

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO</b>	<b>GRADO:</b>	CLEI 4
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

**Saber conocer:**

- Usa números reales para solucionar situaciones que involucran potenciación y radicación.
- Reconoce y contrasta propiedades y relaciones geométricas utilizadas en encontrar perímetro y área de una figura.
- Interpreta y justifica analítica y críticamente la información estadística proveniente de diversas fuentes, argumentando la pertinencia de emplear diferentes conceptos (unidades de medidas, notaciones decimales) en situaciones presentadas en diferentes ciencias.

**Saber hacer:**

- Halla potenciación y radicación y las aplica a la solución de problemas.
- Halla perímetro y áreas de figuras planas usando sus formulas.
- Resuelve problemas estadísticos de su entorno que requieren hacer inferencias

**Saber ser:**

- Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.
- Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

El taller se debe entregar:

- Hojas recicladas preferiblemente, ordenado y hecho a mano.
- Debe ser un trabajo limpio.

**TALLER PRACTICO PLAN DE MEJORAMIENTO**

**Primer periodo:**

1. Utiliza las propiedades de la potenciación para simplificar las siguientes expresiones y dar la respuestas con exponentes positivos:

a)  $\frac{3^{-2}3^2}{3^2} =$

b)  $7^2 \cdot 7^3 \cdot 7^4 =$

c)  $7^3 : 7^0 =$

d)  $\frac{7^{25}}{7^{15}} =$

e)  $\left[ (7^4)^5 \right]^3 =$

f)  $\left(\frac{2}{3^2}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{2^2}{3^3}\right) =$

g)  $\left[\left(\frac{2^4 \cdot 3^{-2} \cdot 2^{-1} \cdot 3^2 \cdot 3}{2^{-4} \cdot 3^2 \cdot 2}\right)^{-2}\right]^4$

2. Halla el resultado de las siguientes raíces usando la descomposición en factores primos.

a)  $\sqrt{144} =$

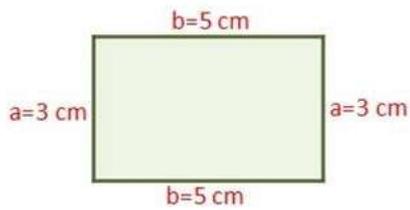
b)  $\sqrt{169} =$

c)  $\sqrt{1600} =$

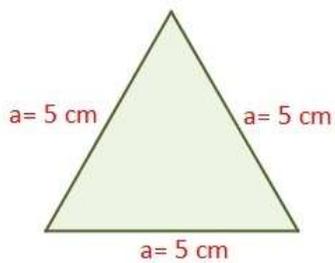
d)  $\sqrt[4]{2401} =$

e)  $\sqrt[5]{1024} =$

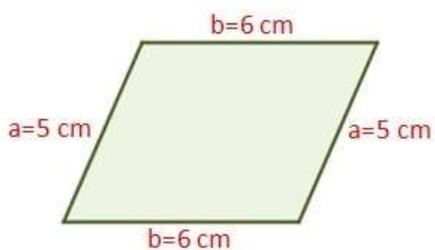
3. Hallar el perímetro y el área de las siguientes figuras:



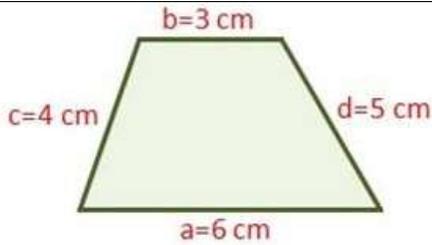
4.



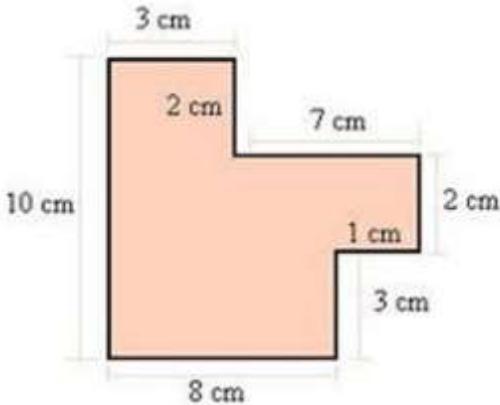
5.



6.



7.



**BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFIA:**

Páginas y blogs

<https://matematicasiesoja.files.wordpress.com/2013/10/potencias-y-raices1.doc>

<https://www.matesfacil.com/resueltos-potencias.htm>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará de acuerdo con lo dispuesto por la institución en su SIEE.

Entregar en hojas recicladas, organizado y con su respectiva portada.

**Evaluación cognitiva:**

-Preguntas referentes a los conceptos que se pretenden evaluar con el taller que den cuenta del nivel de apropiación de los conceptos.

**Evaluación procedimental:**

-Realización del taller con las indicaciones dadas y teniendo en cuenta los procesos realizados para llegar a los resultados y respuestas.

**RECURSOS:**

-Cuaderno de trabajo en clase.

-Sitios web relacionados en la cibergrafía.

-Taller plan de apoyo en la página institucional

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

ORFA CECILIA MENESES CORREA

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**