

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR. AREA DE ETICA Y VALORES.	CALIFICACION:	
Nº 3 .EVALUACION DE ETICA Y VALORES.		GRUPO:P. BRUJULA	FECHA: OCTUBRE 2017

NOMBRE DEL ESTUDIANTE.

INDICADOR: SE Reconoce como persona. EL niño que no quería ser robot.

No, no quiero yo no quiero Ser el niño robot. Que en vez de ser un alma libre Lleva un computador. Que dice que sí, que dice que no Según lo programe, Cualquier otro robot.	Sin que otros me lo dejen en el contestador. No, no yo no quiero, Renunciar a mi voz. Que me habla de las cosas Dentro del corazón, Diciendo sí, diciendo no, Según me van las cosas Diciendo como son.	Sin ser un niño robot. No, no yo no quiero Ser un niño robot, Me gusta más que nada ser el Niño que soy. Que dice sí, que dice no Sin que otros le pongan En el contestador. No, no yo no quiero Ser un niño robot, Tengo un proyecto de vida, Que me lanza hacia adelante, Y me mueve la esperanza, sin un programador.
No, no yo no quiero Ser un niño robot, Tengo mi propia voz. Y mis propios pensamientos. Y voy buscando un horizonte Para mi vida	No, no yo no quiero Renunciar a mis capacidades Soy un ser humano, Capaz de elegir, amar y convivir	

- De acuerdo al texto anterior responde:
1. La persona es:

a. Un ser inteligente, capaz de pensar y decidir por sí misma.

b. Un ser que se deja manipular

c. Una máquina programada

2. El niño no quería ser robot porque

a. Los niños no tienen voz

b. Los robots son poco inteligentes

c. Al niño le gusta más que nada ser él mismo.

3. Reconocerse como persona es

a. Decir que sí, decir que no programado por un computador

b. Actuar por una máquina movido por otros

c. Andar por la vida sin metas y sin esperanza

d. Vivir feliz reconociendo sus cualidades y limitaciones.
- a. () El robot es muy inteligente porque actúa por sí mismo.

b. () El robot es una máquina construida por el hombre.

c. () La persona puede renunciar a su propia voz y ser como un robot.

d. () El niño quiere ser un robot porque no quiere un alma libre.

e. () El niño no quiere ser un robot porque tiene proyectos de vida.

f. () El robot actúa según lo programe una persona.

g. () el niño no quiere ser robot porque no quiere renunciar a ser persona.
5. Escribe en 10 renglones que es lo mejor De ser una persona.

6.-----

7.-----

8.-----

9.-----

10.-----

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

5.-----

4. Escribe falso (F) o verdadero (v)