| | | | |
|---|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ** | | |
| | **Proceso:** CURRICULAR | **Código** | |
| **Nombre del Documento:** PLANES DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO CLEI VI (602) (2019-1) | | **Versión 01** | Página 1 de 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ASIGNATURA /AREA | PENSAMIENTO LOGICO | CLEI | V I(6) |
| PERÍODO | PRIMERO | AÑO: | 2019-1 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

| **Pregunta Problematizadora** | **Eje:** |
|---|---|
| - El trabajo con proyectos en la clase de trigonometría plantea el problema de la gestión de la clase, nace del interés propio del estudiante de modo que lo oriente hacia el aprendizaje con respecto a **Funciones y su Clasificación- Límites- Derivadas;** fortaleciendo sus conceptos, la ejercitación de las técnicas de cálculo y la mejora en sus capacidades de argumentación, formulación de conjeturas y creatividad; teniendo en cuenta el planteamiento de preguntas de investigación de acuerdo a la temática como: ¿Qué quieres probar?, ¿Qué tienes que medir /observar /preguntar?, ¿Qué datos necesitas?, ¿Cómo encontrarás tus datos?, ¿Qué harás con ellos?, ¿ Por qué escogiste esa estrategia?, ¿Crees que puedes hacerlo?, ¿Encontrarás problemas?, ¿Cuáles?, ¿Podrás contestar tu pregunta?, ¿Para qué te servirán los resultados? Y ¿Dónde los aplicaras?, ¿Cuándo los aplicara?. | ✓ Diseña estrategias apoyadas en el **planteamiento, organización, construcción y ejecución de trabajos por proyectos en CÁLCULO** con respecto a **Funciones y su Clasificación- Límites- Derivadas;** para resolver y formular problemas en contextos cotidianos o de otras áreas. |

| **Indicadores de desempeño** | | |
|---|---|---|
| **Saber conocer** | **Saber hacer** | **Saber ser** |
| - Mínimamente aplica las **Funciones y su Clasificación,** en la solución de problemas tanto | - De manera destacada aplica las **Funciones y su Clasificación,** en la solución de problemas tanto de las | - De manera destacada identifica una variedad de estrategias y herramientas, para comunicarse |

| | | |
|---|---|---|
| de las matemáticas como de otras disciplinas.<br>- Mínimamente aplica los **Límites,** en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas.<br>- Mínimamente reconoce las **Derivadas,** en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas | matemáticas como de otras disciplinas.<br>- De manera destacada aplica los **Límites,** en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas.<br>- De manera destacada reconoce las **Derivadas,** en la solución de problemas tanto de las matemáticas como de otras disciplinas | matemáticamente en su contexto cotidiano<br>- De manera destacada muestra respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, además es responsable en la construcción de su proyecto de vida. |

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del **PRIMER PERIODO**, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (**Valoración 50%)**
- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del **PRIMER PERIODO**. (**Valoración 50%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ** | | |
| | **Proceso:** CURRICULAR | **Código** | |
| **Nombre del Documento:** PLANES DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO CLEI VI (602) (2019-1) | | **Versión 01** | Página 1 de 1 |

| | |
|---|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | |