

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	6°	
PERÍODO	dos	AÑO:	2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Utiliza las propiedades de los números para resolver situaciones en diferentes contextos
- Resuelve problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Nota:

Recuerde que el desarrollo del trabajo es personal, completo, con un valor del 20%, para entregar en la fecha asignada y la sustentación es escrita. En el trabajo debes incluir todas las operaciones necesarias para llegar a las soluciones y especificar cuál es la respuesta a la pregunta planteada

Plan de mejoramiento

1. Investiga sobre el sistema de numeración egipcio y luego escribe qué número está escrito con los siguientes símbolos



2. En la clase de matemáticas, la profesora Lisset presenta las siguientes 7 fichas marcadas con dígitos para que las estudiantes formen números



¿Cuál es número mayor de 6 dígitos que pueden formar las estudiantes con estás fichas?

3. En una fábrica de cuadernos, 10 cuadernos se empaican en una bolsa, 100 cuadernos se empaican en una canasta y 1.000 cajas pequeñas se empaican en una caja grande. ¿En la fábrica, cómo pueden empaicar 4.372 lápices?

4. María es una empleada de una farmacia, el jefe de ella le dejó la siguiente nota

María, por favor
empaca las inyecciones
en una caja, de forma
que su organización sea
 6^3

¿Cuántas inyecciones necesita María para organizarlas, cumpliendo adecuadamente con la tarea?

5. Para la clase de matemáticas, mi primo Samuel debe construir un farol en forma de cubo, el cual debe tener un volumen de 343 cm^3 . ¿Qué operación debe realizar Samuel para hallar la medida de cada arista del farol?
6. Carlos, Alex, Luisa y Diana realizaron la descomposición del número 89.054 de la siguiente manera
 - Carlos $8\text{DM} + 9\text{UM} + 5\text{D} + 4\text{U}$
 - Alex $8\text{DM} + 9\text{UM} + 1\text{C} + 5\text{D} + 4\text{U}$
 - Luisa $8\text{DM} + 9\text{UM} + 5\text{C} + 4\text{D}$
 - Diana $8\text{DM} + 9\text{UM} + 0\text{C} + 5\text{D} + 4\text{U}$

¿Quiénes realizaron la descomposición de forma CORRECTA?

7.

BIBLIOGRAFIA

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

20% ENTREGA
TRABAJO
80% SUSTENTACION

RECURSOS:

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento proporcionado por la docente a los estudiantes.

OBSERVACIONES:

Sólo quien entregue el taller en la fecha programada tiene el derecho a presentar la sustentación en la clase en la semana que establezca la institución para ello.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA