

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 1

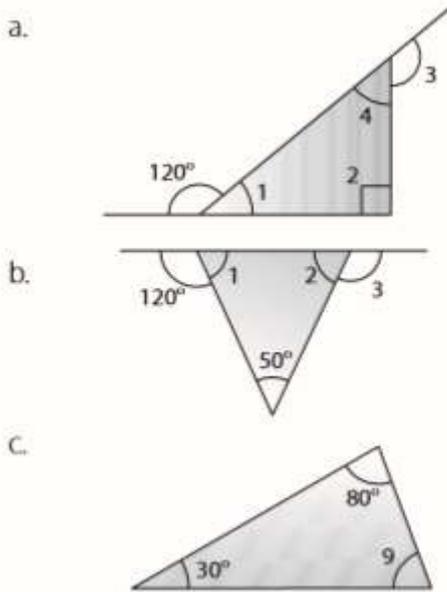
ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	OCTAVO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
<p>ESTANDAR DE COMPETENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. • Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales) • Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados 			
<p>EJES TEMATICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Ángulos y su clasificación y su aplicación en la solución de problemas. • B. Ángulos determinados por dos rectas paralelas y una recta secante. • C. triángulos y su clasificación, propiedades y demostraciones 			
<p>INDICADOR DE DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, define y clasifica teniendo en cuenta diferentes criterios (según sus medida, según la suma de sus medidas y según su posición) • Resuelve problemas utilizando ángulos. • Utiliza triángulos, sus propiedades en la solución de problemas. • Utiliza técnicas y herramientas para medir y trazar ángulos. 			
<p>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 50%). • Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%) 			
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. • Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes. 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 2



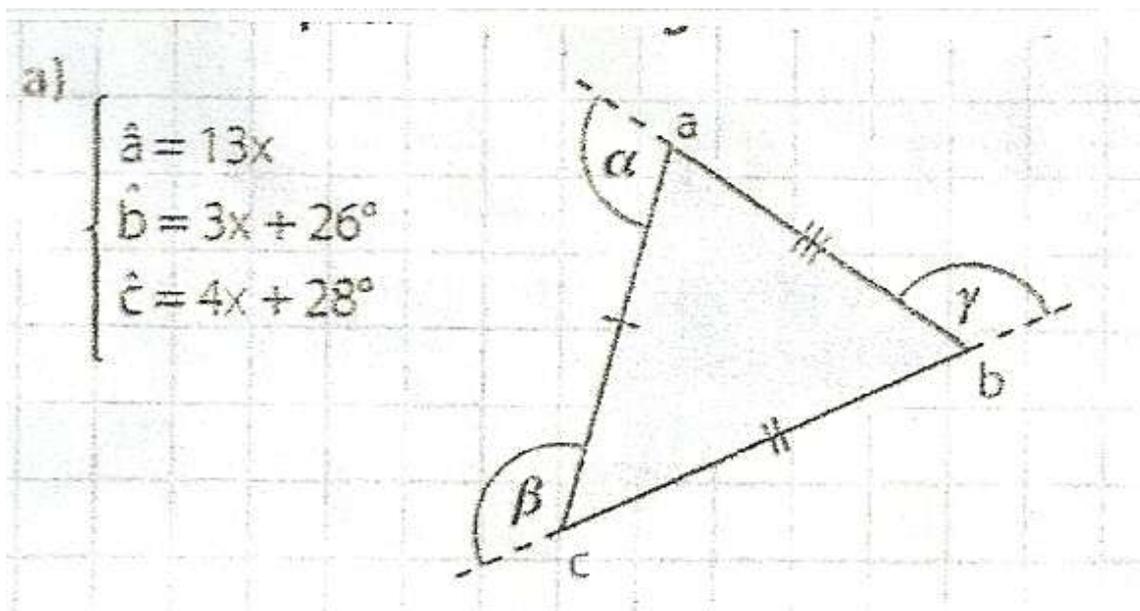
ACTIVIDADES

1. Encuentra la medida de los ángulos que faltan en cada triángulo.



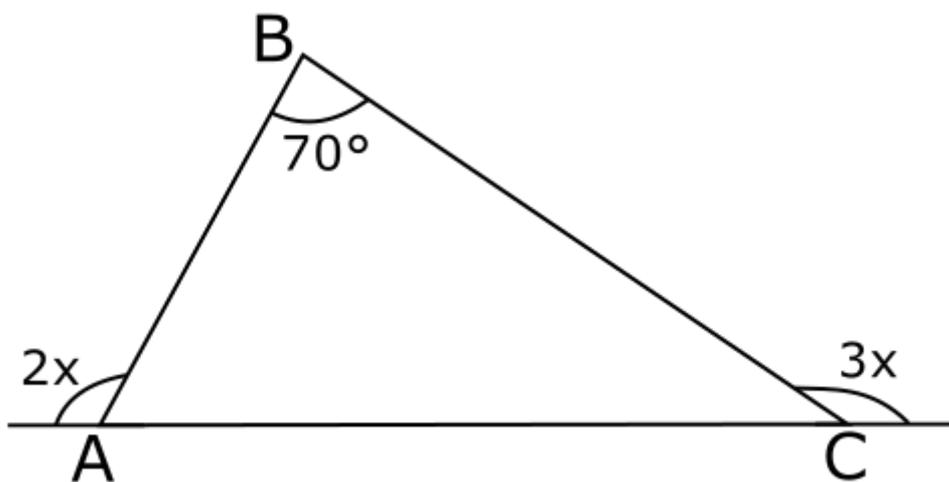
2. En un triángulo rectángulo, el cateto mayor mide 16 cm y el cateto menor $\frac{3}{4}$ del mayor. ¿Cuánto mide el perímetro del triángulo?

3. Halla el valor de X

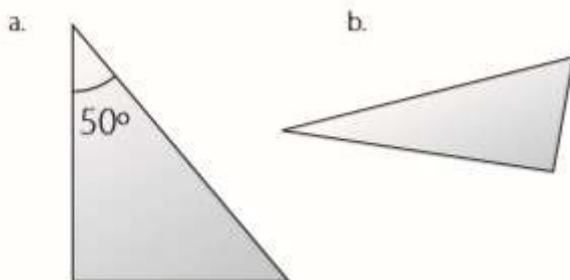


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 3

4. ¿Cuál de los siguientes triángulos no se puede construir? Dibújalos para verificar
- Equilátero acutángulo
 - Rectángulo isósceles
 - Obtusángulo isósceles
 - Equilátero obtusángulo
5. Comprueba si las medidas dadas corresponden a los lados de un triángulo rectángulo. Dibújalos
- 8; 15 y 17 cm
 - 18; 24 y 30 cm
 - 5; 12 y 14 cm
 - 11; 13 y 15 cm
6. Halla el valor de x



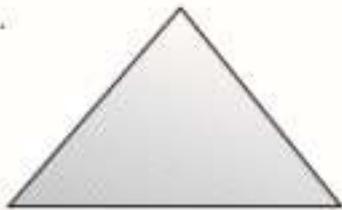
7. Traza la altura de los siguientes triángulos y ubica el ortocentro.



8. Traza las medianas en cada triángulo y ubica el baricentro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 8°		Versión 01	Página 4

a.



b.



9. Una escalera forma un triángulo rectángulo, de tal manera que la distancia entre el extremo superior de la escalera y el piso mide 2 veces la distancia entre el extremo inferior de la escalera y la pared. ¿Cuál es la medida de la escalera?