

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	CATEDRA PARA LA PAZ	GRADO:	CLEI 6
PERÍODO:	1	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Visualizar alternativas y abrirse a otras actitudes y a otros valores presentados por los compañeros, los medios de comunicación, etcétera, sin asustarse ni escandalizarse.
2. Dar oportunidad de confrontar la coherencia de comportamientos de nuestra vida, con los valores que decimos creer o profesar. "Tu vida".
3. Invitar a comprometerse consigo mismo y con la sociedad: "¿Qué estás haciendo para?"

Da razón sobre los temas vistos durante el primer, segundo y tercer periodo teniendo en cuenta la búsqueda del sentido de la vida, los derechos y deberes humanos y el proyecto de vida como formación y oportunidad de crecimiento y proyección.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse

Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Resuelva el siguiente taller de los temas tratados en el año y prepárelo para sustentación.
Desde los conceptos básicos.
 - ¿Definir civismo?
 - ¿Definir urbanidad?
 - ¿Que busca el civismo?
 - ¿Es importante el civismo, si o no y porque?
2. Desde el estudio del manual de convivencia.
A que hacen referencia los perfiles que aparecen en el manual de convivencia
 - ¿Qué es el gobierno escolar?
 - ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?
 - ¿Cuáles son los organismos asesores y de participación?
 - ¿Qué es el consejo directivo?
3. Menciona al menos tres funciones del consejo directivo que creas tienen relación directa con los estudiantes.
 - ¿Qué es el consejo académico?
 - Menciona al menos tres funciones del consejo académico que creas tienen relación directa con los estudiantes.
 - ¿Qué es el consejo estudiantil?
 - ¿Crees que son útiles todos estos órganos del gobierno escolar, si o no y porque?

4. Desde la importancia del civismo Construye:
Un escrito de al menos una página donde manifiestes los comportamientos cívicos de tu comunidad, y las necesidades o malos hábitos que encuentras.
Una historieta donde se manifiesten malos hábitos y la orientación para cambiarlos por comportamientos cívicos.

MUCHOS EXITOS

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo con técnicas lcontec

1. Investigación personal y análisis
2. Sustentación y argumentación oral o escrita.

RECURSOS:

Texto guía, cuaderno, buscador en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA