

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	1°
PERÍODO	2	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Hablar y escribir: lo digo oralmente, lo digo por escrito.

1. Uso el vocabulario adecuado para cada situación.
2. Expreso mis ideas y sentimientos según esa situación.
3. Pongo a funcionar la entonación y los distintos matices de la voz.
4. Utilizo herramientas gramáticas para comunicarme mejor.
5. Reviso, comento con otros y corrijo, teniendo en cuenta las observaciones que me hicieron.

Comprender e interpretar: Entiendo lo que leo, entiendo los mensajes de los medios de comunicación.

1. Busco pistas, imágenes, títulos y todo lo que sé para descifrar el significado de lo que leo.
2. Descubro el propósito y las ideas claves de un texto.
3. Comento mis programas favoritos en la televisión o en la radio.
4. No trago entero: Sé qué información transmiten los medios de comunicación y cómo la presentan.
5. Además de divertirme, uso los medios para adquirir nueva información y hacerla parte de mis conocimientos.

Explorar la literatura. Disfruto, juego y vivo la literatura.

1. Leo fábulas, poemas, leyendas, cuentos, aventuras y tantos otros inventos que esconde la literatura.
2. Sigo las huellas en lo que leo, para imaginar, predecir y compartir con otros lo que me dice un texto.
3. Reconozco las formas de empezar y terminar algunas narraciones.
4. Reconozco las diferencias que hay entre un poema, un cuento y una obra de teatro.
5. Transformo los relatos y los cuentos, cambiando personajes, hechos y épocas.

Leer símbolos. Descifro lenguajes no verbales.

1. Entiendo el lenguaje de las historietas y de las imágenes.
2. Comento los mensajes cifrados de pictogramas, jeroglíficos y otros.
3. Reconozco el tema de caricaturas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
4. Ordeno y completo la secuencia de viñetas que forman una historieta.
5. Relaciono las imágenes con las palabras para explicar el significado de un mensaje.

Entender cómo y para qué comunicarse. Descubro elementos y funciones de la comunicación.

1. Identifico quiénes participan en una comunicación, qué dicen, qué códigos y canales utilizan y cuál es la situación.
2. Distingo quién es el que produce un mensaje, quién es el que lo interpreta y qué papel juega cada uno.
3. descubro la intención que tiene el que da un mensaje.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Con la ayuda de tu papá, elabora un bingo con el abecedario en mayúsculas y minúsculas; elaborar tres carteles con frases alusivas a la importancia que tiene para ustedes (papá e hijo) el estudio, estos carteles deberás exponer a tus compañeros en el aula de clase, por lo tanto deben estar elaborados con letra bonita y buena ortografía.
2. Padre de familia, elaborar en una hoja de block la siguiente nota, leerla con su hijo y hacerle estas preguntas

Carlos :

Cuando vuelvas del colegio, recuerda lo que tienes que hacer:

- Sacar al perro de paseo.
- Arreglar tu habitación.

Mamá.



1. ¿Quién escribe la nota?

- a La mamá de Carlos.
- b Carlos.
- c La tía de Carlos.

2. ¿Para quién es la nota?

- a Para la mamá de Carlos.
- b Para Carlos.
- c Para la hermana de Carlos.

3. ¿Para qué se escribió esta nota?

- a Para informarnos de Carlos.
- b Para recordar a Carlos lo que tiene que hacer.
- c Para contarnos de Carlos y su mamá.

3. Leer un cuento juntos, usted y su hijo, esto ofrece a su hijo la oportunidad de aprender palabras nuevas y extender su conocimiento del mundo. Trate de que esto se convierta en una costumbre familiar.

4. Jugar a las adivinanzas con las características de los objetos que los rodean. Por ejemplo:

Vivo dentro de ella
y el caracol también.
Él la lleva a cuevas
y yo nunca podré.
(La casa)

5. Debes poner tu cuaderno a día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.

6. Resuelve el taller que la profesora te entregará y que devolverás el día _____ para sustentarlo con una evaluación luego de que la profesora lo revise y corrija, si es necesario.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.
Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA