

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
Proceso: CURRICULAR		Código		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión	Página	
NUCLEO LUDICO		01	1 de 1	
ASIGNATURA /AREA		GRADO:	DEPORTIVO CLEI IV	
PERÍODO		AÑO:	4 2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Sensibilidad.
- Apreciación estética.
- Comunicación.
- Motriz
- Expresiva corporal
- Axiológica corporal

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

TALLER

1. Define y realiza un dibujo de cada uno de los siguientes conceptos:

Resistencia

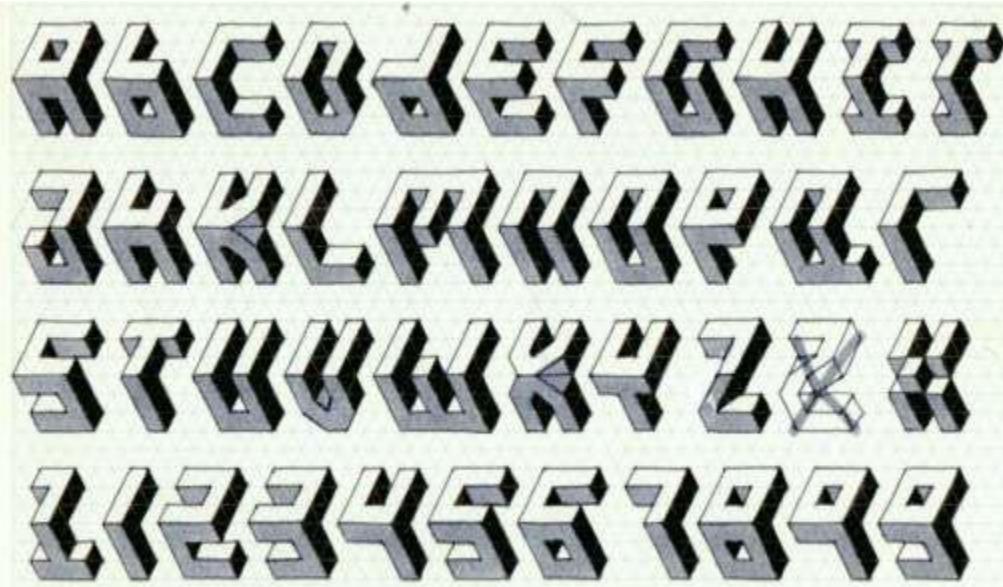
Fuerza

Velocidad

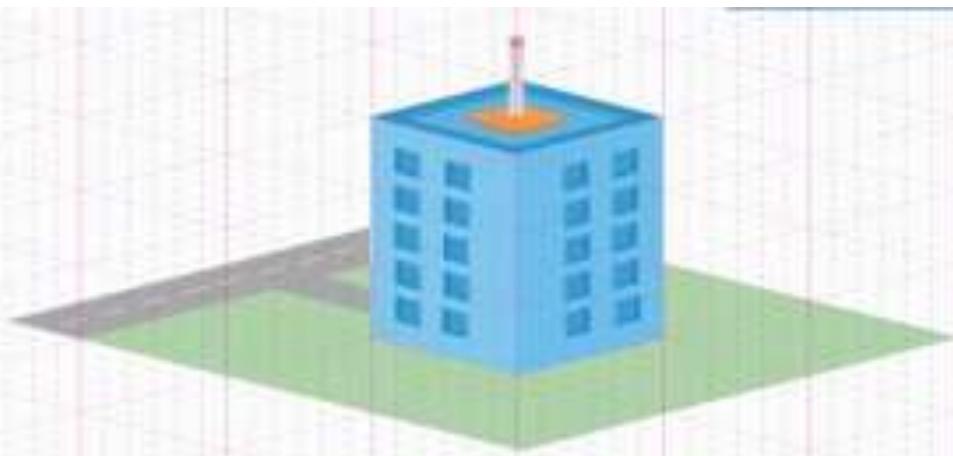
Flexibilidad

2. Investiga sobre capacidades físicas condicionales y pega imágenes relacionadas
3. Diseña un circuito para trabajar fuerza y resistencia

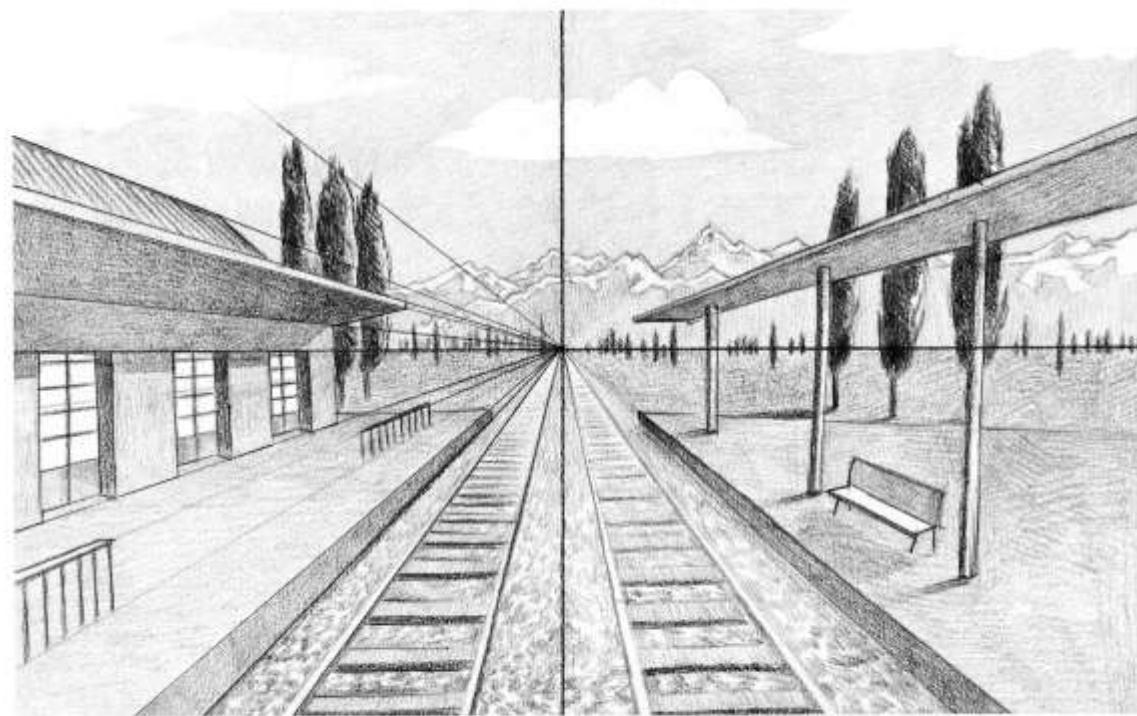
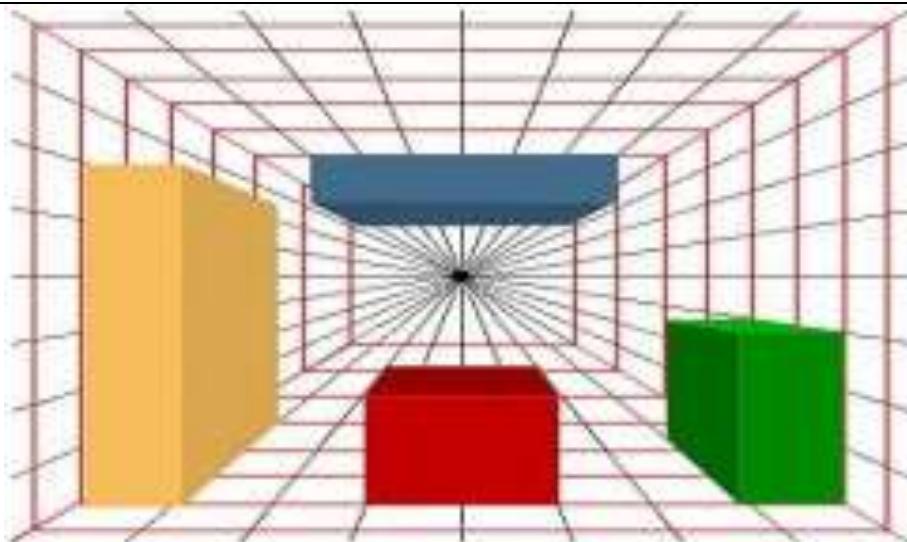
4. Investiga la historia de las máscaras y realiza un mapa conceptual de dicha información
5. Teniendo en cuenta las siguientes letras, escribe tu nombre completo en la red Isométrica



6. Realiza la siguiente actividad aplicando la perspectiva y la red isométrica.



7. Realiza los siguientes dibujos aplicando los conceptos de perspectiva



Este dibujo está realizado en perspectiva cónica frontal. Las líneas que aparecen en la parte izquierda, y sobre las que están dibujados todos los elementos,

se llaman líneas de fuga y convergen en un punto, el punto de fuga, situado en la línea de horizonte. Dibuja las líneas de fuga de la parte derecha del dibujo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Explicación y exemplificaciones dirigidas por el docente frente a los contenidos del trimestre.
- Realización de actividades de superación de debilidades.
- Orientación individual para el desarrollo práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.
- Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento

RECURSOS:

- Notas de los conocimientos abordados en el trimestre
- Internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Lisset Tatiana Márquez Cano	