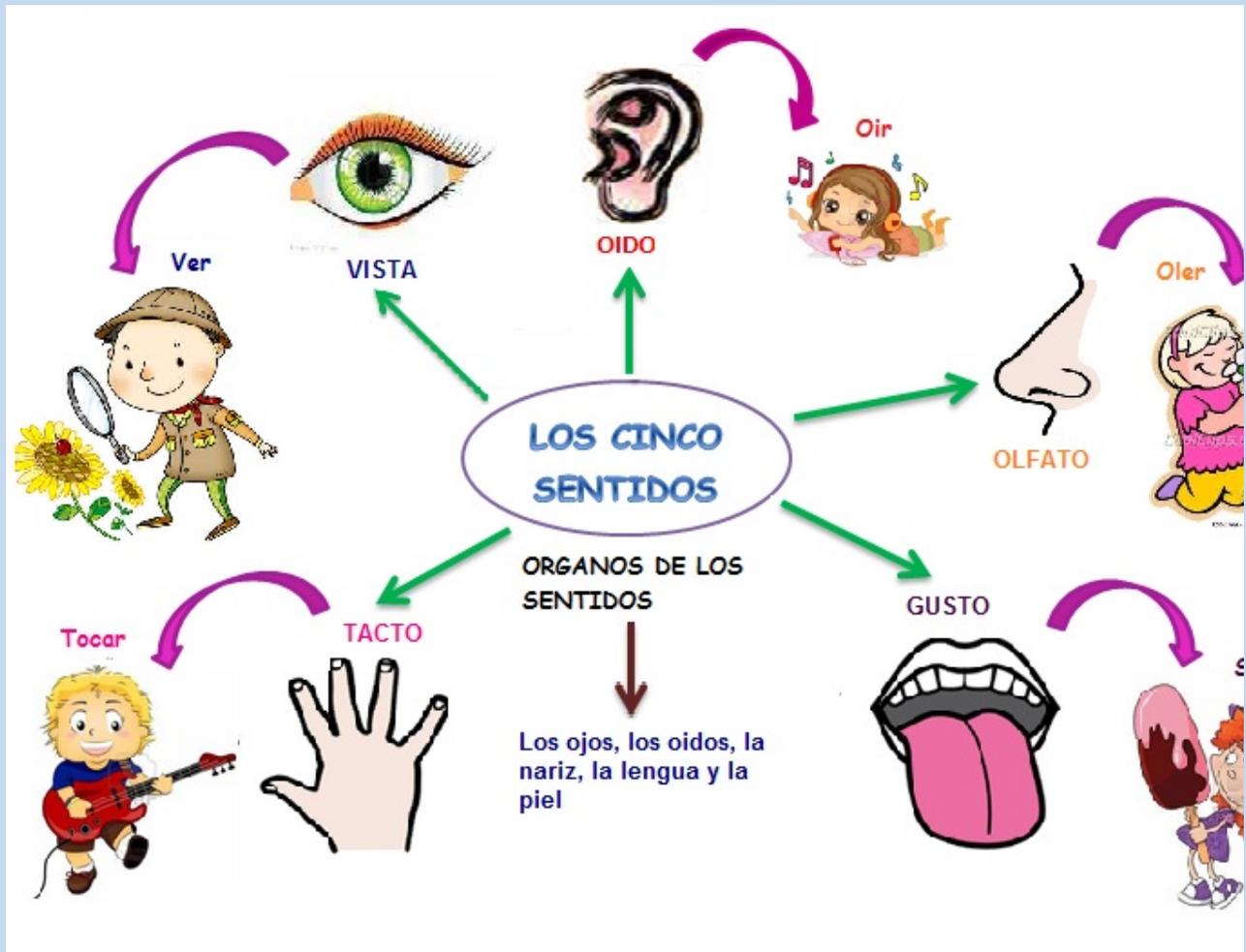


**CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE**  
**grado 4°**



Principalmente los órganos de los sentidos son una gran necesidad de todo ser vivo, pero aquí lo enfatizamos en el ser humano como estructura superior.

Los sentidos son 5 como algunos ya lo saben: el gusto, el tacto, la audición, el olfato, y el sentido de la vista. Cada sentido nos permite percibir estímulos dados por el ambiente y además son importantes para nuestra supervivencia, de manera que el sentido es esencialmente sensible y puede responder al estímulo transmitido.

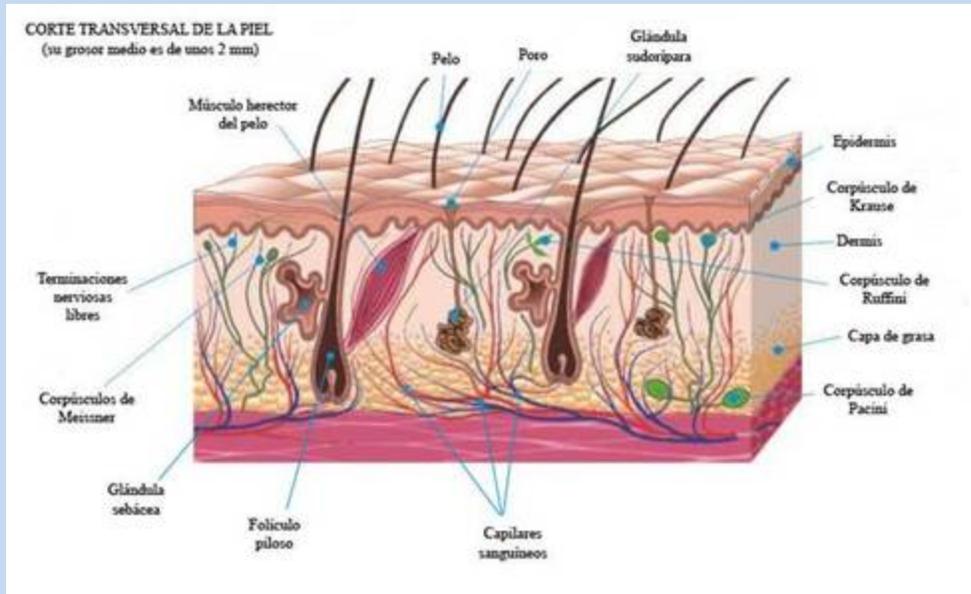
El sentido del gusto tiene una función muy importante que es la quimio recepción, que nos permite detectar y saborear alimentos y detectar las sustancias químicas desagradables o sea las sustancias menos gustosas para el individuo; dentro de la lengua se encuentran las papilas gustativas que detectan los cuatro principales sabores el dulce, salado, ácido y amargo y está es la importancia de este sentido.

1. De acuerdo a la lectura se puede afirmar que la quimio recepción permite detectar:

- A) Las sustancias químicas desagradables.
- B) Las sustancias químicas gustosas
- C) Las sustancias químicas agradables.
- D) Las sustancias más gustosas para el individuo.

2 El tacto es muy importante porque este nos permite detectar estímulos como la presión, el calor, el frío y el dolor.

A través del sentido del tacto podemos verificar la dureza de los materiales, la fluidez de los elementos, las distintas densidades de las sustancias, en el sentido del amor podemos acariciar a las personas para sentir la suavidad entre muchas más funciones.



2. La capa interna donde se encuentran los receptores encargados de percibir las sensaciones es:

- A) La epidermis.
- B) La dermis.
- C) El folículo piloso.
- D) Los poros.

3 El sentido de la vista es la verdadera estructura biológica que es considerado de los más importantes dentro del grupo de los sentidos.

Este nos ayuda a detectar estímulos a través de su principal función que es la visión, observando imágenes de todo nuestro entorno : fijas o en movimiento

por ejemplo fotos, leer, ver vídeos ,ver colores ,ver volúmenes de sustancias responder los estímulos varios que se nos presenta

