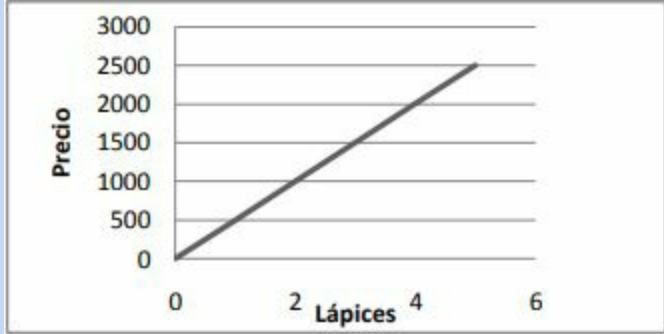


MATEMÁTICAS 6°, SEGUNDO PERIODO

1

En la siguiente gráfica están representadas las magnitudes Lápices y Precio

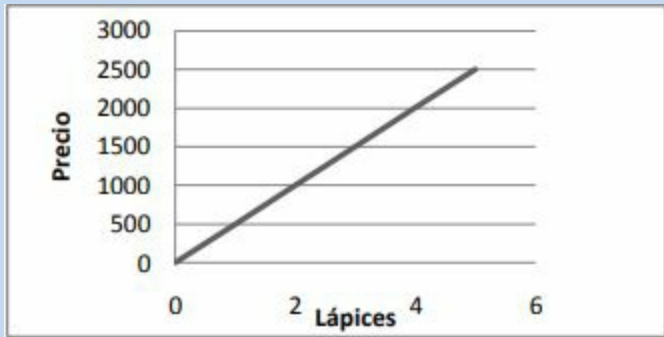


Las magnitudes Lápices y Precio \$ están relacionadas:

- ☐ a. Inversamente proporcionales
- ☐ b. Directamente proporcionales
- ☐ c. Equivalentemente Proporcionales
- ☐ d. Ninguna de las anteriores

2

En la siguiente gráfica están representadas las magnitudes Lápices y Precio

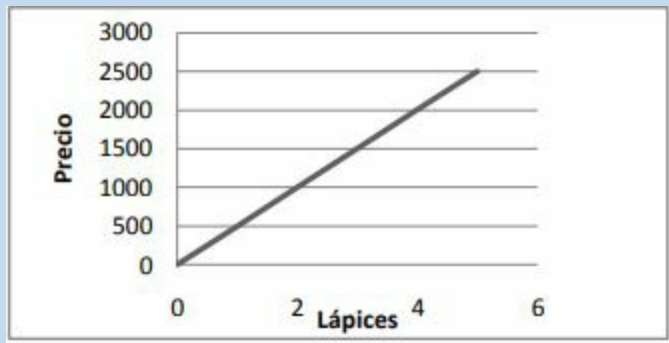


La constante de proporcionalidad entre las dos magnitudes es:

- ☐ a. 250
- ☐ b. 350
- ☐ c. 500
- ☐ d. 250

3

En la siguiente gráfica están representadas las magnitudes Lápices y Precio



El valor de 3 lápices está determinado por:

- ☐ a. \$ 500
- ☐ b. \$ 1000
- ☐ c. \$ 1500
- ☐ d. \$ 2000

4

La cantidad de obr/eros en relación con el tiempo ocupado para terminar un trabajo varían en forma:

- I. directa
- II. inversa
- III. no proporcional

- ☐ a) sólo I
- ☐ b) sólo II
- ☐ c) sólo III
- ☐ d) I y III

5

Para hacer 1 litro de helado se necesitan 800 gramos de azúcar. ¿Cuánta azúcar se necesita para hacer 8 litros de helado?

a) 3.400 gr

☐

b) 4.400 gr

☐

c) 5.400 gr

☐

d) 6.400 gr

☐

6

Veinte niños consumieron 5 kg de tallarines durante un campamento scout. Si hubieran sido 35 niños, ¿cuántos kilogramos más de tallarines habr/ían necesitado?

a) 8,75 kg

☐

b) 3,75 kg

☐

c) 2,8 kg

☐

d) 17,5 kg

☐

7

¿Cuál de estos números son múltiplos de tres?

15

☐

20

☐

31

☐

16

☐

8

En un albergue coinciden tres grupos de excursionistas de 40, 56 y 72 personas cada grupo. El camarero quiere organizar el comedor de forma que en cada mesa haya igual número de comensales y se reúna el mayor número de personas posible sin mezclar los grupos. ¿Cuántos comensales sentará en cada mesa?

a. 8 comensales

☐

b. 10 comensales

☐

c. 13 comensales

☐

d. 7 comensales

☐

9	Una rana corre dando saltos de 60 cm perseguida por un gato que da saltos de 90 cm. ¿Cada qué distancia coinciden las huellas del gato y las de la rana?
☐ a. 120 cm ☐ b. 130 cm ☐ c. 180 cm ☐ d. 100 cm	

10	¿Cuál de los siguientes números son primos?
☐ a. 4 ☐ b. 13 ☐ c. 9 ☐ d. 27	

11	Un electricista tiene tres rollos de cable de 96, 120 y 144 metros de longitud. Desea cortarlos en trozos iguales de la mayor longitud posible, sin que quede ningún trozo sobr/ante. ¿Qué longitud tendrá cada trozo?
☐ 24 cm ☐ 12 cm ☐ 18 cm ☐ 14 cm	

12	Al efectuar la descomposición en factores primos de los números 171, 342 y 684. No es correcto afirmar que
☐ a. El mcm es 684 ☐ b. El mcd es 171 ☐ c. 19 es un divisor común ☐ d. 6 es un divisor común	

