



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ.

SEDE: DARIO LONDOÑO CARDONA.



Educadora:

FECHA:

Grado: P. DE BRUJULA.

Nombre del estudiante:

Plan de mejoramiento de matemáticas. Periodo 2 – 2017

Instrucciones:

Responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Escriba la siguiente adición como multiplicación.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

_____ X _____ = _____

2. Rosa compra 2 paquetes de galletas. Si cada paquete contiene 4 galletas. ¿Cuántas galletas hay en total?

P.O. _____



R: _____



3. En una comunidad hay 6 carros. Si cada carro tiene 4 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?

- A. 10
- B. 16
- C. 18
- D. 24



4. Ana tiene 6 gallinas. Si cada gallina tiene 7 pollitos, ¿cuantos pollitos hay en total?

P.O. _____



R: _____

5. Edgardo vendió 9 bolsas con mangos. Cada bolsa contiene 5 mangos. ¿Cuántos mangos vendió?

P.O. _____



R: _____

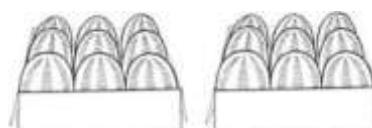


6. Hay 8 cajas con sandías. En cada caja hay 9 sandías. ¿Cuántas sandías hay en total?

P.O. _____



R: _____



7. ¿Qué multiplicación da como resultado 18?

- A. 2×9
- B. 4×3
- C. 3×7
- D. 6×2

8. Las figuras con cuadritos siguen una tabla de multiplicación.
¿Cuántos cuadros tendrá la figura 5?

- A. 10
- B. 9
- C. 8
- D. 5



Figura 1

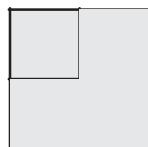


Figura 2

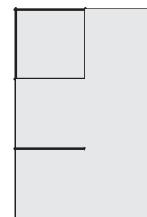


Figura 3

Figura 4



Figura 5

9. ¿Qué número falta en el cuadro para qué? $\square \times 7 = 35$?

- A. 6
- B. 5
- C. 4
- D. 3

10. ¿Cuánto es 5×7 ?

- A. 42
- B. 40
- C. 35
- D. 30

11. ¿Qué multiplicación da como resultado 36?

- A. 4×9
- B. 4×8
- C. 3×9
- D. 3×8

12. Las figuras con cuadritos siguen una tabla de multiplicación.

¿Cuántos cuadros tendrá la figura 6?

- A. 18
- B. 15
- C. 12
- D. 10

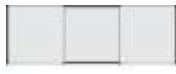


Figura 1



Figura 2



Figura 3

Figura 4

Figura 5



Figura 6

13. ¿Cuál es el resultado de 3×9 ?

- A. 27
- B. 21
- C. 18
- D. 12

14. ¿Qué número falta en el cuadro para qué? $X \boxed{7} = 21$?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