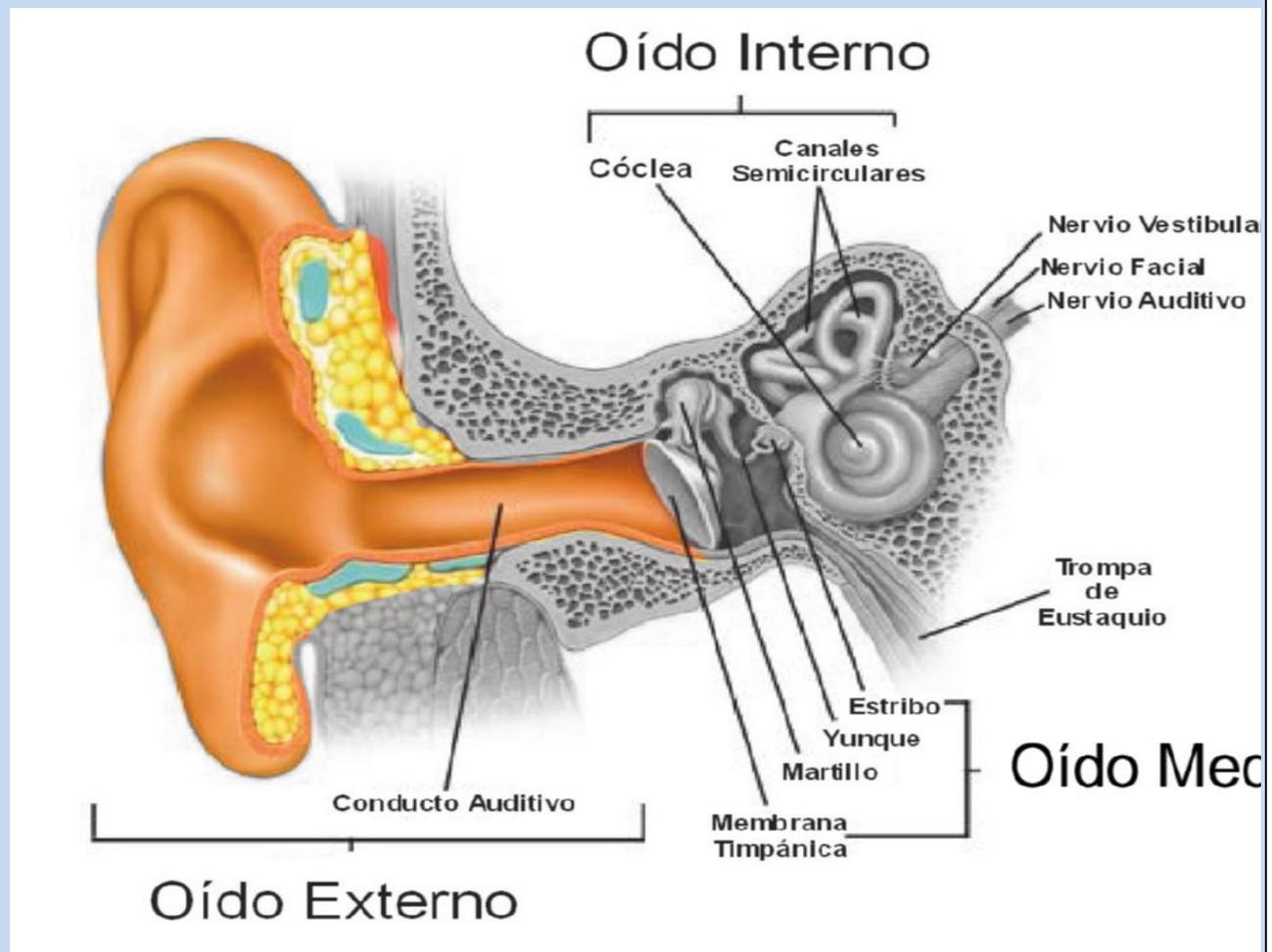
3. Quien lleva la información captada por la retina hasta el cerebr/o es:

- A) El nervio óptico
- B) La córnea
- C) La retina
- D) El cristalino.

4 El sentido de la audición es significativo porque nos ayuda a escuchar sonidos como el que transmiten los animales, las personas ,los seres vivos, todas las ondas transmitidas por los seres inertes los golpes, bombas, estruendos.

Este sentido es muy evolucionado en el ser humano nos permite escuchar los estímulos para dar respuestas a través de gestos, sonidos, señas.

Un dato curioso es que a través del sentido de la audición se aplica casi toda la totalidad del aprendizaje por ejemplo en los salones de clases y en todo lugar necesitamos escuchar para luego dar respuesta al estímulo.

