

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LUDICO - RECREATIVO	GRADO:	CLEI IV- V
PERÍODO	2	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Indicador de desempeño:

Saber conocer

Conoce el plan de trabajo físico acorde a sus capacidades, condiciones y necesidades.

Saber hacer

Implementa en rutinas diarias, para mejorar su condición física.

Saber ser

Reconoce sus capacidades motrices y respeta la de los demás.

Actividades a realizar:

1. Explica con tus propias palabras los conceptos de: lúdica. Ocio, tiempo libre y recreación.
2. Realiza un mapa con el concepto de ocio.
3. Realiza una cartilla que contenga mínimo la descripción de 10 juegos tradicionales con su objetivo, materiales y descripción del juego.
4. Describe con tus propias palabras qué es el calentamiento y sus beneficios.
5. Escribe qué es el estiramiento y por qué es importante.
6. Realiza una rutina de estiramiento con sus respectivos dibujos.
7. Realiza un mapa conceptual sobre las capacidades físicas.
8. Define cada uno de los siguientes conceptos y realiza un dibujo.
 - Fuerza.
 - Flexibilidad.
 - Equilibrio.
 - Coordinación.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo con lo dispuesto por la institución en su SIEE. Evaluación cognitiva: -Preguntas referentes a los conceptos que se pretenden evaluar con el taller que den

cuenta del nivel de apropiación de los conceptos. Evaluación procedimental: -Realización del taller con las indicaciones dadas y teniendo en cuenta los procesos realizados para llegar a los resultados y respuestas.

RECURSOS:

Notas de los conocimientos abordados en el trimestre

Internet

Sitios web relacionados en la cibergrafía.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Julian Osorio Torres.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA