

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	GEOMETRÍA	GRADO:	7°	
PERÍODO	dos	AÑO:	2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Realiza representaciones en el plano cartesiano
- Diferencia las propiedades geométricas de las figuras geométricas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Nota:

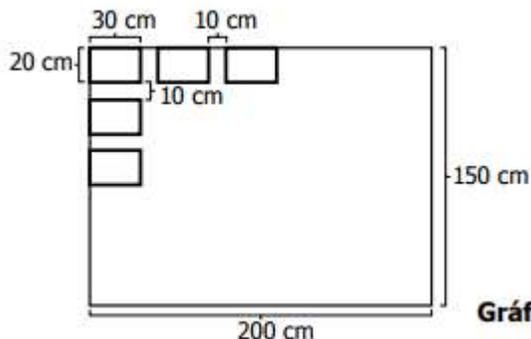
Recuerde que el desarrollo del trabajo es personal, completo, con un valor del 20%, para entregar en la fecha asignada y la sustentación es escrita. En el trabajo debes **incluir todas las operaciones** necesarias para llegar a las soluciones y especificar cuál es la respuesta a la pregunta planteada

Plan de mejoramiento

1. Traza en un plano cartesiano el polígono que tiene la siguientes coordenada y luego responde las preguntas

$$M\left(-\frac{10}{3}, \frac{10}{3}\right), N\left(-\frac{2}{3}, \frac{10}{3}\right), O\left(-\frac{2}{3}, 2\right), P\left(-2, \frac{4}{3}\right) \text{ y } Q\left(-\frac{10}{3}, 2\right)$$

- a. ¿Cuál es el nombre del polígono?
 - b. ¿el polígono es cóncavo o convexo? Explica tu respuesta
 - c. ¿Cuántas diagonales tiene este polígono?
 - d. Investiga una forma de hallar las diagonales del polígono sin necesidad de trazarla. Explica
2. Se requiere rodear una ventana de 150 cm de ancho por 200 cm de largo con vidrios de 20 cm de ancho por 30 cm de largo. Es necesario dejar separaciones de 10 cm entre vidrio y vidrio, como se observa en la gráfica.



Gráfica

¿Cuál es la máxima cantidad de vidrios que se pueden ubicar en la ventana?

3. En el siguiente cuadro compuesto por los polígonos Q, P, Y, T, W, X y Z, ¿cuáles polígonos son NO convexos?

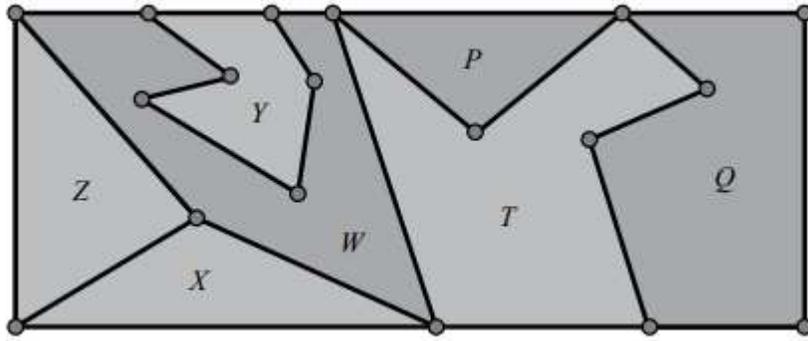
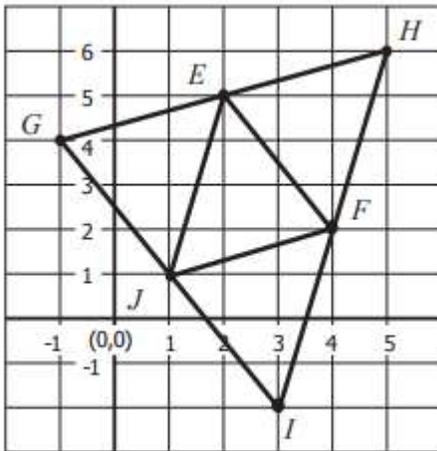
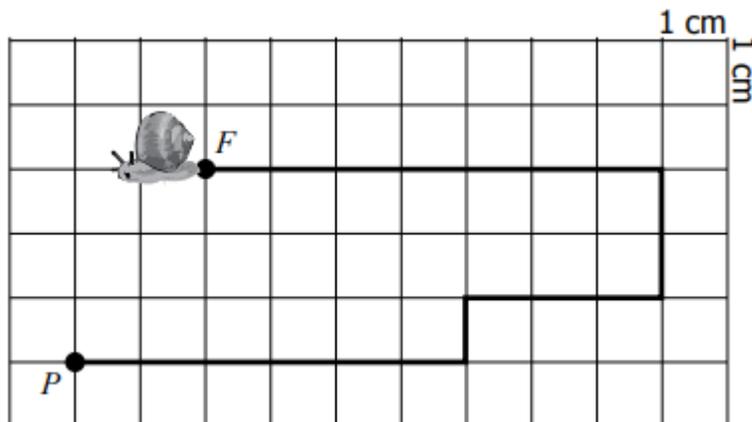


Figura 3

4. En el plano cartesiano que se presenta a continuación se construyó una figura.



- ¿Cuál de los triángulos que aparecen en la figura tiene vértices en los puntos (1,1), (4,2) y (3,-2)?
 - Teniendo en cuenta la clasificación según los lados y ángulos de los triángulos, escribe cuales son los nombres de cada uno de los 5 triángulos de la imagen y sus clasificaciones.
5. La figura ilustra el camino que recorrió un caracol desde el punto P hasta el punto F.



- ¿Qué distancia recorrió el caracol?
- ¿Cuánto es el perímetro del tablero completo?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

20% ENTREGA
TRABAJO
80% SUSTENTACION

RECURSOS:

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento proporcionado por la docente a los estudiantes.

OBSERVACIONES:

Sólo quien entregue el taller en la fecha programada tiene el derecho a presentar la sustentación en la clase en la semana que establezca la institución para ello.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA