	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA: Matemáticas		CLEI: 4° (1, 2)
PERÍODO: 3	NOMBRE DEL DOCENTE: Diego León Correa A	AÑO: 2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Realizo ejercicios, sobre ecuaciones cuadráticas y sistemas de ecuaciones
Realizo ejercicios, relacionados con la función lineal
Realizo ejercicios, relacionados con la función cuadrática
Resuelvo problemas, de aplicación a las ecuaciones cuadráticas y sistemas de Ecuaciones
Resuelvo problemas, de aplicación a la función lineal
Resuelvo problemas, de aplicación a la función cuadrática
Realizo ejercicios y problemas relacionados con porcentajes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Para cada una de las siguientes funciones:

a) $f(x)=3x-3$ b) $f(x)=3x^2-5$ c) $f(x)=x^2-\frac{x}{2}$ Hallar

1) $f(0)$ 2) $f(1)$ 3) $f(-1)$ 4) $f(2)$ 5) $f(\frac{1}{3})$

6) Puntos de intersección con los ejes cartesianos 7) Realizar la gráfica correspondiente

2. Para cada uno de los siguientes sistemas de ecuaciones, hallar los valores para x, y

a.	b.	c.
1) $x+y=10$	1) $3x+2y=9$	1) $3x+2y=6$
2) $x-y=4$	2) $x-y=2$	2) $5x-7y=8$

3. Si al doble del cuadrado de la cantidad de frutas que tiene Valeria se le aumenta 1 fruta, se obtienen 19 frutas. Hallar la cantidad de frutas que tiene Valeria

4. Para cada una de las siguientes ecuaciones, hallar el valor o valores, que resuelven dicha ecuación

a) $3X+4=2X+7$ b) $\frac{3X}{2}+4X=\frac{X}{4}+7$ c) $X^2+2X-15=0$

d) $8X^2+2X-21=0$ e) $12X^2-11X-15=0$ f) $X^2+3X-1=0$

5. Juan, compra una moto por $1.500.000 y la vende ganándole el 10%. ¿Cuánto recibe Juan por la moto?

6. Si la expresión $2X^2+7X-15$ representa el valor total de la nómina de una empresa, y $X+5$ representa la cantidad de empleados Calcular la expresión, que representa el valor promedio de los sueldos

7. Andrea le vende a Jaime un libro y este a su vez lo vende a Daniel por $45.000 ganándole el 20%. Hallar el precio que pagó Jaime por el libro

8. Valeria, Isabel y Andrea formaron una sociedad para montar un negocio, Valeria aportó

$1.200.000; Isabel aportó $1.800.000; Andrea aportó $2.000.000. A los 2 años tenían de ganancia $60.000.000. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada una según lo aportado?

9. ¿Cuánto se obtiene al realizar la suma de todos los números naturales, de 1 a 200?

10. Se requiere cambiar $7.000 en monedas de $200 y de $100. Sabiendo que hay 45 monedas. Cuántas monedas son de $200 y cuántas de $100

Bibliografía:

Martínez Velandia Fabian y Otros. (2007) Aciertos matemáticos. Bogotá. Editores S.A.

Cibergrafía:

https://bibliotecavirtualmatematicasunicaes.files.wordpress.com/2011/11/mat-8u5.pdf
https://bibliotecavirtualmatematicasunicaes.files.wordpress.com/2011/11/mat-9u1.pdf
https://bibliotecavirtualmatematicasunicaes.files.wordpress.com/2011/11/mat-9u3.pdf
https://bibliotecavirtualmatematicasunicaes.files.wordpress.com/2011/11/mat-9u4.pdf
http://upe.edu.ar/wp-content/uploads/2014/01/MODULOMATEMATICAS.pdf 109P
https://www.guao.org/sites/default/files/biblioteca/Secundaria%20Activa%20Matem%C3%A1ticas%209%C2%B0.pdf

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Resolver por escrito, explicando el procedimiento en cada caso, entregarlo y explicarlo o realizar sustentación escrita

RECURSOS:

Realización y presentación del trabajo, tiene un valor del 40%
La sustentación explicación o sustentación tiene un valor del 60%

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN
Septiembre 15 de 2018	Septiembre 20 al 30 de 2018
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Diego León Correa A	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA