

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>GEOMETRÍA</b>	<b>GRADO</b>	<b>NOVENO</b>
<b>PERÍODO</b>	PRIMERO	AÑO	2018
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**ESTANDAR DE COMPETENCIA:**

- Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
- Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
- Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.

**EJES TEMATICOS:**

Polígonos geométricos.

Sistema métrico decimal.

Perímetros de figuras y su aplicación en la solución de problemas.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Utiliza propiedades de polígonos geométricos para realizar demostraciones y resolver problemas.
- Calcula suma de ángulos internos de un polígono cualquiera y utiliza dicha información en la solución de problemas.
- Calcula el número de diagonales de un polígono dado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2</b>

#### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

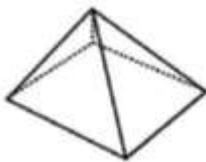
- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 50%).
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

#### **RECURSOS:**

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

### GRADO NOVENO GEOMETRÍA LISSET MÁRQUEZ

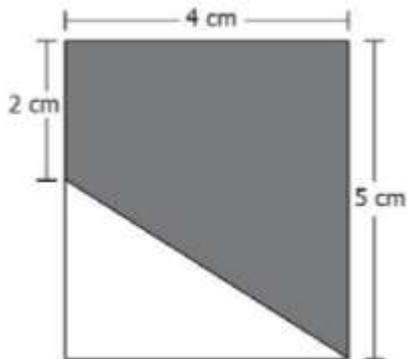
1. Observa la siguiente imagen



Dibuja el desarrollos planos para puede armar la pirámide

2. Observa la figura que se muestra a continuación

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3</b>



Hallar el área del trapecio sombreado de dos formas diferentes

- Camila realiza una tarea para su clase de artes. Ella recorta una figura rectangular que tiene 22 cm de perímetro y  $30 \text{ cm}^2$  de área.

Dibuja la figura que recortó Camila

- A continuación se muestra la forma de una zona territorial dibujada sobre una cuadrícula. Cada uno de los cuadrados de la cuadrícula representa  $1 \text{ km}^2$ .



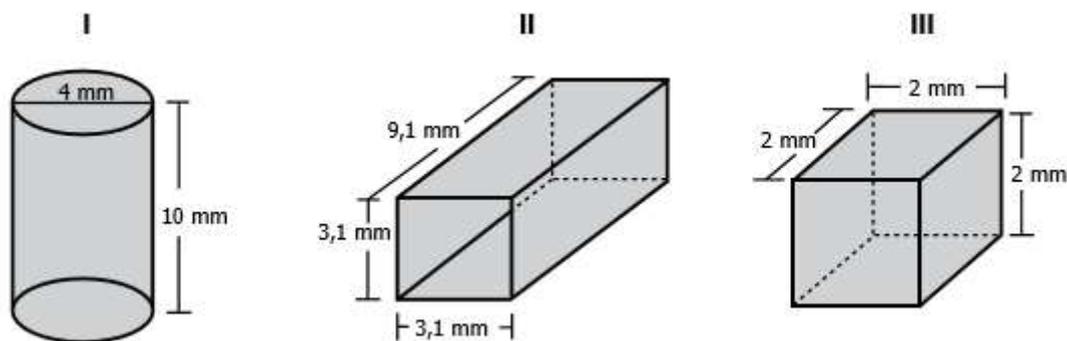
Encuentra la aproximación más cercana a la medida del área de la zona territorial

- Tres esferas de plata de 3 mm de diámetro, como la que se muestra en la figura, se van a guardar en una caja.

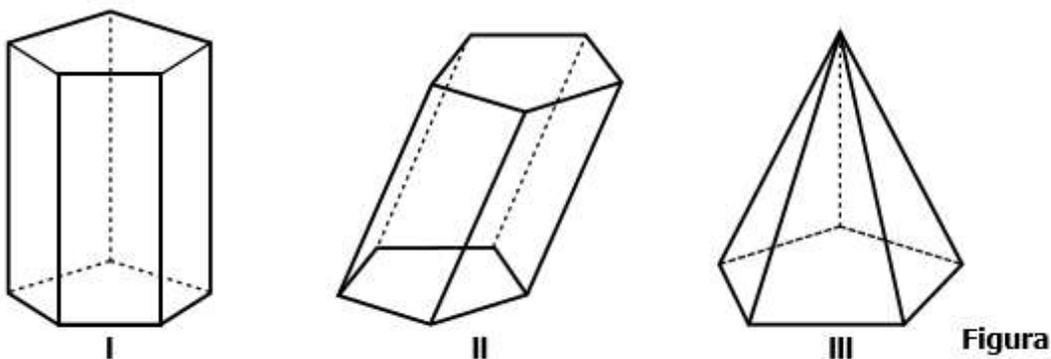


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4</b>

¿En cuál(es) de las siguientes cajas, se pueden guardar las esferas? Realiza todo el proceso para justificar tu respuesta

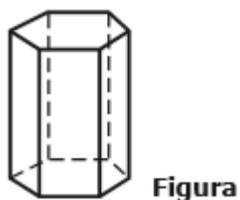


6. La figura muestra tres sólidos.



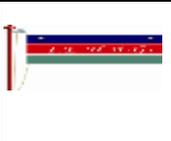
Escribe las relaciones y diferencias que hay entre ellos

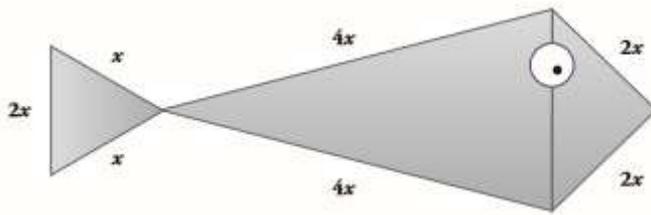
7. En la figura se muestra un prisma hexagonal



¿Cuántas caras, vértices y bases tiene?

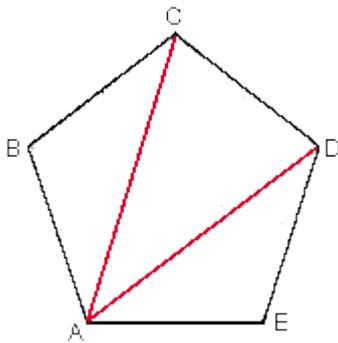
Un modelo simplificado de un pez se muestra en la siguiente figura; la expresión en cada lado indica su longitud.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5</b>



¿Cuál es la expresión que permite calcular el perímetro de la figura?

8. ¿Cuál es la suma de los ángulos internos del polígono de la siguiente figura?  
escribe todo el proceso



9. la medida del lado b del triángulo ABC, si  $h = 10$  cm y  $c = 8$  cm es:

