

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	FILOSOFIA	GRADO:	CLEI 6
PERÍODO:	2	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

RECUPERACIÓN SEGUNDO DEL PERIODO:

OBJETIVO: Trabajar las competencias no alcanzadas durante el segundo periodo.

Las siguientes actividades deben ser presentadas en la fecha asignada, en hojas blancas o cuadrículadas y en carpeta. Posteriormente tendrá que sustentar el trabajo en la fecha que la institución asigne.

1. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

MÉTODO	CARACTERÍSTICAS	PENSADOR
Mayéutica		Sócrates
Dialéctica		Platón
Lógica		Aristóteles
Disputa		Santo Tomás
Duda		Descartes
Hermenéutico		Schleiermacher
Racionalista		Spinoza
Empirista		Hume

- ¿Qué es un método filosófico, cuáles son sus características y cómo se clasifican?
- ¿Por qué el método es un problema o un reto de interés filosófico?
- ¿En qué situaciones de la vida cotidiana puedes aplicar o utilizar un método(s) filosófico(s)?, ¿Cuál(es) apilaría(s) y por qué la razón?
- ¿Dónde veríamos en el mundo cotidiano reflejado, la expresión “*Un conocimiento por experiencia y por la percepción sensible*”?
- ¿Cuándo sabemos con certeza que una explicación sobre la realidad, el mundo social y los fenómenos que nos rodea, ha pasado por el filtro del razonamiento y la lógica?
- En que consiste el Cinismo y autores relevantes
- En que consiste la escuela cirenaica y autores relevantes
- Cuáles son los niveles de conocimiento del hombre según san Agustín

Trabajo con técnicas lcontec

- Investigación personal y análisis
- Sustentación y argumentación oral o escrita.

RECURSOS:

Texto guía, cuaderno, buscador en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

