

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		Versión 01	Páginas
FECHA: AÑO 2018	PERIODO: 1	GRADO:10 Y 11°	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
<p>LOGROS /COMPETENCIAS/DBA: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.</p> <p>Competencias: Interpretación Argumentación proposición lectura crítica Formación en ciudadanía.</p>			
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</p> <p>Consulte :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En la Edad Media ¿qué significa políticamente los términos “Todos”,”Pueblo”,”Populus” desde estos conceptos como se piensa a los menores de edad, a los enfermos mentales y los criminales? 2. ¿Para el pueblo Griego quienes eran los ciudadanos? 3. Sobre el origen de los derechos humanos, exponga, utilizado estrategias didácticas y pedagógicas. 4. ¿Por qué el derecho a la paz es considerado como un derecho fundamental y de obligatorio cumplimiento? 5. Características de un estado social de derecho 6. ¿Qué diferencia hay entre una democracia participativa y una representativa? 7. ¿Qué es una dictadura? 8. ¿Qué es el derecho consuetudinario y en qué se diferencia del derecho constitucional? 9. Describa las formas modernas del estado: estado unitario y estado federal. 10. Elabore un esquema sobre los derechos fundamentales y sus deberes. 11. Recorte y pego un artículo del periódico donde se vea claramente la defensa de la dignidad humana y la de los derechos humanos. ¿Explica? 			
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.			

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales (Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica) .Transversalizada con valores abadistas, formación en ciudadanía y religión. DBA.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.

Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

- El plan de Profundización también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		Versión 01	Páginas
FECHA: AÑO 2018	PERIODO: 1	GRADO:11	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
<p>LOGROS /COMPETENCIAS/DBA: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.</p> <p>Competencias: Interpretación Argumentación proposición lectura crítica Formación en ciudadanía.</p>			
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</p> <p>Consulte :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En la Edad Media ¿qué significa políticamente los términos “Todos”,”Pueblo”,”Populus” desde estos conceptos como se piensa a los menores de edad, a los enfermos mentales y los criminales? 2. ¿Para el pueblo Griego quienes eran los ciudadanos? 3. ¿Por qué el derecho a la paz es considerado como un derecho fundamental y de obligatorio cumplimiento? 4. Características de un estado social de derecho 5. ¿Qué diferencia hay entre una democracia participativa y una representativa? 6. ¿Qué es una dictadura? 7. ¿Qué es el derecho consuetudinario y en qué se diferencia del derecho constitucional? 8. Describa las formas modernas del estado: estado unitario y estado federal. 9. Elabore un esquema sobre los derechos fundamentales y sus deberes. 10. ¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario-DIH? 11. ¿Origen y objetivos de la ONU? 12. ¿Qué importancia tiene la Comisión de Seguridad de la ONU? 13. ¿Qué es la justicia Global? 14. ¿Qué funciones cumple el tribunal de justicia de la Haya? 15. Características de un régimen político socialista o de democracia popular y demoliberal. 			

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales (Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica) .Transversalizada con valores abadistas, formación en ciudadanía y religión. DBA.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.

Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

- El plan de Profundización también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA