

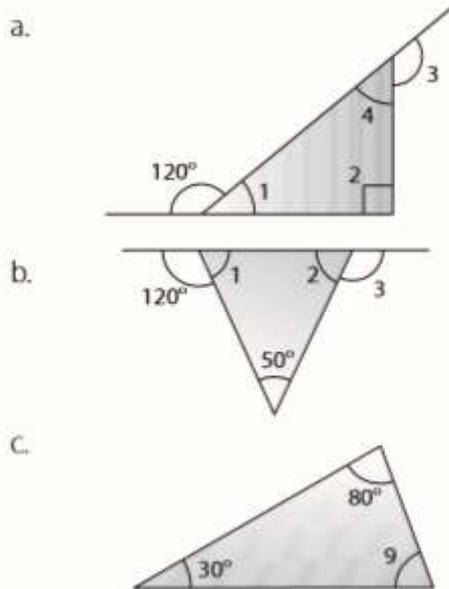
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7°		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	SÉPTIMO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ESTANDAR DE COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Clasifico polígonos en relación con sus propiedades. • Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales. • Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos 			
EJES TEMATICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Triángulos (clasificación, propiedades y trazado) y resolución de problemas. • Líneas notables en triángulos propiedades, trazado y su aplicación en la solución de problemas 			
INDICADOR DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e identifica las propiedades de los triángulos y las argumenta • Clasifica triángulos según los diferentes criterios (Medida de sus lados y medida de sus ángulos) 			
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 50%). • Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%) 			
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. • Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes. 			

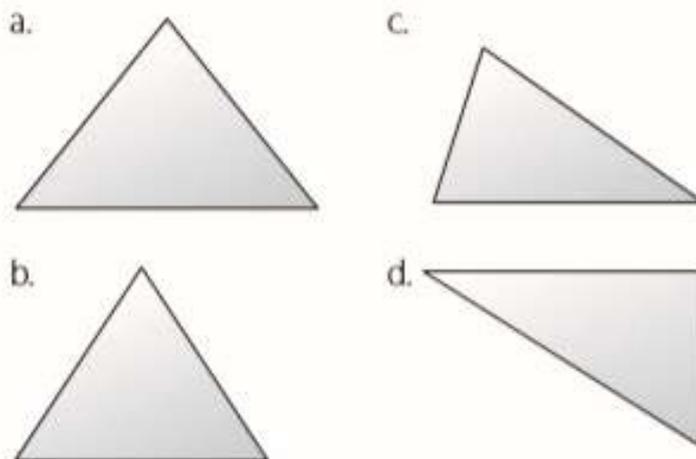
ACTIVIDADES

1. Encuentra la medida de los ángulos que faltan en cada triángulo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7°		Versión 01	Página 2

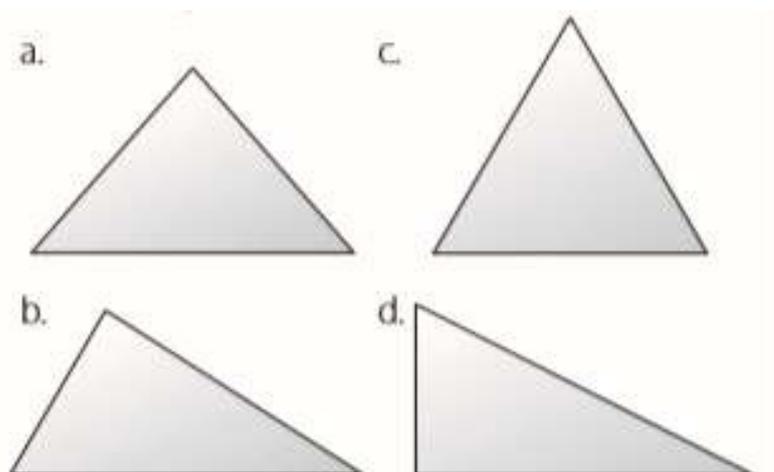


2. Mide con regla cada uno de los lados y clasifica los siguientes triángulos de acuerdo con sus lados.

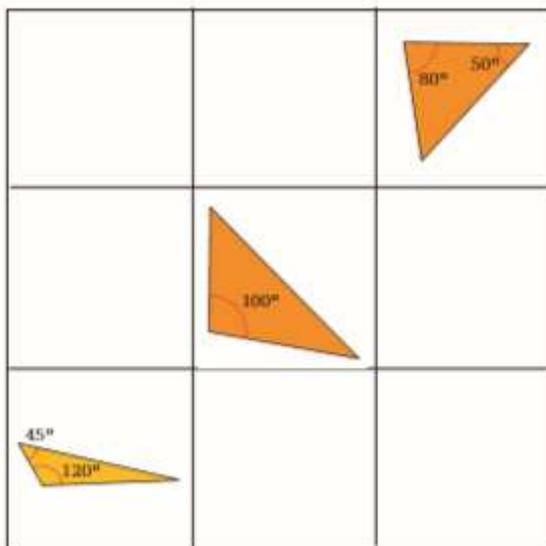
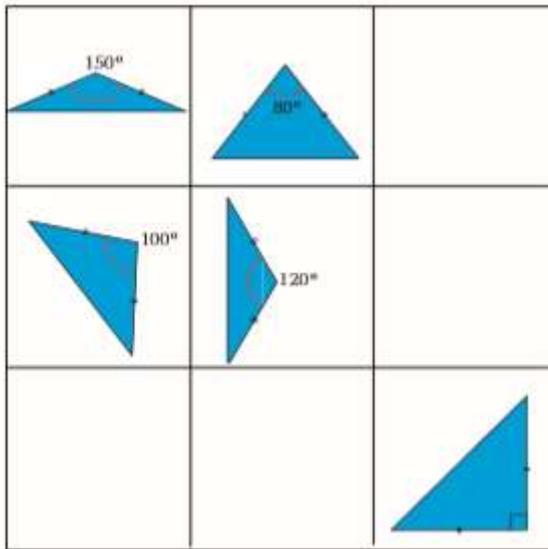


3. Mide con el transportador cada ángulo y clasifica los siguientes triángulos de acuerdo con sus ángulos.

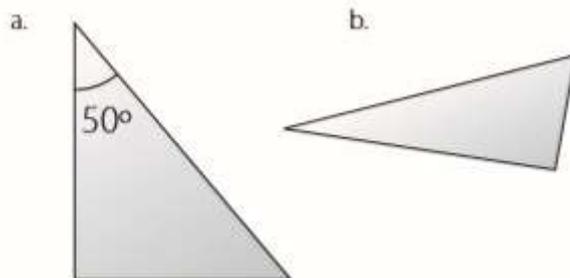
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7°		Versión 01	Página 3



4. En un triángulo rectángulo, el cateto mayor mide 16 cm y el cateto menor $\frac{3}{4}$ del mayor. ¿Cuánto mide el perímetro del triángulo?
5. ¿Cuál de los siguientes triángulos no se puede construir?
 - a. Equilátero acutángulo
 - b. Rectángulo isósceles
 - c. Obtusángulo isósceles
 - d. Equilátero obtusángulo
6. Comprueba si las medidas dadas corresponden a los lados de un triángulo rectángulo. Dibújalos
 - a. 8; 15 y 17 cm
 - b. 18; 24 y 30 cm
 - c. 5; 12 y 14 cm
 - d. 11; 13 y 15 cm
7. Completar los siguientes cuadrados mágicos. Para ello, dibujar triángulos cuyo ángulo mayor cumpla la suma mágica



8. Traza la altura de los siguientes triángulos y ubica el ortocentro.



9. Traza las medianas en cada triángulo y ubica el baricentro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 7°		Versión 01	Página 5

a.



b.



10. Una escalera forma un triángulo rectángulo, de tal manera que la distancia entre el extremo superior de la escalera y el piso mide 2 veces la distancia entre el extremo inferior de la escalera y la pared. ¿Cuál es la medida de la escalera?