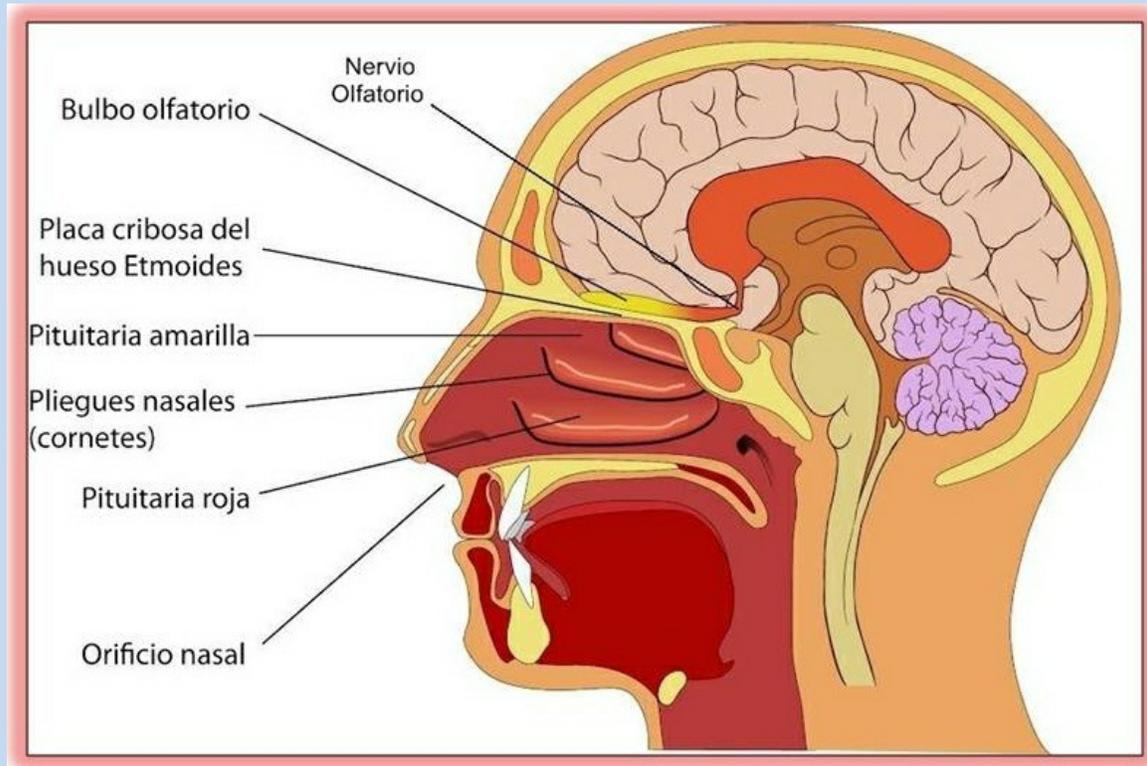


4. El sonido es una onda que viaja a través de un medio, y estos son transformados en:

- A) Impulsos nerviosos
- B) Ondas sonoras
- C) Vibr/aciones
- D) Canales auditivos.

5 El olfato de los humanos es muy útil para detectar el ambiente.

5



5. Los receptores llevan la señal olorosa hasta el :

- A) Cerebr/o
- B) Cerebelo
- C) Tabique nasal
- D) Receptor olfatorio.

6



□

6. De acuerdo a la imagen no es recomendable leer en los buses o automóviles en movimiento, porque:

- A) La retina puede desprenderse.
- B) Te darían cataratas
- C) Sufrirías de miopía
- D) Contraerías astigmatismo.

7. La dermatitis es una enfermedad del sentido del:

7

- A) Olfato
- B) Tacto
- C) Gusto

8. Si introduces los dedos y objetos por tu nariz, se puede lesionar:

8

- A) El cerebro/o
- B) La membr/ana pituitaria
- C) Las glándulas salivales
- D) El nervio óptico.
- 

9. Los sentidos que usamos para disfrutar los alimentos son:

9

- A) Gusto, Olfato y oído
- B) Gusto, tacto y vista
- C) Olfato, gusto y vista
- D) Vista, oído y tacto

10. Las huellas dactilares se han consolidado como el **“código de barras”** que identifica a cada uno de los **individuos de la especie humana**. Son la prueba forense más preciada para los criminólogos y se están convirtiendo en una herramienta cotidiana.



10. La palabra resaltada significa:

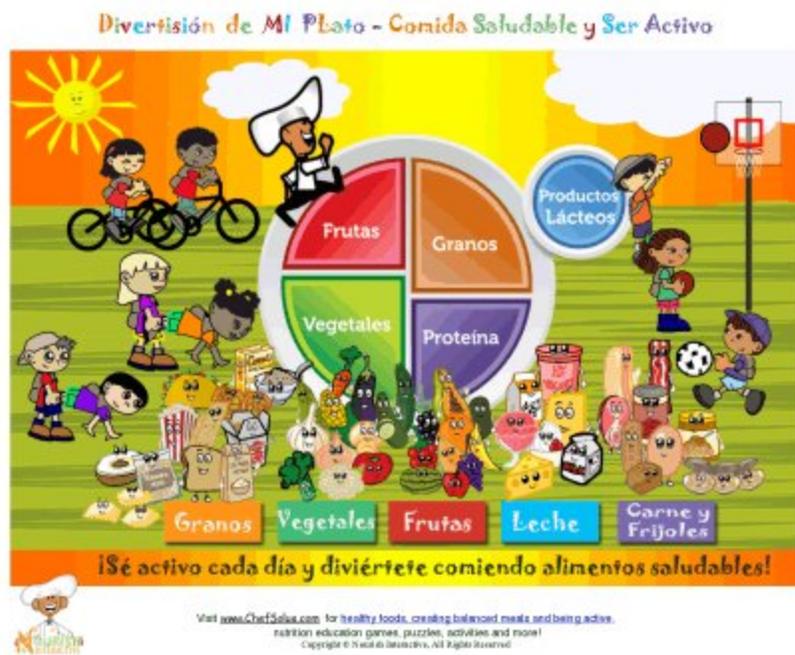
- A) Demostrar la identidad de un individuo
- B) Demostrar parentesco con el grupo familiar.
- C) Demuestra el carácter de un individuo.
- D) Demuestran la compatibilidad con otro individuo.

11. Los órganos de los sentidos nos ayudan a:

- A) Proteger y avisar lo que ocurre a nuestro alrededor.
- B) Protegernos de las enfermedades.
- C) Ser receptores de virus y bacterias
- D) Analizar la información de los estímulos

12. Las personas expuestas al ruido, con el tiempo creen que sean acostumbrado a él, pero lo que en realidad ocurre es:

- B) Que están perdiendo gradualmente su capacidad auditiva sin darse cuenta.
- B) Que su audición se acostumbró al ruido.
- C) Que sus oídos son tan fuertes que no les perturba el ruido
- D) Que se encuentran en optimas condiciones, por que este ruido no les molesta.



se agravan entre sí. El o hace que el volumen de cer factor que incide en paredes, piso, techo y n forma directa, sino recinto.

La salud es más que el bienestar del cuerpo. Es el estado de armonía o equilibr/io entre los aspectos físico, mental y social, que les permite a las personas adaptarse al ambiente en el cual se encuentran.

- A) No entenderías nada de lo que expliquen tus maestros y perderías poco a poco tu audición.
14. El texto anterior quiere decir que:
- B) Ganaras tiempo para recrearte

- A) Las personas que se adapten al ambiente deben ser saludables
- C) Mejorarás tus calificaciones
- B) Un cuerpo saludable es aquel que se encuentra equilibr/ado en todos sus aspectos
- D) Tendrás una buena relación con tus compañeros.
- C) El estado de animo depende que el cuerpo encuentre el equilibr/io, para adaptarse al ambiente.

- D) El aspecto social es el que permite a las personas adaptarse al ambiente sin interesar lo demás.

15 15. Las sustancias nutritivas contenidas en los alimentos desempeñan diferentes funciones:

- A) Nutritivas, vitamínicas y proteínicas
- B) Energéticos, Constructores y reguladores
- C) Funcionales, energéticos y reguladores
- D) Lípidos. Carbohidratos y minerales

16 16. La mejor razón para incluir a las frutas y a los vegetales en una dieta alimenticia sana es que:

- A) Tienen alto contenido de agua.
- B) Son la mejor fuente de proteínas
- C) Son ricas en minerales y proteínas.
- D) Son fuente de carbohidratos

17

1. Uno de los siguientes alimentos suministra la mayor cantidad de nutrientes que necesitas:

- A) Carne, leche y un trozo de chocolate.
- B) Pan, vegetales y pescado.
- C) Vegetales, frutas y agua.
- D) Carne, pescado y pan
- 

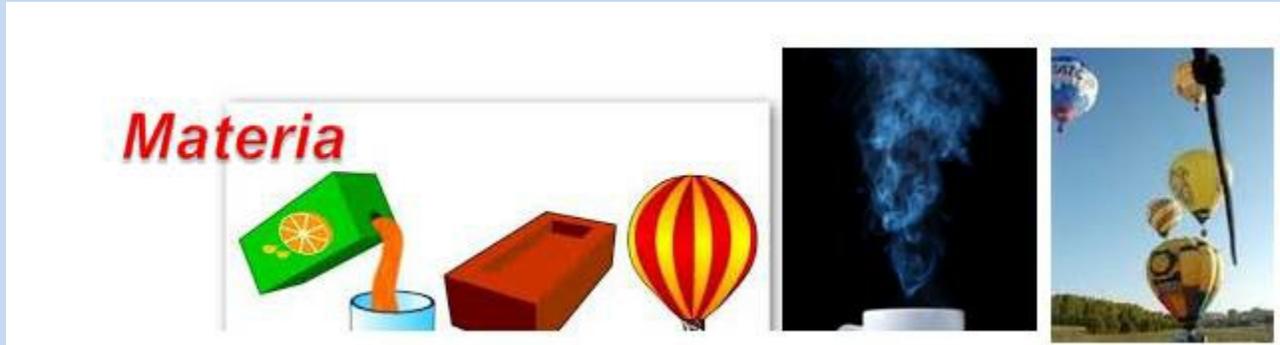
18

18. La \_\_\_\_\_ es una enfermedad relacionada con la acumulación de grasa en los tejidos.

- A) Bulimia
- B) Obesidad
- C) Arteriosclerosis
- D) Anorexia

19 Los elementos con que están hechos los alimentos, el aire y hasta nuestro cuerpo son materia. En cambio, algunos fenómenos como la luz, y el sonido no están formados por materia.

La materia es aquello que constituye los objetos; por lo tanto, ocupa un lugar en el espacio y puede ser percibida por los sentidos.



20. El \_\_\_\_\_ es la fuerza de atracción que ejerce la tierra o cualquier otro cuerpo celeste sobre la masa de un cuerpo.

- A) Volumen.
- B) Plasma
- C) Peso
- D) Componente



21. La \_\_\_\_\_ es la capacidad que tiene una sustancia para disolverse en un líquido, a determinada temperatura.

- A) Dilatación.
- B) Solubilidad
- C) Masa.

La materia tiene unas propiedades generales y específicas.

Las generales son:

- A) Fuerza, el peso y el volumen.
- B) La solubilidad, la capacidad y la dilatación.
- C) La dureza, la viscosidad y la elasticidad
- D) La densidad, el espacio y la fuerza.

22. Los seres vivos se relacionan entre si y con el ambiente. Para estudiar esta relación, los ecólogos establecen diferentes niveles de relación que son:



- A) Organismos, hábitad, especie y población.
- B) Individuo, población, comunidad y ecosistema.
- C) Migración, natalidad, ecosistema y especie.
- D) Población, ecosistema, migración y hábitad.
- 

23 **Lee el siguiente párrafo. Luego, analiza y contesta las preguntas**

En la finca de Anita encontramos varias vacas, un corral de gallinas, un caballo, varios pájaros copetones, un cultivo de maíz, árboles de mango, un perro, un cultivo de moras, un estanque con peces, bailarina y un gato.

23. La finca de Anita es un ejemplo de:

- A) Individuo
- B) Población
- C) Parasitismo
- D) Ecosistema.

24. Los factores bióticos de un ecosistema pueden organizarse en tres niveles; cada ser vivo es un individuo, los individuos forman poblaciones y las poblaciones se unen y forman comunidades.

- A) Un gato, una gata y sus gaticos son de diferente especie.
- B) Un gato, una gata y sus gaticos son una población.
- C) Un gato, una gata y sus gaticos son una comunidad.
- D) Un gato, una gata y sus gaticos son individuos.