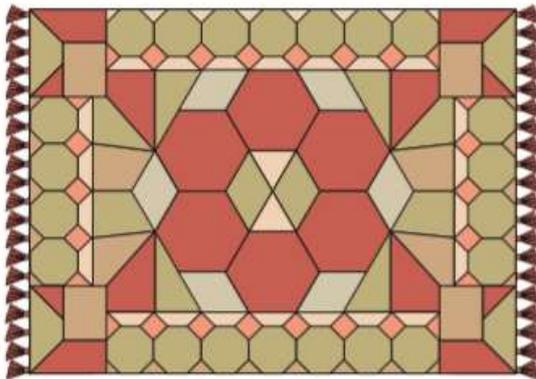
ACTIVIDADES

1. Colorea las tres palabras apropiadas que describen a la estrella de cinco puntas



- | | |
|-----------|------------|
| Heptágono | Regular |
| Octógono | Irregular |
| Decágono | Equilátero |
| Convexo | Equiángulo |
| Cóncavo | |

2. Identifica qué polígonos están representados en el vitral y en la alfombra y completa la tabla



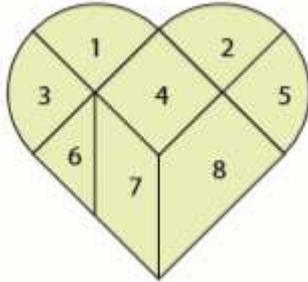
	Convexo o cóncavo	Número de lados	Nombre
			
			
			
			
			

3. Dibuja.

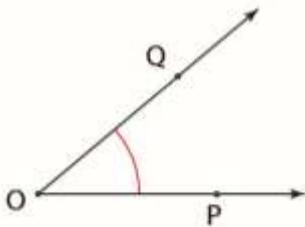
- Un triángulo cóncavo.
- Un polígono cuyo número de vértices sea mayor que el número de lados.
- Un cuadrilátero cóncavo.
- Un polígono convexo cuyo número de diagonales sea igual al número de vértices.
- ¿En qué casos es imposible dibujar lo pedido?

4. Observa el tangrama corazón dividido en 8 piezas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6°		Versión 01	Página 4



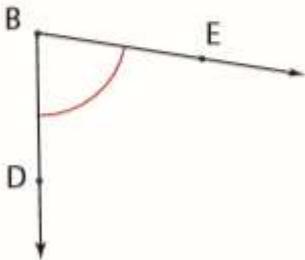
- a. ¿Qué polígono es cada pieza?
 - b. ¿Se puede formar un polígono con las ocho piezas del tangrama? ¿Por qué?
5. Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso
- a. Un ángulo llano mide 360°.
 - b. La bisectriz de un ángulo lo divide en dos ángulos congruentes.
 - c. La suma de las medidas de dos ángulos obtusos es mayor que 180°.
 - d. Dos ángulos consecutivos suman 180°.
 - e. La suma de las medidas de dos ángulos complementarios es 90°.
 - f. El suplemento de x es igual a $90 - x$.
6. Utiliza el transportador para determinar la medida de los siguientes ángulos. Determinar su ángulo complemento y su ángulo suplementario.



Medida: _____

Complemento: _____

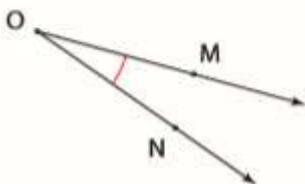
Suplemento: _____



Medida: _____

Complemento: _____

Suplemento: _____



Medida: _____

Complemento: _____

Suplemento: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6°		Versión 01	Página 5

7. Mide con tu transportador los siguientes ángulos.

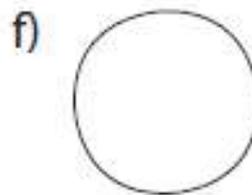
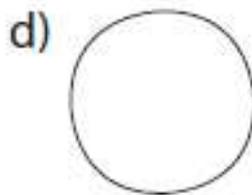
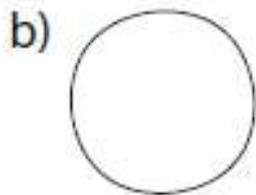
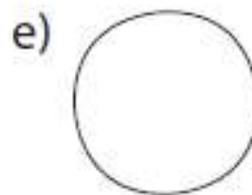
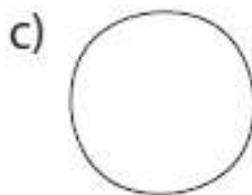
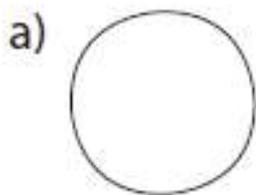


8. Con la ayuda del transportador, dibuja estos ángulos.

- a) 60° b) 45° c) 150° d) 90° e) 180°

9. Dibuja e indica en estas esferas de reloj el tipo de ángulo que forman las agujas al marcar las horas.

- a) Las tres en punto.
b) Falta un cuarto para las seis.
c) Las seis en punto.
d) Las siete en punto.
e) Las cinco y cuarto.
f) La esfera sin agujas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 6°		Versión 01	Página 6