13	En relación con la teoría de números no es correcto afirmar que
☐	a. El mcd entre dos números es el menor de sus divisores comunes
☐	b. El mcd entre dos números siempre es menor que cualquiera de los dos números
☐	c. El mcm entre dos números diferentes de 1 siempre es mayor que cualquiera de los dos números
☐	d. El mcm entre dos números es el menor de sus múltiplos comunes

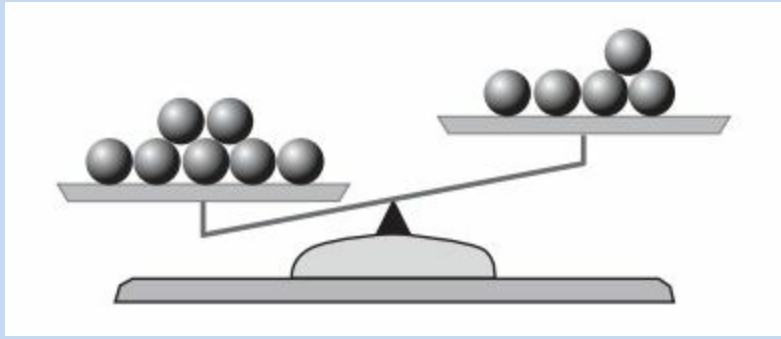
14	Xiomara tiene 45 piedras azules, 60 piedras rojas y 30 piedras verdes. Si ella quiere hacer el mayor número de collares iguales sin que sobr/e ninguna piedra. La cantidad de collares que puede hacer es
☐	a. 15
☐	b. 180
☐	c. 30
☐	d. 20

15	El mcd entre 35, 50 y 120 es
☐	a. 7
☐	b. 2
☐	c. 5
☐	d. 3

16	En un colegio hay tres timbr/es, uno para preescolar, que suena cada 30 minutos, otro para primaria, que suena cada 45 minutos, y el de bachillerato, que suena cada 60 minutos. Si los tres suenan al tiempo a las 7:00 am. En el momento en que vuelven a sonar los tres timbr/es al mismo tiempo el reloj marcará las
☐	a. 8:30 am
☐	b. 9:30 am
☐	c. 10:00 am
☐	d. 11:30 am

17	¿Qué propiedad explica que $20 \times 25 = 25 \times 20$?
☐	A. propiedad asociativa
☐	B. propiedad distributiva
☐	C. propiedad del inverso
☐	D. propiedad conmutativa

18 La igualdad o desigualdad que representan los objetos de la balanza es:



- ☐ A. $7 < 5$
- ☐ B. $7 > 5$
- ☐ C. $7 = 5$
- ☐ D. $5 = 7$

19 ¿Cuál de las siguientes desigualdades es correcta?

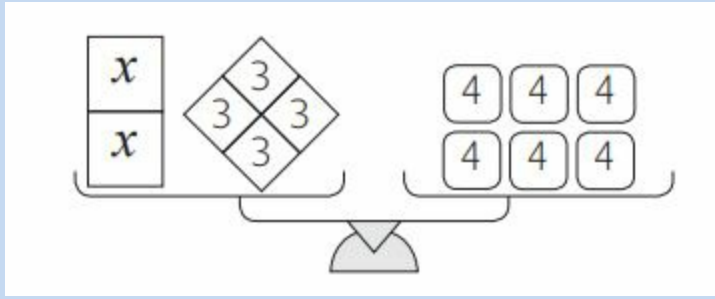
- ☐ A. $12 < 5 + 8$
- ☐ B. $12 < 5 + 7$
- ☐ C. $12 > 5 + 8$
- ☐ D. $12 = 5 + 8$

En la siguiente tabla se registraron los valores iniciales y de salida, que entregó una máquina matemática.

ENTRA	SALE
0	0
7	14
6	12
30	60
14	
27	54
8	16

- ☐ a. 7
- ☐ b. 14
- ☐ c. 21
- ☐ d. 28

21 ¿Cuál es la ecuación representada en la balanza?



- ☐ a. $x + 3 = 4$
- ☐ b. $2x + 3 = 4$
- ☐ c. $2x + 6 = 12$
- ☐ d. $2x + 12 = 24$

22 Marta tiene 13 años, ¿cuántos años tendrá en m años más?

- ☐ a. $3 + m$
- ☐ b. $13 \times m$
- ☐ c. $m / 13$
- ☐ d. $m - 13$

TAZAS DE QUÍNOA	TAZAS DE AGUA
1	3
2	6
3	9
4	12
5	15
6	18
7	21
8	24
9	27
10	30

Luego se hizo una tabla para saber cuántas tazas de agua necesitaba. ¿Cuál es la regla de formación para determinar la cantidad de tazas de agua?

- ☐ a. Hay que sumarle 2, a la cantidad de tazas de quínoa.
- ☐ b. Hay que sumarle 3, a la cantidad de tazas de quínoa
- ☐ c. Hay que dividir por 3, la cantidad de tazas de quínoa.
- ☐ d. Hay que multiplicar por 3, la cantidad de tazas de quínoa.

Un problema que se resuelve con la ecuación $x + 8 = 17$, es:

- ☐ A) Diego tiene 8 años y su hermano 17. ¿Quién es mayor?
- ☐ B) Diego tiene 17 años y su hermano 8 años más que él. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?
- ☐ C) Las edades de Diego y su hermano suman 17. Si Diego tiene 8 años. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?
- ☐ D) Diego tiene 8 años más que su hermano. Si Diego tiene 11 años, ¿cuántos años tiene el hermano de Diego?

MATEMÁTICAS 6°, SEGUNDO PERIODO

25	¿De cuantas formas diferentes se puede construir un rectángulo con 36 cuadrados iguales?
☐	a. una forma
☐	b. 5 formas
☐	c. 3 formas
☐	d. 7 formas