

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Plan de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------|--------|
| ASIGNATURA /AREA | Componente lúdico recreativo | GRADO: | CLEI 3 |
| PERÍODO | DOS | AÑO: | 2019 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

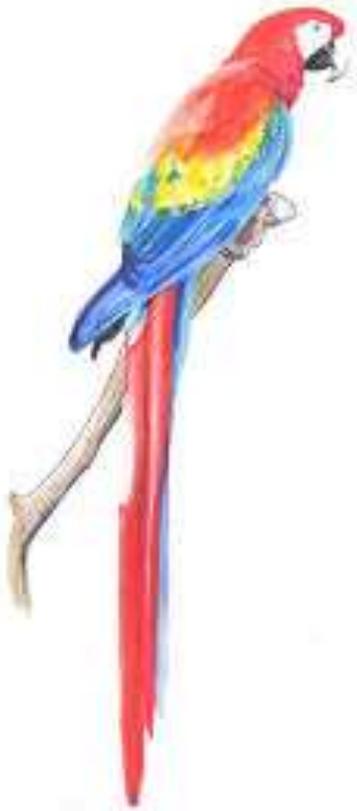
| | |
|---|---|
| LOGROS /COMPETENCIAS: Sensibilidad Apreciación artística Comunicación La educación física El calentamiento El acondicionamiento físico | |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> Realizar proposiciones mentefactos conceptuales seguir instrucciones y utilización de flujogramas. Crear propositivamente de acuerdo con las manifestaciones deportivas, artísticas o técnicas según el nivel. Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento. | |
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente frente a los contenidos del trimestre. Realización de actividades de superación de debilidades. Orientación individual para el desarrollo práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos. Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento | |
| RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> Notas de los conocimientos abordados en el trimestre Libros taller como complemento de los conocimientos del trimestre Hojas de block base 30 | |
| OBSERVACIONES: TODOS LOS DIBUJOS DEBERAN SER PRESENTADOS EN EL BLOCK BASE 30 | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) YESICA SAAVEDRA SERNA | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO

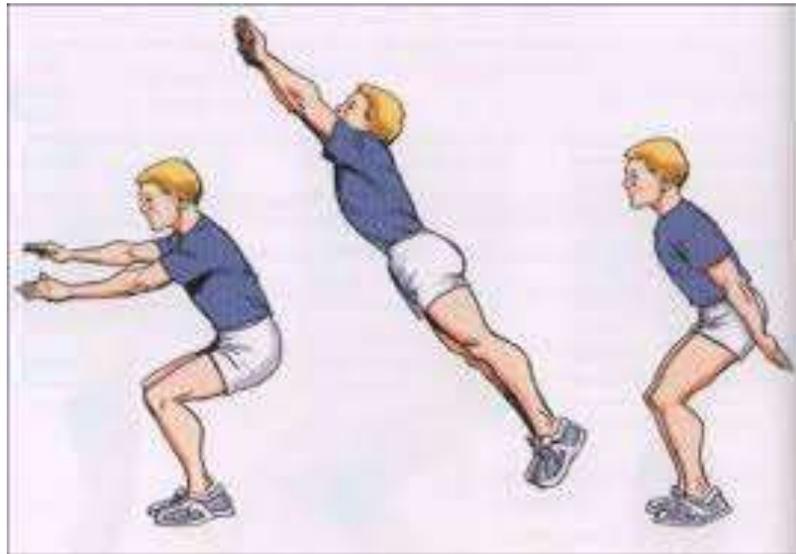


1. Realiza los dos dibujos empleando técnica de bolígrafo o lapicero
2. Investiga y escribe todo lo relacionado con el teatro.
3. Realiza una máscara con material de yeso, aplica color y escribe un monologo que deberá ser sustentado al docente.
4. Escribe que es un comic y realiza un dibujo de comic

5. Dibuja los siguientes pájaros y aplica color.



6. Investiga y escribe la biografía y técnica de 5 artistas colombianos desde la pintura, teatro, danza, música o escultura
7. Investiga y escribe que es el test de velocidad, test de resistencia y test de Bristol en educación física.



8. Explica para que sirve un test de física y cómo se valora la condición física.
9. Realiza un diccionario con términos (mínimo 20) definiciones e imágenes empleados en educación física o artística.
10. Escribe 5 juegos tradicionales o callejeros y explica de que se trata cada uno