	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		**Versión 01**	Página1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	**GRADO:**	ACELERACION
PERÍODO	TRES	**AÑO:**	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- IDENTIFICA SITUACIONES DE TRANSFERENCIAS DE ENERGÍA TERMICA Y REALIZA EXPERIENC PARA VERIFICAR EL FENÓMENO.
- RECONOCE *LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES QUE GENERAN EL NO CUIDAR LOS RECURS NATURALES*
- CLASIFICA APROPIADAMENTE LOS RECURSOS NATURALES EN RENOVABLES Y NO RENOVABL

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo de las actividades propuestas en este plan de profundización (Ver taller página siguien
- Sustentación del taller evaluativo

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan

Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Valoración al taller evaluativo

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

DESARROOLLO DE TALLER DE MEJORAMIENTO CIENCIAS NATURALES P. 3

LAS FUENTES ENERGÍA

Las fuentes de energía son los recursos existentes en la naturaleza de los que la humanidad puede obtener energía utilizable para sus actividades.
El origen de casi todas las fuentes de energía es el sol, que “recarga los depósitos de energía”. Las fuentes de energía se clasifican en dos grandes grupos: Renovables y no renovables; según sean recursos ilimitados o limitados.
La energía eléctrica es una de las formas de energía más empleadas en la vida cotidiana.
Gracias a la energía eléctrica podemos usar una licuadora, iluminar nuestras casas y mantener los alimentos frescos en un refrigerador, además de muchas otras aplicaciones. Este tipo de energía es causada por el movimiento de las descargas eléctricas en el interior de materiales conductores. La energía eléctrica produce, fundamentalmente, 3 efectos: **luminoso, térmico y magnético.**

1. Consulta qué es un circuito eléctrico, realiza el dibujo identificando sus partes.

2. Consulta el significado de los siguientes términos:

Central Hidroeléctrica:_____

Subestación:_____

Voltaje:_____

Potencia:_____

Transformadores
_____

Redes Transmisoras:_____

El alcalde del municipio, necesita saber cómo la comunidad usa la energía eléctrica sin causar un efecto negativo en el ambiente. Para saberlo soluciona los siguientes puntos:

3. Elabora un listado de 10 actividades y de los artefactos que utilizas diariamente con los cuales emplees alguna forma de energía y completa el siguiente cuadro:

Actividad/artefacto	Forma de energía utilizad	Fuente de energía utilizada
Refrescarme - ventilador	Energía cinética	Eléctrica

La luz, el calor, el movimiento, el sonido el petróleo, el carbón, las pilas y las baterías, son fuentes de energía. Una casa está llena de artefactos que dependen de la energía para funcionar.

4. Responde las preguntas:

¿Crees que la energía diaria que consumes, genera

Impactos ambientales negativos? _____
¿Cuáles?_____

- **Lee con atención el siguiente texto:**

LA TRANSFORMACIÓN DE LA NATURALEZA

Años después, el hombre regresó con su hijo a mostrarle los lugares soñados donde transcurrió su infancia.
Como entonces, tomaron el transporte veredal, el hombre con el costal y el niño con las varas. Se bajaron del bus en un recodo de la carretera polvorienta. Tomaron la trocha. Por entre la neblina de la mañana podía adivinarse la casa abandonada, los corrales y la huerta desiertos. Caminaron en silencio cerca de una hora, mientras el sol, por fi n, se decidía a salir.
El antiguo bosque ribereño se había convertido en pastizal seco y cortante. Más abajo descubrieron que lo que un día fuera río se había convertido en un delgado caudal de un líquido marrón, que buscaba penosamente su cauce por entre los bancos de arena. En la orilla, una lagartija que comenzaba a calentarse al sol huyó ágilmente por entre los arbustos raquíticos...Un par de canoas, casi esqueléticas, yacían moribundas sobre los arenales...
-¿Es aquí papá? –Preguntó el niño algo extrañado.-Aquí...-¿Y todavía queda algo para pescar?
-Nada perdemos con probar -dijo el hombre, mientras descargaba el costal. -Prepara las varas y los anzuelos, que yo voy a tratar de conseguir algo que sirva de carnada.

5. Relee la primera frase del texto y contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo te imaginas que era el paisaje de esos lugares soñados donde transcurrió la infancia del hombre?_____

6.. Dibuja ahora el paisaje y el río que el hombre y el niño encontraron.

7. ¿Puedes explicar por qué se transformó el río de esa manera?_____

_____

– **¿Será que todo lo que contiene la basura, es basura de verdad**

Para evitar el exceso de desperdicios es necesario:

•Reducir **•Reutilizar** **•Reciclar** **• 3R**

8• Para entender mejor esto, discutan en familia las siguientes preguntas:

– ¿Qué significa reducir la basura?_____

– ¿Qué cosas puede evitarse tirar a la basura?_____

– ¿Qué puede hacerse con estas cosas?_____

– ¿Qué significa reutilizar?_____

– ¿Qué cosas pueden reutilizarse?_____

– ¿Cómo puede reutilizarse? Den ejemplos._____

9. ¿Por qué no debe amontonarse basura en la calle, en los lotes vacíos o en el fondo del patio?

10. ¿Qué manejo le dan en tu comunidad a las basuras?_____

11. ¿cómo puede esto contribuir o afectar al ambiente?

• Saquen sus conclusiones._____

12. Consulta sobre el dengue y elabora una ficha como la siguiente completando Los datos.

DENGUE
• ¿Qué es?_____ _ • Mosquito transmisor_____ _ • ¿Dónde se reproduce? _____ • Foco del mosquito _____ • Síntomas de la enfermedad _____ • Medidas que deben tomarse _____

13. Consulta y elabora un folleto en el que se den consejos sobre la forma de reutilizar Algunos materiales, en vez de botarlos a la basura.